



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Di Favria



LA SCUOLA CHE INCLUDE



Ognuno è un genio.

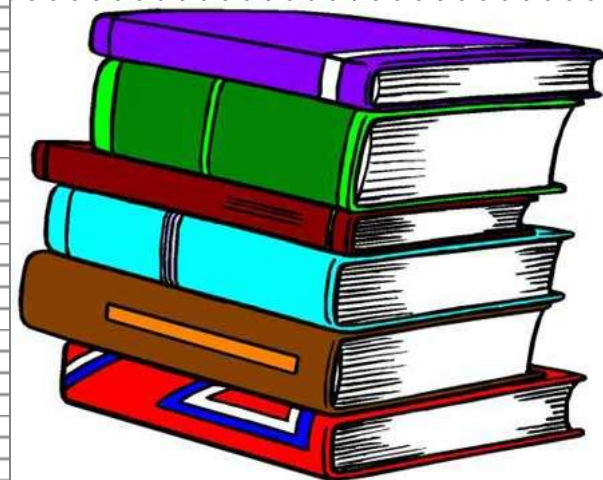
Ma se si giudica un pesce
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi
lui passerà tutta la sua vita
a credersi stupido.

Albert Einstein



Una scuola per tutti e per ciascuno...

**SETTIMANA DEL RECUPERO E
POTENZIAMENTO
delle competenze**

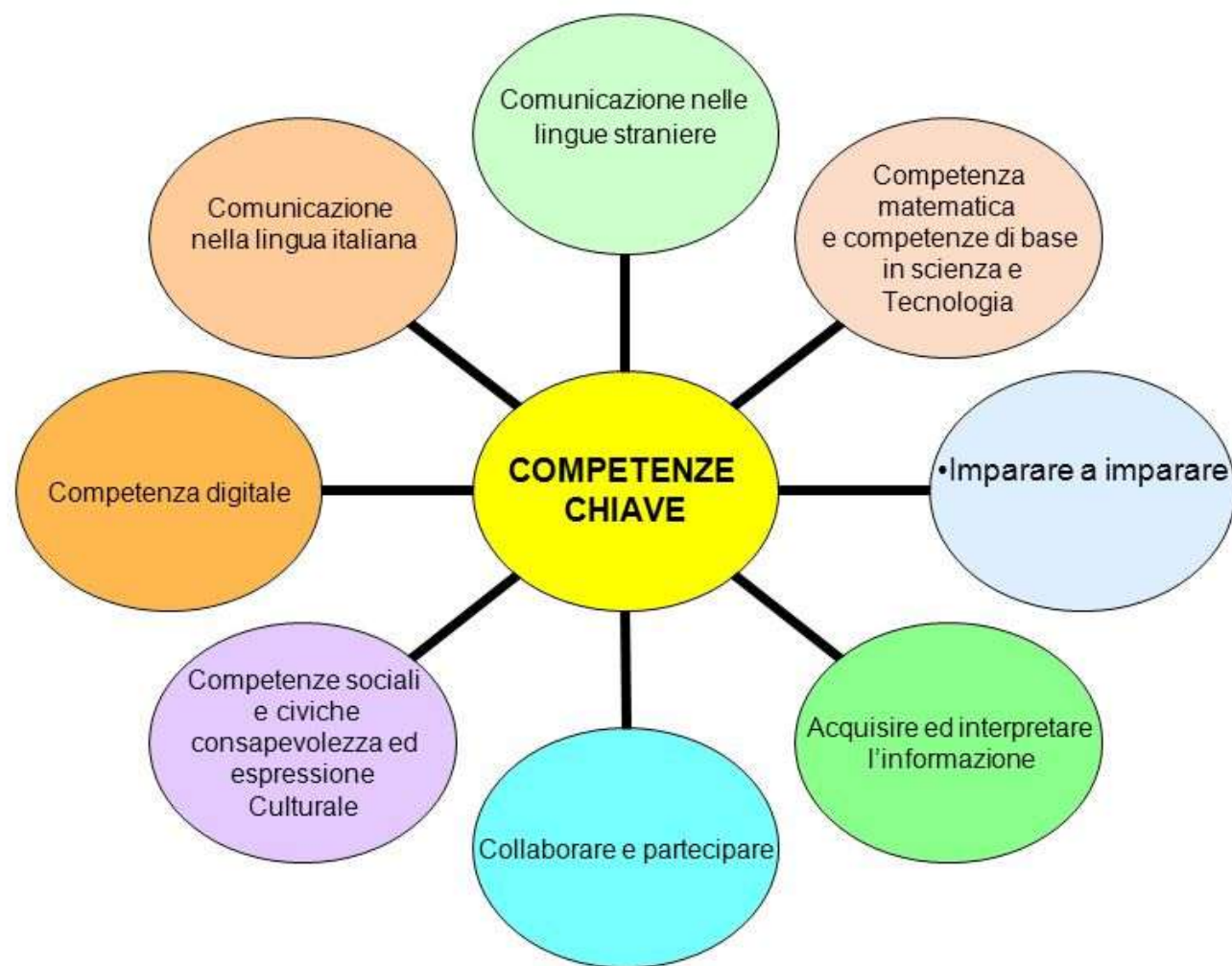




LE COMPETENZE

«Una competenza consiste nella scelta consapevole e nell'utilizzo intelligente e funzionale di conoscenze e abilità apprese, al fine di risolvere compiti o problemi complessi in un contesto dato».
(La Prova A., 2008)

**Le competenze chiave per l'apprendimento permanente
contenute nella "Raccomandazione del Parlamento europeo e del
Consiglio del 18 dicembre 2006**



