Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006

SCHEDA DI VERIFICA INTERMEDIA PROGETTI OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico

2020/21

Grado di scolarità coinvolto

- o Scuola dell'infanzia
- o Scuola primaria

X Scuola secondaria di primo grado

AREA PROGETTUALE:

LINGUISTICA

TITOLO PROGETTO:

LISTENING AND SPEAKING SKILLS

DOCENTE REFERENTE:

ANTONELLA MANFREDI

Classi /N. alunni coinvolti

CLASSI TERZE – 15 ALUNNI

Calendario/periodo svolgimento

28 OTTOBRE – 30 MAGGIO

Descrizione sintetica dell'attività svolta (modalità, tempi, eventuali modifiche rispetto al progetto preliminare, ecc.)

Un' insegnante di madrelingua inglese ha effettuato lezioni online con cadenza settimanale incentrate sulle attività di comprensione e produzione orale. Gli allievi sono stati coinvolti in attività che prevedevano un uso intensivo della lingua straniera.In particolare sono state effettuate prove di listening comprehension di livello A2, molto utili ai fini della prova INVALSI che gli studenti dovranno sostenere. I risultati di queste prove sono stati molto soddisfacenti

Obiettivi previsti raggiunti

Miglioramento dei risultati nella disciplina curricolare
Arricchimento lessicale
Sicurezza nell'utilizzo de le principali strutture grammaticali studiate durante le lezioni curricolari
Maggior sicurezza nel produrre descrizioni abbastanza articolate utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale
Un maggior numero di studenti orientati a scegliere un indirizzo di studi linguistico

Indicatori di risultato raggiunti

INDICATORE	**RAGGIUNTO**	**PARZIALMENTE RAGGIUNTO**	**NON RAGGIUNTO**
Maggior sicurezza nell'esposizione orale	**X**		
Maggior correttezza nell'esposizione scritta	**X**		
Maggior precisione nella comprensione di un testo scritto	**X**		

Documentazione prodotta

- **Mostra**
- **Saggio**
- **Manufatti**
- **Materiale grafico**
- **Documenti fotografici**
- **Cartelloni**
- **Materiale multimediale**
- **Altro (specificare)**

Punti di forza

La possibilità di interagire con un insegnante madrelingua ha portato gli studenti a sviluppare e potenziare in modo sistematico le capacità di parlare in inglese. La presenza di una figura esterna ha inoltre permesso loro di superare il timore di essere valutati e giudicati per la loro performance e quindi ha permesso a molti di loro di esprimersi in modo più spontaneo. La comunicazione in lingua inglese non finalizzata ad una valutazione li ha inoltre sensibilizzati in merito all'importanza della lingua straniera ai soli fini comunicativi ed è quindi stata un'importante spinta motivazionale.

Punti di criticità

Le modalità di realizzazione del corso che non prevedono l'interazione in presenza, hanno senz'altro reso meno efficace l'intervento dell'insegnante ed i problemi di connessione a volte hanno interferito con lo svolgimento delle lezioni. Queste problematiche non hanno sempre permesso a ciascuno di parlare ed interagire in modo esaustivo.
Gli allievi più motivati e sicuri di sé hanno sfruttato meglio le opportunità di dialogare con l'insegnante, proponendosi spontaneamente in modo costante; quegli studenti che invece

sono per carattere più timidi sono intervenuti nelle lezioni soltanto se direttamente sollecitati. Tuttavia l'insegnante ha apprezzato l'impegno e l'entusiasmo con il quale la maggior parte dei ragazzi ha partecipato alle lezioni.

Data 20 febbraio 2021

Firma del docente Antonella Manfredi

"firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993"