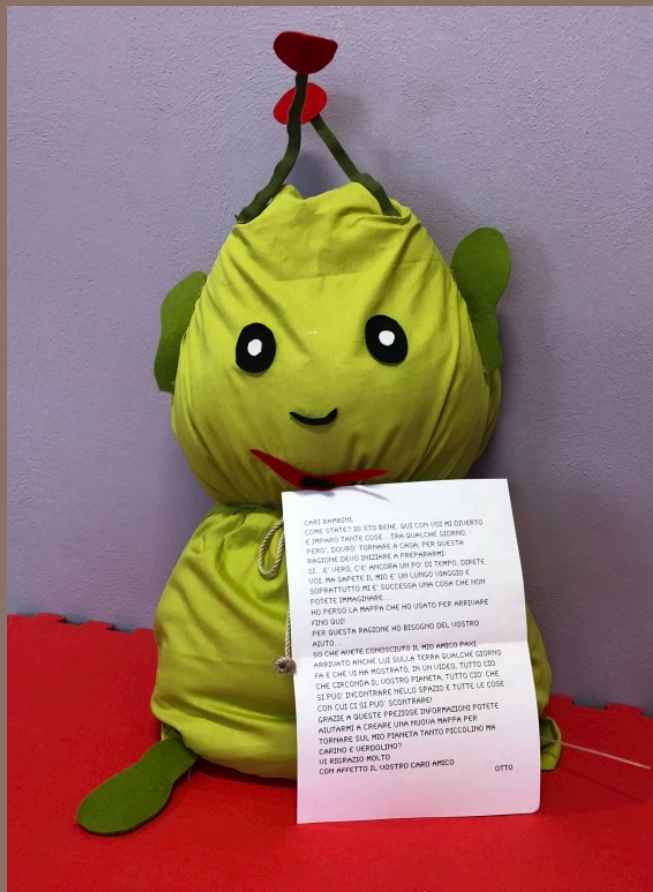
# ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVRIA

## SCUOLA DELL’INFANZIA DI FAVRIA

# ATTIVITÀ DI CODING

# UNA MAPPA PER OTTO



# PREMESSA

- IL CODING PERCHÉ:
  - il bambino IMPARA DIVERTENDOSI, sviluppa il PENSIERO COMPUTAZIONALE, ragiona per RISOLVERE PROBLEMI, ricerca STRATEGIE, allena la CREATIVITÀ;
  - sviluppa conoscenze, abilità e competenze PRIORITARIE contenute nella Circolare MIUR PROT. N°9579 del 8 ottobre 2015, nel PNSD della Legge 107/2015 “Buona scuola”, nelle Competenze chiave di cittadinanza europee, nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo della scuola primaria;
  - il PTOF dell’Istituto Comprensivo di Favria prevede la realizzazione di laboratori di coding per tutti gli

# ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI

I INCONTRO (1h) LABORATORIO LINGUISTICO

C'È POSTA PER VOI

II INCONTRO (1h e 30') LABORATORIO ARTISTICO

CREATIVANDO

III INCONTRO (1h 30') LABORATORIO LOGICO

IL VIAGGIO DI OTTO

# •I TRE LABORATORI PERCHÉ:

presentare ai docenti neoimmessi L’ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL PLESSO, che prevede TRE TIPOLOGIE DI LABORATORIO (linguistico, artistico, logico); a ciascun laboratorio partecipano, con cadenza SETTIMANALE, TUTTI BAMBINI di tutta la scuola suddivisi in PICCOLI GRUPPI OMOGENEI PER ETÀ, A SEZIONI APERTE (le sezioni sono 5)

# “UNA MAPPA PER OTTO” PERCHÉ:

in linea col tema della programmazione annuale di tutte le Scuole dell’infanzia dell’Istituto

“L’EXTRATERRESTRE OTTO ALLA SCOPERTA DI ALCUNI AMBIENTI E DI ALCUNE CARATTERISTICHE DEL PIANETA TERRA”

# SOGGETTI COINVOLTI

15 bambini all’ultimo anno di frequenza

3 insegnanti, una per ogni tipologia di laboratorio

# SPAZI

gli incontri si sono svolti nel salone della scuola attrezzato sia per momenti di gioco libero, che per attività di laboratorio linguistico.

