



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it

CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006



VERIFICA PAI Anno Scolastico 2018-19

Riflessione e condivisione progetti di inclusione:

- *Progetto screening DSA* : contrariamente a quanto avvenuto nelle precedenti somministrazioni, nelle quali si registrava, dal primo al secondo dettato, una diminuzione dei casi in difficoltà, grazie all'intervento di rinforzo attuato dalle insegnanti, nella somministrazione attuata quest'anno si è verificata una situazione un po' anomala, generale, di un significativo aumento del numero di errori fonologici e non fonologici nel secondo dettato al punto da ritenere che l'obiettivo non possa dirsi pienamente raggiunto. Vista la situazione descritta sopra si propone di somministrare, a inizio del prossimo un dettato specifico per la classe terza.
- *Progetto La nostra scuola*: è stato un progetto in cui gli allievi hanno potuto conoscere e lavorare con i ragazzi migranti del centro di accoglienza di Settimo Vittone. E' stata una esperienza molto significativa, alcuni, nel questionario di autovalutazione dell'attività, hanno scritto di aver cambiato idea riguardo alla migrazione e di aver capito quanto forti spesso siano i pregiudizi.
- *Progetto In corsa contro la fame*. Alla scuola Primaria di Front è stato un successo: la corsa è stata fatta di sabato e la partecipazione di allievi e famiglie è stata numerosa. Una fotografia di questi ragazzi che corrono felici è candidata per il manifesto del prossimo anno dell'associazione. Nella scuola Secondaria è stato più difficile coinvolgere tutti gli allievi nella corsa. La cifra raccolta dall'Istituto è comunque stata molto significativa, più di 5000 euro. Il progetto ha avuto quindi un grande successo.
- *Progetto fasce deboli Uno tanti tutti* ha avuto ricaduta su diversi plessi:
 - Primaria di Favria (due gruppi): obiettivo principale è stato l'alfabetizzazione di ragazzi stranieri da poco in Italia;
 - Primaria Front. Il progetto ha riguardato le nuove tecnologie ed il territorio: il progetto è stato un po' dispersivo nel tempo a causa di docenti impegnati su più plessi e per il fatto che il software che si voleva utilizzare non era più disponibile, quindi si è dovuto mediare con l'ausilio di altri software meno accattivanti. Nel complesso queste sono state le uniche criticità.
- *Progetto Mediatori culturali*: le ore totali effettuate sono state poche rispetto alle esigenze e non è stato trovato un mediatore per il bimbo indiano di quinta; ci si augura che in futuro possano essere fatte altre ore in quanto sarebbero veramente utili.
- *Musica insieme*: il progetto del coro ha coinvolto 18 ragazzi in orario pomeridiano ed è stato molto utile e inclusivo; gli allievi hanno già chiesto se il prossimo anno sarà ripetuta questa che per loro è stata significativa.

- *PROGETTO ASTRI* (30 ore totali) *Progetto W la scuola* con i bimbi Rom della casa famiglia di Favria (20 ore): la difficoltà più rilevante, legata a possibili miglioramenti didattici di questi allievi, era connessa alla forte situazione di disagio e povertà linguistica e culturale. Le restanti 10 ore sono state assegnate ad un ragazzo con recente certificazione DVA nel plesso di Salassa.
- *Sportello Psicologico*, molto positivi e utili sono risultati gli interventi delle esperte nelle classi ed gli sportelli di ascolto.
- *Gruppo Noi*: il gruppo che ha lavorato disegnando cartelloni per la giornata *CreAttivamente Abili*, ha progettato, ha realizzato PPT che poi ha descritto ai compagni delle diverse classi, ha scritto e distribuito aforismi per la Giornata della Felicità e infine ha disegnato un murales con l'Associazione *Per un mondo migliore*, era costituito da ragazzi delle classi seconde e terze. Alcuni colleghi non hanno contribuito all'unione ed alla continuità dei membri di questo gruppo: spesso gli allievi non sono stati fatti uscire dalla classe se non ne caso di allievi che disturbavano o con DVA. In tutto l'anno le ore dedicate al Gruppo Noi sono state 15, distribuite con cadenza e orari diversi. Nonostante questo molti ragazzi sono rimasti in classe per non contraddire i colleghi. Il prossimo anno il Gruppo Noi sarà di conseguenza costituito da una unica classe.
- *Progetto Momentaneamente silenziosi* sulla bimba di 3° di Favria. Il progetto sta andando molto bene, infatti la ragazzina sta inviando audio o video di lei alle maestre mentre parla o suona. I Servizi intanto hanno preso in carico la famiglia e la ragazzina inizierà un progetto di pittura.
- *CreAttivamente Abili*: è stata una giornata di grande sensibilizzazione e partecipazione delle famiglie. I locali non erano adeguati per tanta gente, bisogna rivedere e migliorare alcuni aspetti organizzativi. Sicuramente i docenti non si aspettavano una tale partecipazione delle famiglie che è stata positiva. E' stato realizzato e condiviso un video molto significativo della giornata.

RIFLESSIONE SUI QUESTIONARI DI GRADIMENTO:

- Questionario settimana dislessia: il film è piaciuto ai ragazzi, ma non è risultata chiara la ricaduta sulle famiglie. Criticità: l'organizzazione nella settimana coincidente con le nomine dei docenti e le comunicazioni non troppo chiare. La commissione ritiene di aver fatto tutto il possibile, mandando diverse mail ai vari plessi, informando le famiglie e docenti anche tramite volantini cartacei e sul sito dell'istituto.

PROPOSTE PER IL 2019-20

- Filippo Barbera, appena avrà l'autorizzazione dal suo dirigente, ci informerà sulla data dell'incontro a settembre. Dei locali in cui ospitarlo si occuperà l'associazione Gessetti.
- E' intenzione del GLI ripetere l'esperienza di sensibilizzazione verso le disabilità. Per far fronte alla grande partecipazione di pubblico si è pensato di organizzare una giornata intera dedicata a questo tema. Saranno utilizzati più spazi, dal salone polivalente ai locali della scuola d'infanzia, primaria e secondaria di Favria. Le diverse classi dell'istituto potranno partecipare allestendo una mostra oppure coinvolgendo il pubblico con canti e spettacoli in orari differenti durante la giornata. Un'apposita commissione si occuperà fin da settembre dell'organizzazione della giornata che si terrà il 30 novembre.

FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE

Carla Grosso