Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006

SCHEDA DI VERIFICA FINALE PROGETTI OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico

2020/21

Grado di scolarità coinvolto

- o Scuola dell'infanzia
- o Scuola primaria
- o Scuola secondaria di primo grado

AREA PROGETTUALE:

AREA 4: Progetti con enti esterni ed associazioni

TITOLO PROGETTO:

"Piccoli scienziati crescono con il Festival dell'Innovazione e della Scienza"

DOCENTE REFERENTE:

Vota Roberta

Classi /N. alunni coinvolti

Primaria di Busano, classi 5^- 4^- 3^ e 2^
Docenti coinvolti: Berta S., Condito L., Faletto M., Vota R.

Calendario/periodo svolgimento

Dal 13 al 16 ottobre 2020

Descrizione sintetica dell'attività svolta (modalità, tempi, eventuali modifiche rispetto al progetto

preliminare, ecc.)

Gli alunni, affiancati dai loro insegnanti hanno avuto accesso ad una classe virtuale, su piattaforma protetta, e hanno potuto riflettere, osservare e svolgere semplici esperimenti scientifici dalla propria postazione-banco seguendo le indicazioni degli esperti collegati da remoto e visibili alla lim.

L'interazione è stata possibile grazie alle lim, alle webcam e ai microfoni; i bambini hanno così potuto porre quesiti agli esperti del Festival della Scienza di Settimo T.se.
In una prima fase, antecedente agli incontrii, gli insegnanti e gli alunni si sono procurati i materiali non strutturati (quali rotoli di carta igienica, elastici, specchietti, pennarelli, piattini di plastica, palline, ecc…) per l'esecuzione di semplici e divertenti esperimenti scientifici richiesti dagli esperti del settore (MaCa di Torino, "Junior Science- scienziati pazzi di Milano, …).

I laboratori sono stati scelti dai team docente in base alle esigenze della propria classe e in un'ottica interdisciplinare: si è optato perciò per alcuni laboratori strettamente scientifici e altri di respiro più ampio, legati al rispetto e alla tutela dell'ambiente per interiorizzare al meglio le buone prassi anti-spreco e di riciclo per formare cittadini del futuro attivi e consapevoli.

Il calendario degli incontri è stato il seguente:

Classe 2^ (alunni 22):
"Buone pratiche di scarti" martedì 13/10 ore 9.00
"Mangioco": venerdì 16/10 ore 10.30

Classe 3^ (alunni 15):
"Piccoli cervelloni crescono: tra memoria e creatività"mercoledì 14/10 ore 9.00
"Mangioco": giovedì15/10 ore 9.00

Classe 4^ (alunni 23):
"Buone pratiche di scarti"martedì 13/10 ore 10.30
"Buone pratiche di acqua" venerdì 16/10 ore 9.00

Classe 5^ (alunni 20):
"Buone pratiche di acqua" martedì 13/10 ore 9.00
"Scervelliamoci: le incredibili illusioni ottiche" mercoledì 14/10 ore 9.00
"Buone pratiche di scarti" giovedì 15/10 ore 9.00

Obiettivi previsti raggiunti

Si è potuto constatare, durante le attività di laboratorio e nel corso dei mesi successivi, attraverso l'osservazione diretta, domande e riflessioni collettive in classe, un miglioramento nell'approccio sperimentale e delle conoscenze scientifiche da parte dei bambini.

Inoltre gli alunni hanno mostrato un cambiamento positivo e maggiormente consapevole del riciclo della carta e della plastica a scuola durante gli intervalli.

Tutti i bambini delle classi coinvolte hanno mostrato un alto gradimento della proposta del *Festival dell'Innovazione e della Scienza di Settimo T.se* seppur in modalità telematica.

Quest'anno l'argomento verte in particolare sul cervello e il suo funzionamento, nonché sulle piccole e grandi azioni che ogni giorno ognuno di noi può fare per contribuire al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 e puntare alla salvaguardia del pianeta in qualità di futuro cittadino attivo e responsabile.

Indicatori di risultato raggiunti

INDICATORE	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Miglioramento nell'approccio sperimentale (osservazione attenta e pensiero critico)	x		
Miglioramento delle conoscenze scientifiche	x		
Acquisizione di termini specifici		x	
Assunzione di comportamenti corretti per il riciclo della carta (visibile a scuola) e di altri materiali	x		

Documentazione prodotta

- o Mostra
- o Saggio
- o Manufatti
- o Materiale grafico
- o Documenti fotografici
- o Cartelloni
- o Materiale multimediale
- o Altro (specificare)

Sono stati eseguiti individualmente semplici esperimenti, nel rispetto delle norme anti-Covid19, documentati con delle fotografie e con delle riflessioni personali e collettive sul quaderno.

In alcune classi sono stati realizzati dei disegni e delle didascalie relative alla tutela dell'ambiente.

Punti di forza

Sono emersi i seguenti punti di forza:

- La disponibilità da parte degli insegnanti, non solo di scienze, ma del plesso scolastico di aderire e partecipare all'iniziativa per migliorare nei bambini l'approccio scientifico e ambientale in un'ottica interdisciplinare;
- la gratuità dei laboratori programmati e realizzati in classe con il collegamento da remoto
- la professionalità degli esperti del Festival della scienza modulata in base all'età dei bambini coinvolti

Punti di criticità

La connessione internet non sempre adeguata per supportare le attività da remoto.

Data__03/03/2021_____

Firma del docente ___Roberta Vota_____

"firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993"