# PRIMA DI INIZIARE…

INTRODUZIONE MANO DESTRA- ROSSA E MANO SINISTRA- GIALLA CON STAMPE DELLE MANI DEL COLORE CORRISPONDENTE, GIOCHI E RIFLESSIONI

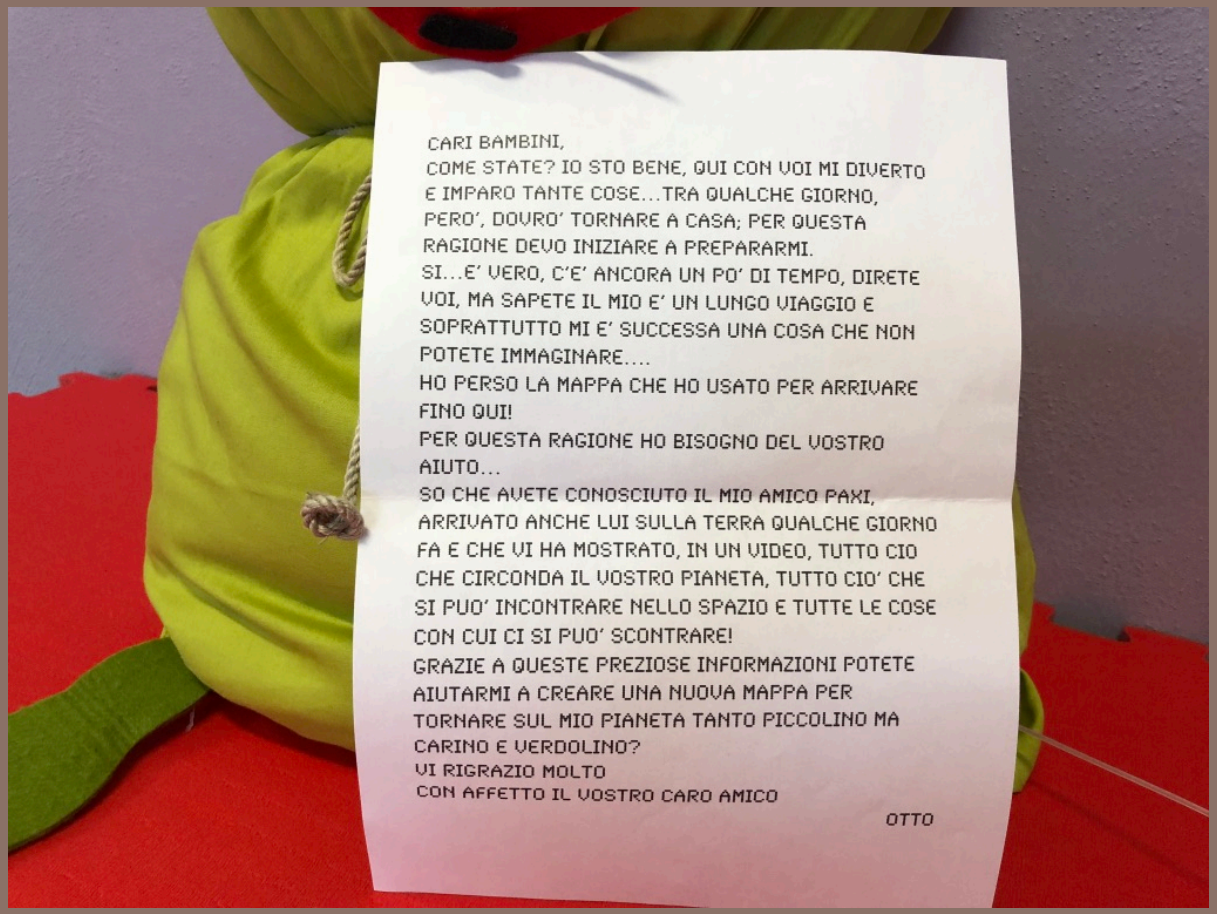
VISIONE DEI FILMATI “CHI È PAXI” E “PAXI- IL SISTEMA SOLARE”

