



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



SCHEDA DI VERIFICA FINALE PROGETTI PTOF

Anno scolastico

2020/2021

Grado di scolarità coinvolto

- Scuola dell'infanzia
 Scuola primaria
 Scuola secondaria di primo grado

AREA PROGETTUALE:

AREA 2: Progetti area salute, benessere /Inclusione

TITOLO PROGETTO:

AREE A RISCHIO area disciplinare: italiano e matematica – classi terze a.s. 2020-21

DOCENTE REFERENTE:

Prof.ssa Carla Grosso

Classi /N. alunni coinvolti

Classi terze/ A – B – C – D – E / Italiano: 18 alunni / Matematica: 26 alunni

Calendario/periodo attività

Corso di italiano: 12 ore totali

Corso di matematica: 12 ore totali

CALENDARIO VIDEOLEZIONI PROGETTO AREE A RISCHIO - classi terze a.s. 2020-21

Mercoledì	Venerdì
10.02.2021 (n.1ora italiano + n.1 ora matematica)	12.02.2021 (n.1ora matematica + n.1 ora italiano)
/	19.02.2021 (n.1ora matematica + n.1 ora italiano)
24.02.2021 (n.1ora italiano + n.1 ora matematica)	26.02.2021 (n.1ora matematica + n.1 ora italiano)
03.03.2021 (n.1ora italiano + n.1 ora matematica)	05.03.2021 (n.1ora matematica + n.1 ora italiano)
10.03.2021 (n.1ora italiano + n.1 ora matematica)	12.03.2021 (n.1ora matematica + n.1 ora italiano)
/	19.03.2021 (n.1ora matematica + n.1 ora italiano)
24.03.2021 (n.2 ore matematica)	26.03.2021 (n.2 ore italiano)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensivo STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Descrizione sintetica dell'attività svolta (modalità, tempi, eventuali modifiche rispetto al progetto preliminare, ecc.)

Italiano

La modalità di svolgimento del progetto è avvenuta attraverso videolezioni tramite meet, utilizzando la classroom creata per la condivisione di contenuti tra l'insegnante e gli allievi.

Le videolezioni si sono svolte mediante l'utilizzo di ppt, file in pdf per il ripasso della parte teorica, documenti google, moduli google e siti web per lo svolgimento di esercizi e simulazioni Invalsi.

In totale sono state svolte n.12 ore come da programmazione iniziale.

Le metodologie e le strumentazioni utilizzate hanno permesso di agevolare la comunicazione tra insegnante e alunni e rafforzare la collaborazione tra gli alunni stessi rendendoli il più possibile attivi e partecipi.

Matematica

La modalità di svolgimento del progetto è avvenuta attraverso videolezioni tramite meet, utilizzando la classroom creata per la condivisione di contenuti tra l'insegnante e gli allievi.

Le videolezioni si sono svolte mediante l'utilizzo di ppt, file in pdf per il ripasso della parte teorica, documenti google, file di videoscrittura, utilizzo di una tavoletta grafica per lo svolgimento di esercizi e problemi.

Considerato l'elevato numero di alunni partecipanti (tot.26), si sono creati di due gruppi di livello differenti, in base ai risultati del test iniziale.

In totale sono state svolte n.12 ore come da programmazione iniziale.

A partire dalla quarta lezione, il gruppo A ha seguito le videolezioni un solo pomeriggio alla settimana (mercoledì), il gruppo B ha seguito le videolezioni il venerdì pomeriggio e un'ulteriore ora in presenza/meet al mattino con la prof.ssa Tonso.

La suddivisione del corso in due gruppi, le metodologie e le strumentazioni utilizzate hanno permesso di agevolare la comunicazione tra insegnante e alunni e rafforzare la collaborazione tra gli alunni stessi rendendoli il più possibile attivi e partecipi.

Obiettivi previsti raggiunti

Italiano

Il corso ha permesso di rafforzare le conoscenze di grammatica pregresse e la comprensione degli argomenti previsti dal curriculum di terza.

Argomenti trattati:

- analisi logica (ripasso dei predicati e dei complementi)
- analisi del periodo (spiegazione del concetto di proposizione, individuazione e riconoscimento di proposizioni principali, coordinate e subordinate, introduzione delle principali subordinate)
- comprensioni del testo ed esercitazioni in vista della prova Invalsi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Lo svolgimento di semplici esercizi di grammatica ha permesso di migliorare il loro apprendimento.

Matematica

Il corso ha permesso di rafforzare le conoscenze in ambito matematico utilizzando tecniche e procedure di calcolo di base mediante svolgimento di esercitazioni.

Argomenti trattati in matematica:

- numeri relativi: espressioni: intere e fratte;
- proporzioni intere e fratte;
- concetto di equazioni, applicazione del secondo principio di equivalenza.

Ha rafforzato la capacità di determinare i dati, rappresentare le figure geometriche piane-solidi e svolgere semplici problemi mediante l'applicazione di formule dirette ed inverse.

Argomenti trattati in geometria:

- problemi su circonferenza e cerchio;
- problemi sui prismi.

Lo svolgimento di semplici esercizi/problemi logico-matematici, nei vari ambiti della matematica, ha permesso di migliorare il loro apprendimento.

Il corso ha potenziato la capacità di riflessione, ha sviluppato lo spirito di osservazione e stimolato la relazione e il confronto con i compagni.

Indicatori di risultato raggiunti

ITALIANO			
INDICATORE	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Percentuale di alunni partecipanti rispetto alle segnalazioni dei docenti di classe. Sono stati segnalati n.23 alunni, raccolte n.18 autorizzazioni con la partecipazione effettiva di n.17 alunni partecipanti	x		
Raggiungimento della piena sufficienza da parte del 70 % degli studenti (9 alunni su 13)	x		
Miglioramento delle competenze disciplinari	x		
Diminuzione dell'ansia scolastica degli alunni. Aumento dell'autostima degli alunni. Miglioramento del rapporto e del confronto tra alunni e alunni ed insegnanti	x		

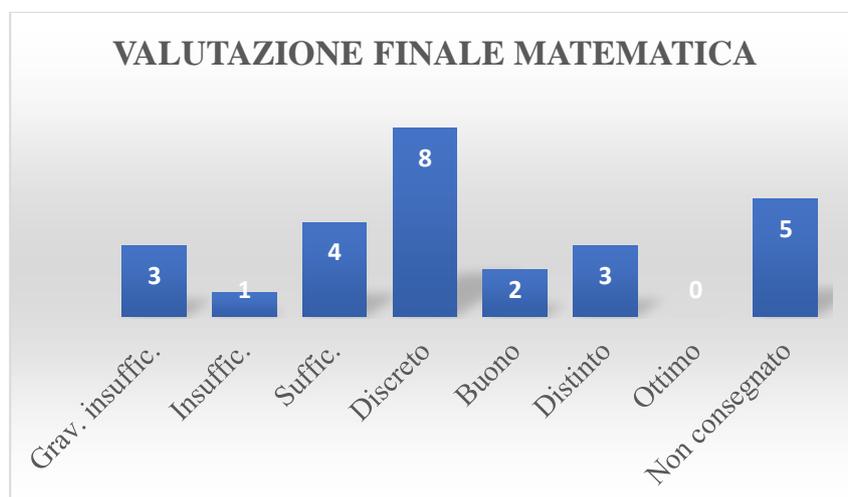


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



MATEMATICA			
INDICATORE	RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Percentuale di alunni partecipanti rispetto alle segnalazioni dei docenti di classe. Sono stati segnalati n.29 alunni, raccolte n.26 autorizzazioni con la partecipazione effettiva di n.24 alunni partecipanti pari al 83%	x		
Raggiungimento della piena sufficienza da parte del 70 % degli studenti In base alla valutazione finale si è ottenuta una percentuale di piena sufficienza pari a 81%, vedi grafici sotto riportati	x		
Miglioramento delle competenze disciplinari	x		
Diminuzione dell'ansia scolastica degli alunni. Aumento dell'autostima degli alunni. Miglioramento del rapporto e del confronto tra alunni e alunni ed insegnanti	x		

Si riporta il grafico indicante i risultati della valutazione del test finale.

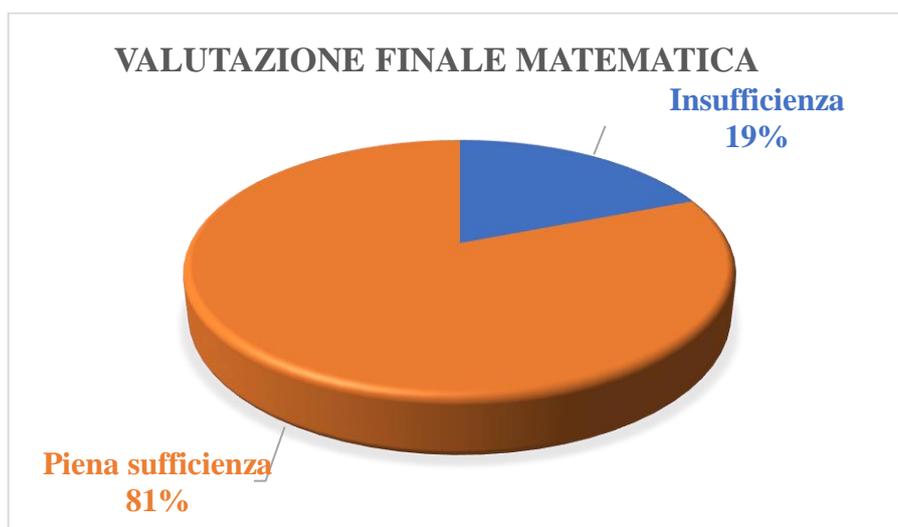




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Di seguito il grafico indicante la percentuale degli alunni che hanno raggiunto la piena sufficienza.



Documentazione (Realizzazione di prodotti finali)

- Mostra
- Saggio
- Manufatti
- Materiale grafico
- Documenti fotografici
- Cartelloni
- Materiale multimediale
- Altro (specificare)

Punti di forza

Italiano

La maggior parte dei ragazzi, a parte un caso isolato, ha dimostrato interesse e ha partecipato attivamente. Gli alunni si sono dimostrati disponibili all'ascolto dell'insegnante e al confronto tra loro.

Matematica

La maggior parte dei ragazzi ha dimostrato interesse, ha partecipato attivamente. Gli alunni si sono dimostrati disponibili all'ascolto dell'insegnante e al confronto tra loro.

Punti di criticità

Italiano



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Una criticità è stata lo svolgimento del corso, a causa dell'emergenza sanitaria, si è tenuto totalmente tramite le videolezioni. Lo svolgimento in presenza avrebbe permesso un'interazione maggiore tra insegnante e discente e tra gli alunni stessi e una maggior possibilità di risolvere le difficoltà specifiche di ogni studente.

Matematica

Una criticità è stata lo svolgimento del corso, a causa dell'emergenza sanitaria, totalmente tramite le videolezioni. Lo svolgimento in presenza avrebbe permesso un'interazione maggiore tra insegnante e discente e tra gli alunni stessi.

Favria, 06.05.2021

Firma dei docenti
Stefano Crestetto
Stefania Gallo Balma

"firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2 Decreto legislativo 39/1993"