



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
C.F. 85502080014 - C.M. TOIC865006



Cod. progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-179

Cod. CUP: B1718056770007

**OGGETTO: BANDO DESIGNAZIONE DIRETTA DI ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI (proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione) PER LA REALIZZAZIONE del Progetto PON Per la scuola ,competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 Programma operativo complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020" Asse Istruzione -fondo di Rotazione- In coerenza con Asse I - Istruzione\_FSE Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" Avviso pubblico prot. 2669 del 3/03/2017 Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-179**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. N° 257/99, Regolamento dell'autonomia;  
**VISTO** l' Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A  
**VISTA** la candidatura n.47853 dell'IC Favria  
**VISTA** la nota di autorizzazione codice 10.2. 2A – FdRPOC-PI\_2018\_179 Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30.10.2018  
**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione di suddetto progetto;  
**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;  
**VISTO** il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

#### INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di **N.2 ESPERTI e N.2 TUTOR** in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto (realizzazione in orario extracurricolare).

#### Art. 1. Finalità della selezione

Selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per la predisposizione di ESPERTI e TUTOR rivolto ai docenti interni dell'istituto con contratto a tempo indeterminato e determinato.

Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI

Progetto	Titolo modulo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
1 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Programmare per apprendere 1	30 ore	<p>Far conoscere gli elementi relativi alle basi del pensiero computazionale e della programmazione</p> <p>Promuovere l'acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione anche per sviluppare le competenze collegate all'informatica</p> <p>Sviluppare il pensiero computazionale con l'intento di rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi</p> <p>Stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale , anche attraverso esperienze di robotica educativa</p> <p>Stimolare la creatività attraverso procedure di problem solving attraverso il saper , saper fa</p> <p>Favorire la condivisione di progetti in Rete per stimolare il lavoro in gruppo</p> <p>Contenuti: SCRATCH/BEBRAS/ROBOTICA/MAKING</p> <p>Metodologia: LABORATORIALE</p>	<p>1 Esperto nell'attività prevista</p> <p>70 €/h</p>	<p>1 Tutor esperto in TIC</p> <p>30 €/h</p>
2 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Programmare per apprendere 2	30 ore	<p>Far conoscere gli elementi relativi alle basi del pensiero computazionale e della programmazione</p> <p>Promuovere l'acquisizione degli elementi fondamentali della programmazione anche per sviluppare le competenze collegate all'informatica</p> <p>Sviluppare il pensiero computazionale con l'intento di rafforzare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi</p> <p>Stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale , anche attraverso esperienze di robotica educativa</p> <p>Stimolare la creatività attraverso procedure di problem solving a</p> <p>Favorire la condivisione di progetti in Rete per stimolare il lavoro in gruppo</p> <p>Contenuti: SCRATCH/BEBRAS/ROBOTICA/MAKING</p> <p>Metodologia: LABORATORIALE</p>	<p>1 Esperto nell'attività prevista</p> <p>70 €/h</p>	<p>1 Tutor esperto in TIC</p> <p>30 €/h</p>

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, sopra riportato e le modalità di retribuzione si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola “Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 –

**Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI**

Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

## **Art.2. Descrizione del profilo dell'Esperto e attività da svolgere**

Gli esperti designati dovranno svolgere personalmente i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre predisponendo il materiale didattico necessario;
- Realizzare lo svolgimento pratico tutte le lezioni previste dal modulo;
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

## **Art.3. Descrizione del profilo del Tutor e attività da svolgere**

I Tutor designati dovranno svolgere personalmente i compiti seguenti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, (specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione);
- Provvedere alla gestione della classe;
- Segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i CdC e i team docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione.

## **Art.4. Criteri per la selezione e l'individuazione degli Esperti, Tutor – Tabella di valutazione**

### **REQUISITI GENERALI PER ESPERTI**

1. Essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Non essere sottoposto a procedimenti penali.

### **CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI**

#### Titoli culturali

1. Titolo di studio specifico in relazione ai contenuti del progetto;
2. Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto;
3. Competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto;
4. Formazione di didattica per competenze;
5. Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale);
6. Formazione specifica in materia di didattica inclusiva
7. Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida;

#### Titoli di Servizio

- 1 Esperienze di collaborazione con Reti di scuole, Enti universitari e con Associazioni Culturali;
2. Esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE; 3. Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto;
4. Esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze;
5. Incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale.

## REQUISITI GENERALI PER TUTOR

Requisiti generali per Tutor

1. Essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. Non essere sottoposto a procedimenti penali.

## CRITERI DI SELEZIONE PER TUTOR

1. Titolo di studio specifico o affine ;
2. Esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE;
3. Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e delle piattaforme di gestione , uso sistemi gestione digitale progetti (ECDL, TIC, LIM);
4. Partecipazione a progetti all'interno del PNSD

### Art.5. Presentazione delle domande di partecipazione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le ore 13.00 del **10.01.2019** all'indirizzo email [toic865006@istruzione.it](mailto:toic865006@istruzione.it) specificando in oggetto **nome e cognome** e la seguente scritta: **Domanda esperto/tutor PON/FSE 10.2.2A "Competenze di base" Avviso pubblico prot. 2669 del 3/03/2017 – modulo** (indicare il modulo per il quale ci si candida). L'attribuzione dell'incarico avverrà in sede al Collegio docenti, con delibera a maggioranza.

