Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006

Anno scolastico 2019/2020

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- ***Progetto d' Istituto (Continuità)***
- ***Progetto relativo a competenze curricolari***
- ***Progetto con enti esterni ed associazioni***
- ***Progetto finanziato con contributo volontario famiglie***
- ***Progetto area salute e benessere***

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. *DENOMINAZIONE DEL PROGETTO*

LEGGIMI ANCORA. LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS

2. *DATI IDENTIFICATIVI*

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: PRIMARIA FRONT, PRIMARIA DI RIVAROSSA, PRIMARIA DI BUSANO, PRIMARIA DI OGLIANICO, DI FAVRIA*
- *Docenti coinvolti: i docenti di classe*
- *Classi/Sezioni partecipanti:*
  *-FRONT: 1^ 2^ 3^ 4^ 5^*
  *-RIVAROSSA: 1^ 2^ 3^ 4^ 5^*
  *-BUSANO: 1^ 3^ 4^*
  *-OGLIANICO: 4^*
  -FAVRIA: 4^A, 4^B, 5^A, 5^B, 5^C
  - Area tematica: AREA COGNITIVA, RELAZIONALE ED EMOTIVA (LIFE SKILLS)

3. *CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI*

a	***Finalità del progetto*** • *Promozione della lettura come risposta alla dispersione scolastica* • *Miglioramento delle competenze di ascolto e comprensione del testo nelle prove nazionali INVALSI* • *Potenziare le competenze di vita, le life silos*

b	***Obiettivi del progetto*** • *Offrire agli alunni momenti di mera lettura piacevole, priva di valutazione* • *Avvicinare progressivamente i bambini a situazioni di lettura ad alta voce* • *Aumentare progressivamente i tempi di ascolto* • *Offrire momenti di profonda inclusione per tutti i bambini* • *Coinvolgere le area emotiva e relazionale di ogni bambino* • *Accrescere ed alimentare negli alunni il desiderio di imparare ad apprendere* • *Incrementare il bagaglio lessicale di ogni alunno*
c	**Modalità di attuazione** *Lettura ad alta voce quotidiana (o almeno tre volte a settimana) per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno, attingendo dapprima dallo "scrigno dei libri" offerti da Giunti Scuola, poi a libera scelta discrezione del docente.*
d	**Strumenti di valutazione del progetto** *(Segnalare gli indicatori di valutazione – MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)* • *Aumento del livello di attenzione durante la lettura (e non) da parte del 60% degli alunni* • *Aumento del livello di attivazione e partecipazione durante gli interventi metacognitivi anche da parte degli alunni con BES* • *Aumento del coinvolgimento emotivo* • *Miglioramento della mentalizzazione e decentramento cognitivo (abilità di rappresentarsi gli stati mentali propri e altrui, comprensione di punti di vista differenti)* • *Miglioramento delle capacità riflessive, di orientamento di controllo e strutturazione del reale (autoconsapevolezza, prefigurazione di situazioni e percorsi possibili)* • *Miglioramento del proprio "empowerment", ovvero miglior consapevolezza di sé e del controllo sulle proprie scelte, decisioni e azioni.*

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- *Ricerca – azione* ☐
- *Lezione frontale* ☐

- *Utilizzo di linguaggi non verbali* ☐
- *Lavori di gruppo* ☐
- *Utilizzo di strumentazione multimediale* ☐
- *Altro (specificare):*
  lettura ad alta voce

5. *RISULTATI ATTESI (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

a	*Incremento del lessico*
b	*Miglioramento delle competenze di ascolto*
c	*Miglioramento delle relazioni in classe*
d	*Incremento aree cognitive corrispondenti le life skills*
e	*Effetto positivo sul successo scolastico*
f	*Potenziamento delle funzioni cognitive di base*
g	*Incremento competenze legate alla comprensione del testo*
h	*Maggior padronanza delle emozioni*

6. *DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO*
   - *Data presumibile di avvio: ottobre 2019*
   - *Data presumibile di conclusione: giugno 2020*
   - *N° di ore complessive previste: da 1 a 100 giorni consecutivi (provare a farlo per almeno 30, meglio se sarà tutto l'anno)*

7. *RISORSE UMANE COINVOLTE*

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	*NOMINATIVI*	*COMPITI SVOLTI*	*RETRIBUZIONE*			
			*ore **insegnamento** da retribuire con FIS*	*ore di **non insegnamento (progettazione)** da retribuire con FIS*	*ore **insegnamento** da retribuire con altre risorse*	*ore **progettazione** da retribuire con altre risorse*

Referente						
Docenti interni	*Insegnanti di classe*	*Lettura ad alta voce*	*//*	*//*	*//*	*//*
Consulenti/specialisti esterni						
Altre eventuali collaborazioni (precisare)	*GIUNTI SCUOLA*	*Regalerà lo Scrigno dei libri, materiale informativi e formazione specifica (tutto a titolo gratuito)*	*//*	*//*	*//*	*//*
Eventuali altri costi previsti	*////*					

8. *VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi*

MODALITA' PER LA VERIFICA	*INCARICATO DELLA VERIFICA*	*SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE*
Specificare metodi e strumenti di verifica *Gli insegnanti potranno monitorare:* *1)L'incremento del lessico, il miglioramento delle competenze di ascolto e comprensione, l'incremento delle aree cognitive attraverso:* - *I risultati ottenuti dalle prove INVALSI (OTTOBRE 2020)* *2)Il miglioramento delle relazioni di*	*Docenti di classe e Referente per l'incremento della lettura*	*Termine del progetto e/ o fine anno scolastico*

classe, l'effetto positivo sul successo scolastico attraverso: - *Un questionario rivolto agli insegnanti* *3)Il miglioramento delle relazioni di classe, una maggior padronanza delle emozioni e il successo generico del progetto attraverso:* - *un questionario autovalutazione rivolto agli alunni*		

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

_____

_____

_____

Il RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fabiana Sinico

Luogo e data: Front, lì 14 ottobre 2019

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !