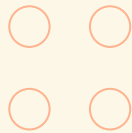


# PTOF e FORMAZIONE

a.s. 2023 - 2024



**PROGETTI**



**ATTIVITA'**



**FORMAZIONE**



**MONITORAGGIO CORSI**

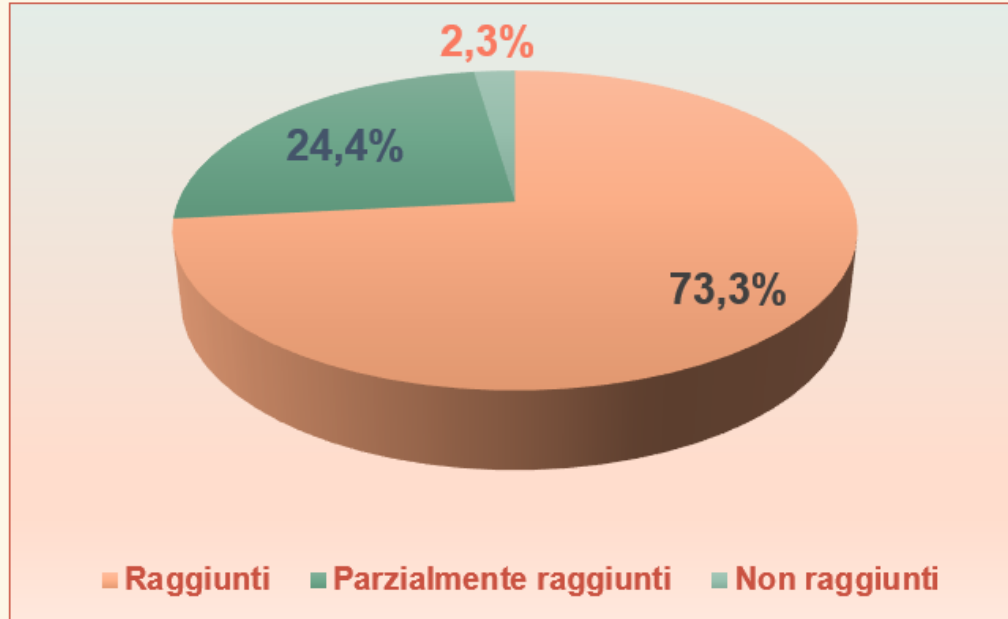


# PROGETTI e ATTIVITA'

- **Tutti i progetti sono stati attuati, in coerenza con PTOF, PdM, RAV**  
**L'offerta formativa è stata anche ampliata con le attività musicali, teatrali, linguistiche e creative realizzate con il contributo dei genitori per tutti gli ordini scolastici, quelle legate all'Erasmus+, uscite didattiche e sul territorio, attività motorie per la scuola primaria e del Gruppo Sportivo per la secondaria, il laboratorio pomeridiano di DEBATE per la scuola secondaria, i laboratori linguistici e STEM legati al relativo progetto PNRR, Creattivamente Abili, Festa dei Diplomi**
- **Le attività di Educazione civica (più di 33 ore sett.), le attività di Continuità e dei Dipartimenti disciplinari Verticali, i moduli di Orientamento e le giornate dedicate.**

# PROGETTI

- **Dall'analisi dei 221 Indicatori di risultato presenti nelle VF:**



- **Gli obiettivi sono stati raggiunti, il PTOF è stato attuato**

# PROGETTI con VF a giugno

## INNOVAMENTI+

- progetto nazionale delle EFT, annuale, per tutti gli ordini, sulla diffusione delle metodologie didattiche innovative, ha previsto diversi strumenti e attività formative per i docenti e la realizzazione di percorsi di sperimentazione in classe, ispirati all'educational game, hanno partecipato 12 classi, 163 alunni, **minor numero di classi aderenti** rispetto allo scorso anno

## KEY WORDS

- progetto sulla pluriclasse di Front svolto in orario extracurricolare da gennaio a maggio 2024, per 79 ore complessive, con potenziamento didattico orientato al recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base e non solo

## ENGLISH WEEK GLOBAL GOALS

- progetto di istituto che ha declinato diverse attività che sono state volte nella settimana dal 26 febbraio al 1 marzo 2024

## PROBLEMI AL CENTRO

- terzo anno di progetto, delle scuole primarie della Giunti attuato nelle ore curricolari di matematica, ha fornito materiali e attività di formazione per i docenti, ha coinvolto 18 classi, **minor numero di classi aderenti** rispetto gli anni precedenti

## BIODIVERSITA', LA NATURA E I SUOI MATERIALI

- progetto della primaria di Oglianico di ed. ambientale, attuato con lezioni interdisciplinari, approfondimenti con un esperto (Dott. Poncino) e un'uscita didattica, il cui rientro è stato anticipato a causa delle condizioni meteorologiche

## EDUCAZIONE MUSICALE

- progetto della primaria di Salassa svolto da marzo fino alla fine dell'a.s, dal maestro Cavaletto, ha previsto diverse attività musicali, discussioni guidate su strumenti a percussione e a fiato, riproduzione grafica degli stessi, ripasso sulla notazione musicale, svolgimento di esercizi ritmici, ascolto di brani di musica classica e moderna.