### Art. 6. – Documentazione

La domanda andrà compilata sul modello allegato e dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo
2. Fotocopia documento di identità
3. Tabella valutazione titoli autocertificata

### Art. 7. – Motivi di inammissibilità e di esclusione

Sono motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Sono motivi di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, tabella dichiarazione titoli e fotocopia del documento.

La Dirigente Scolastica si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

### Art.8. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente Avviso verrà affisso sul sito web della scuola, nella sezione dedicata ai PON e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del regolamento UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Valeria Miotti**

Oggetto: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI DESIGNATI DAGLI ORGANI COLLEGIALI** NELL'AMBITO Dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse Istruzione - fondo di Rotazione- In coerenza con Asse I –Istruzione\_FSE Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” Avviso pubblico prot. 2669 del 3/03/2017 Autorizzazione progetto codice 10.2. 2A -FdRPOC-PI-2018-179

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ docente con contratto a tempo  
\_\_\_\_\_ in servizio presso la scuola \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione interna per l’attribuzione di n. 1 incarico in qualità di

- Tutor
- Esperto

nell’ambito del modulo formativo

- Programmare per apprendere 1
- Programmare per apprendere 2

Nell’ambito del programma Operativo Europeo di cui all’oggetto.

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia documento di identità
  - Tabella titoli autodichiarati

\_\_\_ I \_\_\_ sottoscritt \_\_\_ si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo le indicazioni dell’Istituto.

Favria, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

\_\_\_ I \_\_\_ sottoscritt \_\_\_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Favria, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO : Tabella valutazione titoli esperti**

TITOLI	SI/NO	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Titolo di studio specifico in relazione ai contenuti del progetto		<p>Laurea triennale attinente con l'incarico e al settore di pertinenza votazione 100 punti =5 punti + 2 punti ogni 5 punti oltre il 100+ 1 punto per la lode</p> <p>Laurea quinquennale vecchio ordinamento o specialistica attinente all'incarico e al settore di pertinenza votazione 100 punti =10 punti + 2 punti ogni 5 punti oltre il 100+ 1 punto per la lode</p> <p>Altro titolo di laurea triennale (3punti) o quinquennale (5 punti) (1 solo titolo cumulabile)</p> <p>Diploma di scuola secondaria di secondo grado (3punti )</p>	
Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto		<p>Master di primo livello attinenti al settore di pertinenza (2 punti per ogni master fino ad un max di 6 punti)</p> <p>master di secondo livello attinenti al settore di pertinenza (3 punti per ogni master fino ad un max di 9 punti)</p> <p>Dottorato di ricerca o specializzazioni attinenti al settore di pertinenza (3 punti per ogni dottorato fino max 6 punti)</p>	
Competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto		Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento debitamente certificati attinenti all'incarico (1 punto per corso fino ad un max di 5 punti)	
Formazione di didattica per competenze		Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento debitamente certificati	

Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI

		attinenti alla didattica per competenze (1 punto per corso fino ad un max di 5 punti)	
Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale)		Certificazioni possedute nell'ambito delle TIC (2 punti per titolo/attestato fino ad un max di 8)	
Formazione specifica in materia di didattica inclusiva		Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento debitamente certificati attinenti alla didattica inclusiva e (1 punto per corso fino ad un max di 5 punti)	
Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida		Formazione documentata e coerente con il ruolo per cui ci si candida (massimo punti 2 totali)	
Esperienze di collaborazione con Reti di scuole, Enti universitari e con Associazioni Culturali; FSE		Esperienza debitamente documentata( punti 1 fino ad un max di punti 4)	
Esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON		Esperienza debitamente documentata( punti 3 fino ad un max di punti 12)	
Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto;		Progetto documentato (punti 2 a progetto fino ad un max di punti 10)	
Esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze;		Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale.		Incarico svolto di Animatore digitale punti 10  Incarico svolto componente team innovazione punti 6	

Favria, lì \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI**

**Allegato : Tabella valutazione titoli tutor**

TITOLI	SI/NO	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO DICHIARATO
Titolo di studio specifico o affine		<p>Laurea triennale attinente con l'incarico e al settore di pertinenza votazione 100 punti =5 punti + 2 punti ogni 5 punti oltre il 100+ 1 punto per la lode</p> <p>Laurea quinquennale vecchio ordinamento o specialistica attinente all'incarico e al settore di pertinenza votazione 100 punti =10 punti + 2 punti ogni 5 punti oltre il 100+ 1 punto per la lode</p> <p>Master di primo livello attinenti al settore di pertinenza (2 punti per ogni master fino ad un max di 6 punti)</p> <p>Diploma di scuola secondaria di secondo grado(3 punti )</p>	
Esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE;		Esperienza debitamente documentata( punti 3 fino ad un max di punti 12)	
Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e delle piattaforme di gestione , uso sistemi gestione digitale progetti (ECDL, TIC, LIM);		<p>Certificazioni ottenute nell'ambito delle TIC (2 punti a diploma/attestato fino ad un max di 8)</p> <p>Progetti realizzati nell'ambito delle TIC (2 punti a progetto per un max di 10 punti)</p>	
Partecipazione a progetti all'interno del PNSD		Per ogni progetto documentato punti 4 fino ad un max di punti 20	

Favria, lì \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Firmato digitalmente da VALERIA MIOTTI**