**RELAZIONE PER LA NON AMMISSIONE (schema guida)**

ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_/20\_\_\_

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descrizione dell’alunno/a in quanto a :

1. **INSERIMENTO E RELAZIONALITÀ**: fasi e condizioni dell’inserimento nella realtà scolastica,rapporti con la famiglia**,** rapporto con i coetanei e con gli adulti, rispetto delle regole.
2. **INTERESSE E PARTECIPAZIONE**
3. **AUTONOMIA PERSONALE:** gestione del materiale, organizzazione del lavoro.
4. **CAPACITÀ DI ASCOLTO, ATTENZIONE E COMPRENSIONE** delle consegne.
5. **COMPETENZE DI BASE RAGGIUNTE E CARENZE PALESATE**
6. **STRATEGIE E MODALITÀ DI RECUPERO PREVISTE ED ATTUATE**
7. **EVENTUALE PARERE FAVOREVOLE DEI SERVIZI DI NPI E/O SOCIO ASSISTENZIALI** (con riferimento alle date degli incontri effettuati per il caso).

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (va riportata la data dello scrutinio finale)

Firma dei docenti di classe (compresi docenti specialisti, di sostegno e IRC operanti nella classe)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nonostante le strategie di recupero attuate , e sopra dettagliate l’alunno non ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti per la programmazione individualizzata.

Per quanto esposto ,all’unanimità, le docenti di classe propongono la NON AMMISSIONE dell’allievo……………..alla classe successiva (O al successivo grado di istruzione obbligatoria).