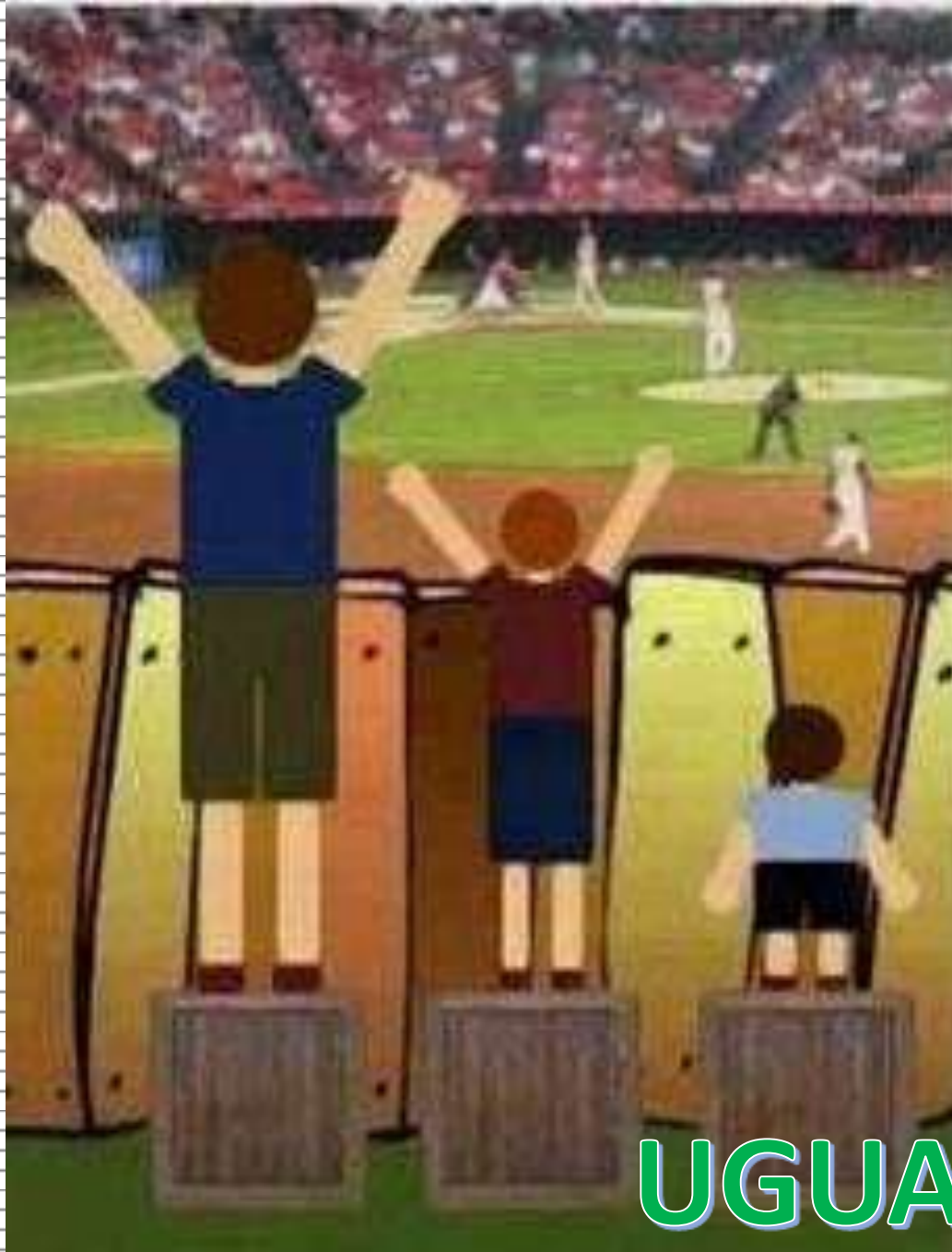
CHI?

**Destinatari del progetto:
Alunni delle Classi 1[^] e 2[^]
SECONDARIA I GRADO**

**Docenti coinvolti:
TUTTI**

PERCHÉ?

**La scuola promuove il successo
formativo
di tutti gli studenti,
rispettandone stili e tempi
di apprendimento.**



La nostra scuola
è attenta alle
differenze...

NON diamo a tutti
«LO STESSO SGABELLO»

UGUAGLIANZA

Ma diamo a
ciascuno
lo
**SGABELLO
GIUSTO...**
quello
di cui ha bisogno





QUANDO?

Dal 20 al 24 febbraio 2017

COME?

**CREAZIONE DI GRUPPI DI LIVELLO
ALL' INTERNO DELLE CLASSI PARALLELE**





RECUPERO
CONSOLIDAMENTO
POTENZIAMENTO

COME?

CIASCUN GRUPPO LAVORA IN BASE AL LIVELLO DI COMPETENZA MATURATO

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE



MODALITA' DI INTERVENTO



Ciascun gruppo resta costituito per tutta la settimana e frequenta l'orario settimanale delle discipline.

Azioni poste in essere

- ✓ **Individuazione Traguardi di competenza.**
- ✓ **Programmazione DI RECUPERO/POTENZIAMENTO per dipartimenti di TUTTE LE DISCIPLINE.**
- ✓ **Declinazione delle attività in classe.**
- ✓ **Verifica finale per valutare l'impatto dell'intervento**

Le azioni del DOCENTE INCLUSIVO

CREARE un clima inclusivo → accettazione e rispetto delle diversità

ADATTARE stile insegnamento, materiali, tempi, tecnologie

MODIFICARE strategie in itinere

SVILUPPARE didattica metacognitiva

SVILUPPARE approccio cooperativo

**La misura dell'intelligenza è data
dalla capacità di cambiare
quando è necessario.**

Albert Einstein