# PROGETTI AREA 5 (CONTRIBUTO DEI GENITORI)

e VF a giugno, gli obiettivi sono stati raggiunti

## ● GIOCO E IMPARO CON LA

### MUSICA +

progetto per la scuola dell'Infanzia svolto da gennaio, si è concluso a giugno per i plessi di Busano, Front e Rivarossa che in accordo con l'insegnante Barreca hanno svolto la settima e l'ottava lezione a giugno inserendo quest'ultima all'interno della festa di fine anno

## ● PSICOMOTRICITÀ

progetto per la scuola primaria di Salassa che non era stato avviato nei tempi previsti, a causa del recesso della disponibilità da parte dell'esperta contattata, è stato realizzato dalla dott.ssa Scalese dal 04/04/2024 al 30/05/2024

## ● MUSICANDO

progetto della primaria di Oglianico tenuto da un maestro dell'associazione "Filarmonica oglianicese" da gennaio a maggio, ha previsto attività mirate sia a sviluppare competenze musicali di base, sia a stimolare la creatività e la socializzazione tra gli alunni

## ● MUSICAL

progetto delle primarie di Busano e Favria, svolto da gennaio a maggio, le lezioni sono state inclusive, gli esperti hanno coinvolto i bambini in modo divertente; a Busano si è concluso con una lezione aperta per le classi prima e seconda e con un saggio finale per le classi terza e quarta, a Favria si è concluso con un saggio finale per tutte le classi

## ● LABORATORIO DI TEATRALITÀ

progetto per le scuole primarie di Rivarossa e Front svolto tra aprile e giugno con l'esperto Motto, sono state attuate attività di gruppo per la costruzione di storie/le battute e la realizzazione dello spettacolo teatrale; su tematiche quali il viaggio, la pace e la gentilezza, l'inclusione e l'interculturalità, i diritti dei bambini

# PROGETTI e ATTIVITÀ

**Dalle verifiche finali stilate dai referenti di progetto risulta che:**

- **Le attività sono state attate secondo quanto stabilito nella progettazione iniziale senza criticità o modifiche degli obiettivi;**
- **solo il progetto Biblioteca non ha potuto proseguire con le attività per il mancato rispetto dei tempi di consegna degli allestimenti previsti dal progetto PNRR.**

**Viene segnalato però che:**

- **i tempi a disposizione per lo svolgimento delle attività non sono sempre sufficienti, in particolare manca il tempo per le successive azioni di discussione, riflessione, metacognizione e consolidamento degli obiettivi perseguiti, affinché ci sia una ricaduta didattica significativa. Questo anche per le attività di educazione civica, le giornate dedicate e le attività dei Dipartimenti disciplinari verticali.**

# PROGETTI e ATTIVITA'

**Dalla lettura delle relazioni prodotte dai Referenti di Istituto emerge la richiesta di:**

- **maggior coordinamento per la suddivisione delle attività tra i colleghi di team, di materia, di classe in tutti i plessi del comprensivo (English Week);**
- **maggiore partecipazione da parte dei docenti non di lingua inglese della scuola secondaria al fine di aumentare le ore dedicate al progetto nell'English week;**
- **più fattiva collaborazione tra i docenti anche per espletare attività più pratiche di raccolta di autorizzazioni, materiali e informazioni con i docenti delle classi;**
- **più continuità verticale anche per favorire la socializzazione;**
- **porre più attenzione alle metodologie e ai contenuti (Ed. Civica);**
- **maggiore continuità di lavoro e aderenza con le attività svolte nelle classi, più attiva collaborazione dei docenti nella diffusione di buone pratiche e scambio di prodotti redatti in classe (Giornalino, Biblioteca, Ed. Civica).**