https://www.youtube.com/watch?v=A9bEEiXWYEc

https://www.youtube.com/watch?v=A9bEEiXWYEc

# I INCONTRO
# “C’È POSTA PER VOI”

INPUT MOTIVANTE: una lettera di Otto



CARI BAMBINI,
COME STATE? IO STO BENE, QUI CON VOI MI DIVERTO E IMPARO TANTE COSE...TRA QUALCHE GIORNO, PERO', DOVRO' TORNARE A CASA; PER QUESTA RAGIONE DEVO INIZIARE A PREPARARMI.
SI...E' VERO, C'E' ANCORA UN PO' DI TEMPO, DIRETE VOI, MA SAPETE IL MIO E' UN LUNGO VIAGGIO E SOPRATTUTTO MI E' SUCCESSA UNA COSA CHE NON POTETE IMMAGINARE....
HO PERSO LA MAPPA CHE HO USATO PER ARRIVARE FINO QUI!
PER QUESTA RAGIONE HO BISOGNO DEL VOSTRO AIUTO...
SO CHE AVETE CONOSCIUTO IL MIO AMICO PAXI, ARRIVATO ANCHE LUI SULLA TERRA QUALCHE GIORNO FA E CHE VI HA MOSTRATO, IN UN VIDEO, TUTTO CIO CHE CIRCONDA IL VOSTRO PIANETA, TUTTO CIO' CHE SI PUO' INCONTRARE NELLO SPAZIO E TUTTE LE COSE CON CUI CI SI PUO' SCONTRARE!
GRAZIE A QUESTE PREZIOSE INFORMAZIONI POTETE AIUTARMI A CREARE UNA NUOVA MAPPA PER TORNARE SUL MIO PIANETA TANTO PICCOLINO MA CARINO E VERDOLINO?
VI RIGRAZIO MOLTO
CON AFFETTO IL VOSTRO CARO AMICO

OTTO

CARI BAMBINI,
COME STATE? IO STO BENE, QUI CON VOI MI DIVERTO E IMPARO TANTE COSE...TRA QUALCHE GIORNO, PERO', DOVRO' TORNARE A CASA; PER QUESTA RAGIONE DEVO INIZIARE A PREPARARMI.
SI...E' VERO, C'E' ANCORA UN PO' DI TEMPO, DIRETE VOI, MA SAPETE IL MIO E' UN LUNGO VIAGGIO E SOPRATTUTTO MI E' SUCCESSA UNA COSA CHE NON POTETE IMMAGINARE....
HO PERSO LA MAPPA CHE HO USATO PER ARRIVARE FINO QUI!
PER QUESTA RAGIONE HO BISOGNO DEL VOSTRO AIUTO...
SO CHE AVETE CONOSCIUTO IL MIO AMICO PAXI, ARRIVATO ANCHE LUI SULLA TERRA QUALCHE GIORNO FA E CHE VI HA MOSTRATO, IN UN VIDEO, TUTTO CIO CHE CIRCONDA IL VOSTRO PIANETA, TUTTO CIO' CHE SI PUO' INCONTRARE NELLO SPAZIO E TUTTE LE COSE CON CUI CI SI PUO' SCONTRARE!
GRAZIE A QUESTE PREZIOSE INFORMAZIONI POTETE AIUTARMI A CREARE UNA NUOVA MAPPA PER TORNARE SUL MIO PIANETA TANTO PICCOLINO MA CARINO E VERDOLINO?
VI RIGRAZIO MOLTO
CON AFFETTO IL VOSTRO CARO AMICO

OTTO

**OTTO HA BISOGNO DI UNA NUOVA MAPPA... TUTTI AL LAVORO!**

RIFLESSIONE: “Dove vuole tornare Otto?”, “Da dove parte?”, “Dove e con cosa viaggia?”, “Chi è Paxi”, “ Quali ostacoli incontra durante il suo viaggio nello spazio? A cosa deve fare attenzione?”

