



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



VERIFICA PAI ANNO SCOLASTICO 2020/21

Durante l'anno scolastico sono stati numerosi gli incontri tra la funzione inclusione e i partecipanti al tavolo di coprogettazione con il Ciss 38. La dott.ssa Marchetto ha presentato la scheda per la segnalazione dei casi al Ciss38. La nostra scuola ha usufruito inoltre dell'intervento dello psicologo Florio e dell'ostetrica Rosy per il progetto di affettività e sessualità sulle classi terze.

Il progetto affettività/sessualità si è svolto nei mesi di maggio-giugno con gli alunni delle classi terze; a parte alcune date posticipate a causa di quarantene, il progetto è stato molto interessante e le famiglie (una ventina) hanno partecipato all'incontro finale di restituzione con l'ostetrica e lo psicologo.

Il progetto screening dislessia si è concluso con la somministrazione del dettato in presenza e i risultati conseguiti sono stati in linea con le aspettative.

Il progetto screening discalculia non si è realizzato a causa della classe in quarantena.

Il Progetto Aree a rischio ha coinvolto: due docenti della Secondaria (Crestetto e Gallo Balma) con il *Progetto di recupero di italiano e matematica* e due docenti della Primaria, Silvia Morella, con il progetto *Momentaneamente silenziosi* e Bruna Vocaturo, con il progetto *Che fatica diventare grandi*. Tutti e tre i progetti hanno raggiunto gli obiettivi e i risultati che si erano proposti.

La settimana per competenze si è svolta a partire dal 1 al 5 febbraio durante le ultime ore della mattinata. A causa dell'emergenza Covid le bolle non sono state rotte e i gruppi classi hanno lavorato insieme su competenze di cittadinanza e di rispetto dell'ambiente.

Il progetto sportello psicologico è stato rinnovato per le numerose richieste di colloqui da parte di studenti, docenti e famiglie e molte anche le osservazioni sulle classi richieste dai docenti.

Il progetto A disposizione per te è partito in ritardo rispetto alle previsioni a causa della sospensione delle lezioni per l'aumento dei casi a novembre/dicembre. Da gennaio le ore sono state distribuite sulle classi a seconda dei casi e delle esigenze. Queste ore a disposizione sono da sempre molto preziose per il supporto nelle classi più in difficoltà.

Il Gruppo Noi e Generazioni connesse hanno proposto numerose attività di sensibilizzazione e formazione per gli studenti. In occasione della Settimana per competenze e della settimana del bullismo e cyberbullismo sono stati condivisi i materiali dei diversi plessi e così sarà fatto per la giornata sulla disabilità. È stato preparato un questionario sul modello di quello di Generazioni Connesse su bullismo e cyberbullismo; il Gruppo Noi lo ha presentato alle diverse classi che poi hanno compilato il modulo Google predisposto. Negli ultimi giorni di scuola il Gruppo Noi ha mostrato e riflettuto sui risultati della somministrazione con i compagni delle classi della Secondaria. Sono stati condivisi i risultati con docenti e genitori rappresentanti. Alcuni dati fanno molto riflettere, come ad esempio il fenomeno del vaping molto diffuso tra i ragazzi.

La terza edizione della Giornata CreAttivamente abili non è stata svolta in presenza; il GLI ha proposto la progettazione di un video con le diverse attività create dalle classi e condiviso con i genitori. Docenti e studenti dei diversi plessi hanno raccolto materiali che poi sono stati raccolti in un video condiviso con tutte

le famiglie sul sito. Sicuramente in presenza questa giornata è molto più coinvolgente, ma non c'erano le condizioni per riunire tante persone insieme a causa della pandemia ancora in corso.

E' in programma per il 24 giugno la presentazione del nuovo modello di PEI da parte della referente inclusione per la primaria, Sabina Cattaneo.

La referente alunni stranieri ha curato le attività svolte in collaborazione con la Diaconia Valdese: gli interventi sono stati soprattutto nel primo quadrimestre per i colloqui con i genitori, in misura minore nel secondo quadrimestre. In futuro si auspica di intensificare attività ed interventi di mediazione e supporto nelle scuole.

La referente mutismo selettivo ha svolto le attività con le alunne come previsto e si rilevano miglioramenti importanti. Una delle due entrerà alla secondaria a settembre: sarà importante svolgere un'attività di raccordo e di condivisione di buone pratiche per creare un clima adeguato all'interno del gruppo classe.

APPROVATO COMMISSIONE GLI -21 GIUGNO 2021

LA FUNZIONE STRUMENTALE

PROF. CARLA GROSSO