# ATTIVITA' dei Dipartimenti disciplinari verticali

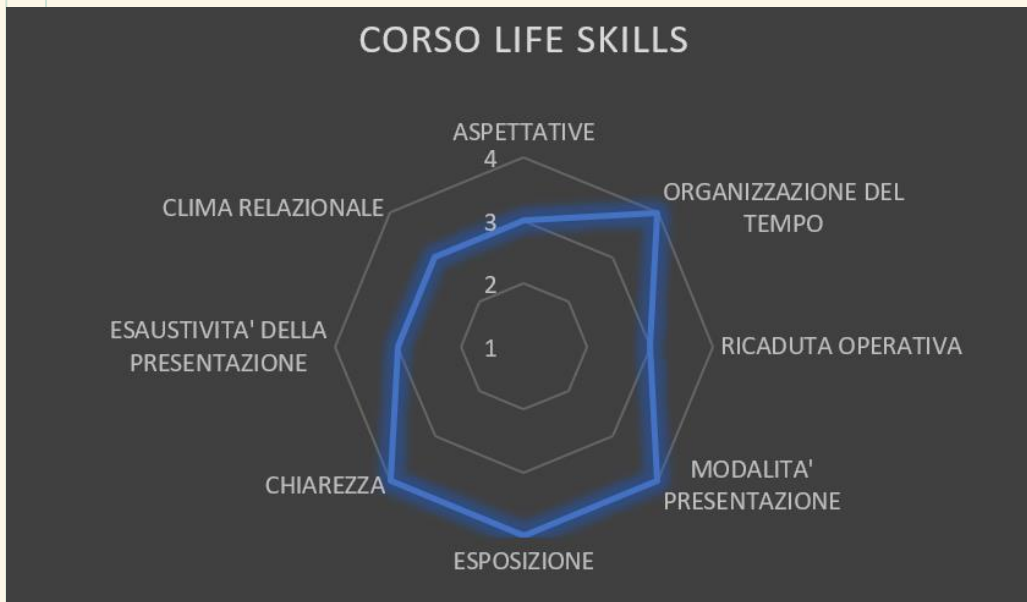
- Le attività dipartimentali e l'analisi di un questionario di autovalutazione sono stati illustrati e condivisi con il Collegio dei Docenti nel workshop del 21 giugno 2024;
- I verbali dei 5 incontri dipartimentali (per 10 ore complessive), redatti dai Referenti e giunti alla Funzione per la lettura, sono stati inviati per la pubblicazione;
- Gli stessi verbali, i materiali di studio utilizzati e quelli prodotti dai Dipartimenti Verticali sono stati inseriti nella cartella condivisa delle BUONE PRATICHE denominata **DIPARTIMENTI 2023-24.**





# FORMAZIONE e MONITORAGGI

- **C'È RETE E RETE. PREVENIRE IL CYBERBULLISMO ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE ALLE LIFE SKILLS per i docenti della scuola secondaria in modalità online dott.ssa Elena Gribaudo**



**Esito positivo,  
con le 8 voci  
considerate ripartite  
sui valori  
più elevati (3-4)**



# FORMAZIONE e MONITORAGGI

Tra novembre e dicembre è stato proposto un corso sull'uso delle piattaforme CANVA e GENIALLY, dalla prof.ssa Elisa Rolland che si è occupata anche del suo monitoraggio.

Dal questionario di gradimento da lei proposto è emerso che:

- un numero di ore adatto
- clima lavorativo sereno e proficuo
- materiale a disposizione è risultato esaustivo
- setting dell'aula adeguato.
- L'89,5% ha espresso un grande interesse a seguire, in futuro, altri corsi di approfondimento su argomenti simili.
- Il 94,7% dei discenti ha il corso in presenza.
- Il 63,2% riferisce che utilizzerà in futuro le competenze apprese nella propria didattica.

Criticità segnalate:

- difficoltà di connessione della linea della scuola che ha penalizzato i programmi di grafica e creato difficoltà nella spiegazione e nell'esecuzione delle esercitazioni
- orario di fine corso tardivo (18:30/19) sono risultati un po' faticosi per alcuni docenti.

# FORMAZIONE e MONITORAGGI

● Generale riscontro positivo sulla formazione organizzata dal nostro Istituto

Attività formative in atto o appena terminate relative ai progetti PNRR DM 65 (Clil) e PNRR DM 66 (Valutazione, Strategie inclusive)

● I docenti hanno documentato una prima fase della formazione svolta, ● ● ● ●  
completeranno le operazioni di documentazione il 27 giugno 2024 ● ● ●

Alcuni docenti hanno seguito attività formative su ambiti legati ad incarichi e funzioni assolte o come referenti di progetti specifici

● Qualche difficoltà nel ricevere gli attestati anche su sollecito (in particolare dall'Ambito)