# Ecco alcune riflessioni:

- Maestra: “Chi è Otto?”
- “Un alieno”
- “Ma voi siete tutte della scuola dell’infanzia?” (rivolto alle docenti neo immesse)
- Leggendo la lettera di Otto..
- Maestra: “Otto ha perso la mappa!”
- “Allora non può più tornare a casa”
- Maestra: “Quali pericoli può incontrare Otto durante il suo viaggio nello spazio?
- “Perché ci sono i pianeti, quelle cose di ghiaccio”
- Maestra: “come possiamo aiutarlo?”
- “Possiamo fare una mappa noi!”
- “guardiamo dal cannocchiale”
- Maestra: “Da dove parte?”
- “Parte dall’asilo, è qui!”

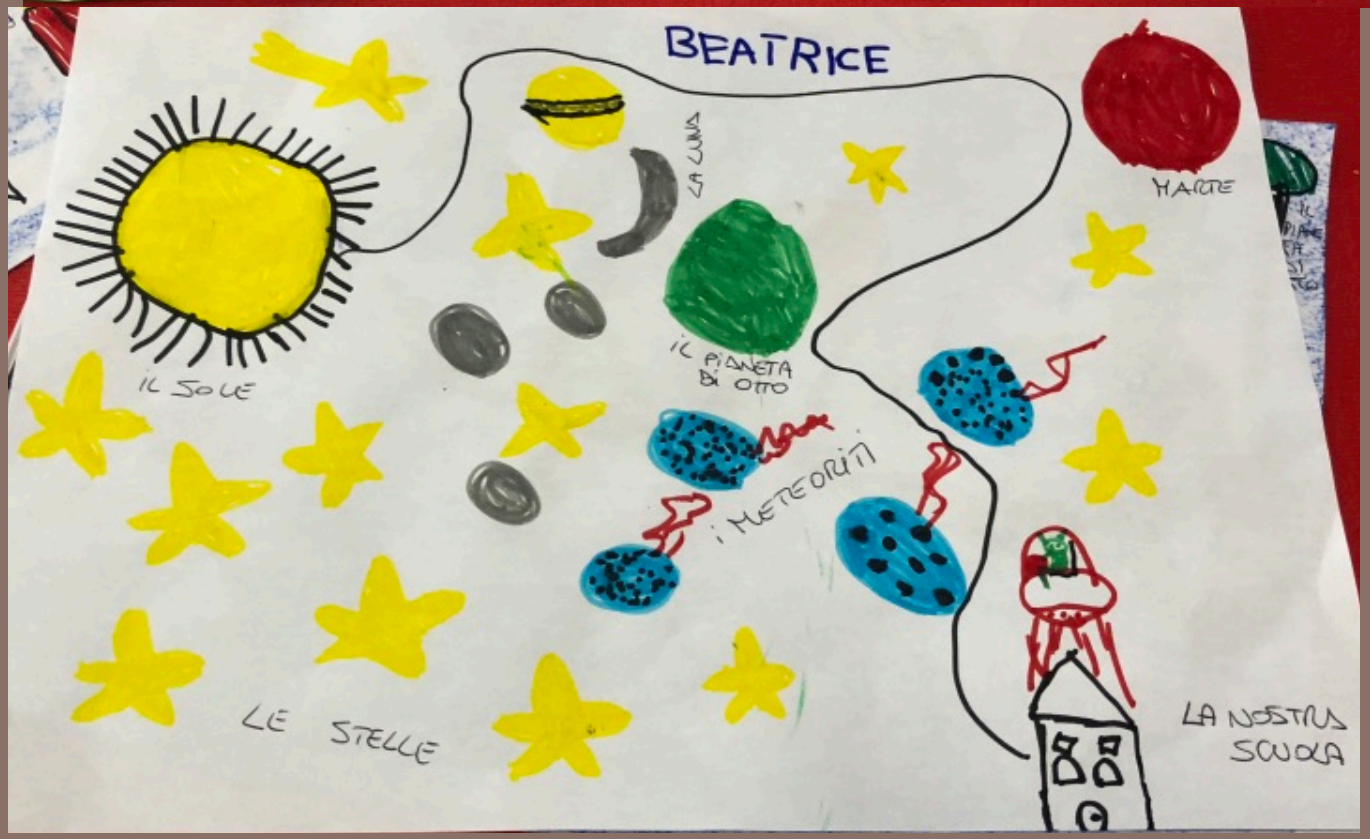
- Maestra: “Come fa a partire?”
- “Nell’astronave”
- Maestra: “Dove va?”
- “Nello spazio”
- “Fai attenzione al sole perché le tue antenne si possono bruciare”
- Maestra:” Ma dove vuole arrivare?”
- “Nella sua casa”
- “Nel suo pianeta”
- Maestra: “Com’è il suo pianeta?”
- “Verde”
- Maestra: “Con l’astronave vola nello spazio e cosa incontra?”
- “Incontra un amico”
- “I pianeti.. il sole.. la luna.. gli asteroidi”
- “Dobbiamo aiutarlo a trovare la strada più facile e sicura”
- “Possiamo fare delle frecce”
- “Forse le antenne possono dirgli dove andare”
- “Le frecce gli dicono dove andare”
- “Papà ha il navigatore”
- “C’è anche una voce che comanda nel navigatore”
- “Perché si può anche sbagliare strada.. e si torna indietro”
- “Possiamo farla oggi la mappa”
- “Possiamo farla per terra e la proviamo e poi la diamo a Otto”
- “E così arriverai a destinazione!”

