Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006

SCHEDA DI VERIFICA INTERMEDIA PROGETTI OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico

2020/21

Grado di scolarità coinvolto

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- **Scuola secondaria di primo grado**

AREA PROGETTUALE:

Competenze curricolari

TITOLO PROGETTO:

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA

DOCENTE REFERENTE:

Tiziana Francescato

Classi /N. alunni coinvolti

13 alunni delle classi III A, III B, III C, III D, III E

Calendario/periodo svolgimento

Intero anno scolastico, 1 ora a cadenza settimanale in modalità Dad

Descrizione sintetica dell'attività svolta (modalità, tempi, eventuali modifiche rispetto al progetto preliminare, ecc.)

Il corso di latino è rivolto agli studenti di terza media che hanno espresso una precisa preferenza per il potenziamento linguistico ed è considerato propedeutico alla frequenza di un corso di studi superiori di tipo liceale. Prevede un'iniziale attività di approfondimento dell'analisi logica, seguita poi dallo svolgimento del programma, con lo studio delle prime tre declinazioni e dell'indicativo dei verbi, allo scopo di avvicinare gli studenti alle prime e principali regole e alla traduzione di frasi e di brevi brani. Viene utilizzata la metodologia della lezione frontale, cercando però di sollecitare gli interventi degli alunni, anche se la modalità on line della lezione rende più difficile l'interazione studenti/docente.	

Obiettivi previsti raggiunti

Gli alunni a questo punto dell'anno sono in grado di tradurre semplici brani con l'utilizzo della prima e della seconda declinazione e dell'indicativo presente del verbo essere e delle quattro coniugazioni

Indicatori di risultato raggiunti

INDICATORE	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Miglioramento dei risultati nella conoscenza della sintassi della frase semplice in italiano	X		
Ampliamento del lessico		X	

Documentazione prodotta

- Mostra
- Saggio
- Manufatti
- Materiale grafico
- Documenti fotografici
- Cartelloni
- Materiale multimediale
- **Altro (specificare)**

Le lezioni sono sempre accompagnate dallo svolgimento di lavori di consolidamento a casa e da verifiche in itinere

Punti di forza

In generale gli alunni dimostrano un buon interesse per la materia, appaiono motivati e seri nello svolgimento dei lavori. Molti alla fine del primo quadrimestre, hanno raggiunto risultati buoni e più che buoni. Da sottolineare anche quest'anno come la composizione del gruppo non sia direttamente collegata alla scelta della scuola in cui proseguire il percorso scolastico, infatti alcuni alunni, che seguono con attenzione e profitto, frequenteranno un corso di studi superiore dove non è previsto l'insegnamento del latino. Questo significa quindi che alcuni alunni sono comunque interessati ad un arricchimento culturale.

Punti di criticità

La maggiore criticità è rappresentata dalla modalità di svolgimento del corso, le lezioni avvengono on line a causa dell'emergenza covid. Non sempre gli alunni riescono a partecipare alle lezioni per problemi di carattere tecnico e manca quell'interazione docente/alunni che si crea in presenza. Risulta a volte difficile verificare l'effettiva comprensione dei contenuti, ma è comunque necessario sottolineare che, nonostante ciò, gli alunni appaiono motivati e l'impegno di tutti è approfondito. Purtroppo il gruppo degli alunni è diminuito di un'unità, perché, come spesso accade, chi si iscrive non sempre ha la piena consapevolezza dell'impegno che comporta questo laboratorio.

Data 01/03/2021

Firma del docente: Tiziana Francescato

"firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993"