# PROGETTIAMO UN PERCORSO PER OTTO

# Ecco alcuni percorsi:

La nostra scuola
ELISA

IL SOLE RENCIA
ASILO
LUNA
NAVICELLA


BEATRICE
LA LUNA
MARTE
IL SOLE
IL PIANETA DI OTTO
I METEORITI
LE STELLE
LA NOSTRA SCUOLA

# II INCONTRO
# “CREATIVANDO”

RICORDIAMO INSIEME… Ripercorriamo l’attività del giorno precedente, osserviamo e commentiamo insieme i percorsi grafici realizzati e fissiamo gli elementi essenziali del viaggio di Otto:

PUNTO DI PARTENZA

ARRIVO

OSTACOLI

UN SIMBOLO PER OTTO

LA NOSTRA SCUOLA

IL PIANETA DI OTTO

ASTEROIDI

SOLE

LE ANTENNE

# DIVIDIAMOCI IN 5 GRUPPI E REALIZZIAMO GLI ELEMENTI CON MATERIALI DI FACILE CONSUMO E TANTA FANTASIA

LA SCUOLA NASCE DALL'IDEA DEL PROGETTO DI UNA BAMBINA: DOPO AVERLO COSTRUITO CON LE FORME.

# ATTENZIONE OTTO!!
# IL SOLE TI BRUCIA LE ANTENNE

# ATTENZIONE OTTO!! ASTEROIDE IN VISTAAAAAAA

# ECCO COME IMMAGINIAMO IL TUO PIANETA

# MANCHI SOLO TU

# III INCONTRO
# “IL VIAGGIO DI OTTO”

Tutto è pronto per provare a viaggiare nello spazio e controllare che la mappa per Otto funzioni…

Nel salone i bambini trovano sul pavimento una scacchiera 5x5, da cui prenderà avvio la vera e propria attività di coding unplugged, il materiale preparato e le carte dei comandi

# OGNI GIOCO HA LE SUE REGOLE…
# decidiamo i ruoli

UN PROGRAMMATORE

CHE SISTEMI GLI ELEMENTI SULLA SCACCHIERA

UN PROGRAMMATORE

CHE DIA I COMANDI ALLA PEDINA

UNA PEDINA

CHE ESEGUE I COMANDI DEL PROGRAMMATORE

UN SEGRETARIO

CHE REGISTRI IL PERCORSO FUORI/DENTRO LA SCACCHIERA

UN SEGRETARIO

CHE RIPORTI OSTACOLI E PERCORSO SUL FOGLIO CON LA SCACCHIERA

# Il programmatore ha a disposizione tre comandi

VAI AVANTI DI UNA CASELLA

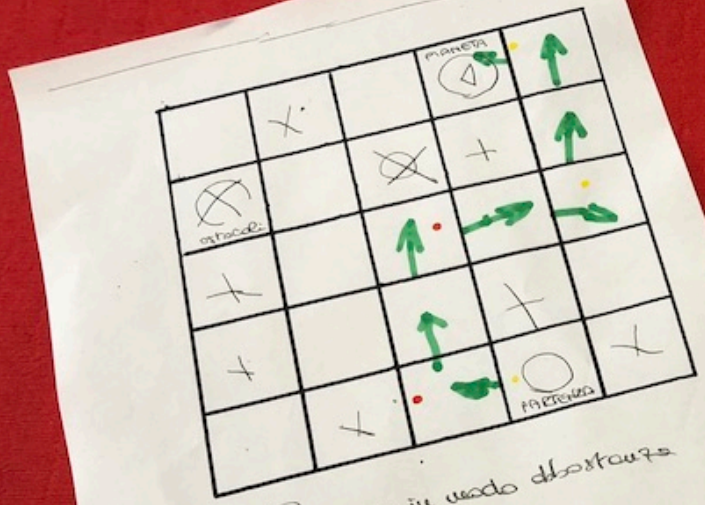
GIRATI A DESTRA

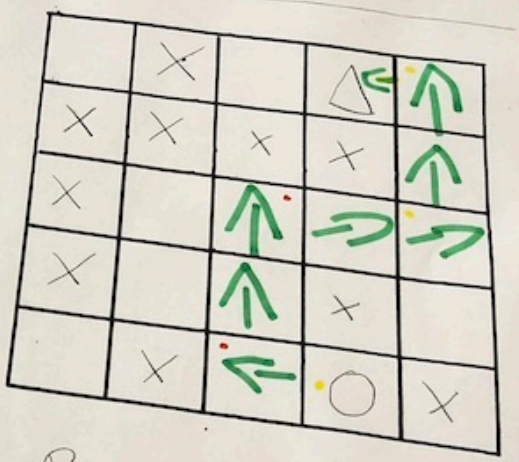
GIRATI A SINISTRA

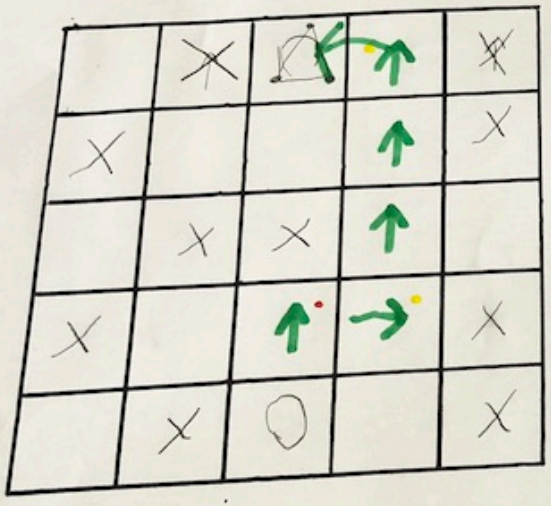
ATTRAVERSO QUESTI TRE COMANDI DEVE CREARE UNA SEQUENZA DI ISTRUZIONI AFFINCHE' LA PEDINA RAGGIUNGA LA META SENZA INCAPPARE IN NESSUN OSTACOLO

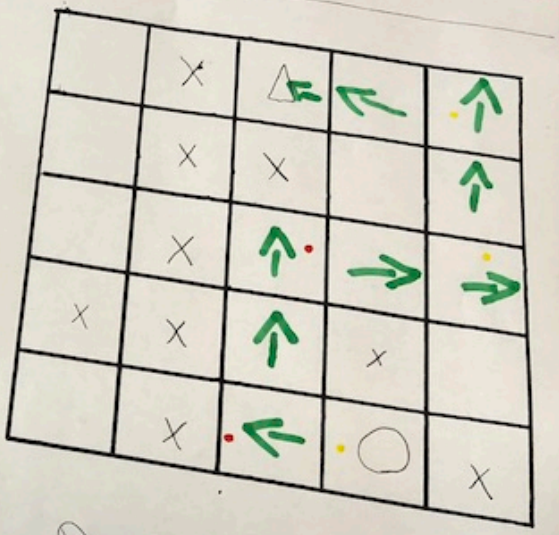
# ED ORA GIOCHIAMO

…


MANETA
ATTACCO
PARTENZA







# Concludendo…

UN SUCCESSO

PER TUTTI!!!