



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
 e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



## TABELLA PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

### ALLEGATO AL REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO

INDICATORI	LIVELLO INIZIALE 5 NON SUFFICIENTE	LIVELLO BASE 6 SUFFICIENTE	LIVELLO INTERMEDIO 7 – 8 DISCRETO/BUONO		LIVELLO AVANZATO 9 – 10 DISTINTO/OTTIMO	
<p><b><i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i></b></p> <p><b>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</b></p>	<p>L'alunno fatica ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e a comprenderne</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri,</p>	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostra</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostra di</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e mostra di</p>

<p><b>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità, nella consapevolezza del valore delle Istituzioni.</b></p> <p><b>Assumere comportamenti adeguati, nella consapevolezza dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.</b></p>	<p>l'importanza, anche se sostenuto dall'adulto.</p> <p>Raramente rispetta le consegne e le responsabilità che gli vengono affidate, nonostante il supporto dell'adulto.</p>	<p>rivela sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, solo se opportunamente stimolato.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.</p> <p>Assume in modo autonomo responsabilità verso il lavoro e verso il gruppo</p>	<p>averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
---	--	--	--	---	---	---

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p><b>Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</b></p>	<p>L'alunno incontra difficoltà ad adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni</p> <p>Fatica a comprendere l'importanza del suo agire per sostenere il benessere della comunità.</p>	<p>L'alunno, se guidato, adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>Dimostra una sufficiente consapevolezza dell'importanza di agire responsabilmente per sostenere il benessere della</p>	<p>L'alunno adotta generalmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>Mostra di avere una discreta consapevolezza dell'importanza di agire responsabilmente per sostenere il benessere della</p>	<p>L'alunno adotta generalmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>E' consapevole dell'importanza di agire responsabilmente per sostenere il benessere della comunità in contesti inediti.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni ed esercita un'influenza positiva sul gruppo in contesti inediti.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento nel gruppo, facendosi promotore di</p>

		comunità in contesti noti.	comunità in contesti noti.			comportamenti costruttivi in contesti complessi, ed esercita influenza positiva sul gruppo.
<p><b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b></p> <p><b>Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo dei dispositivi informatici e nella navigazione in rete.</b></p> <p><b>Preservare la riservatezza dei dati e rispettare l'integrità digitale propria e altrui.</b></p>	<p>L'alunno spesso utilizza i dispositivi informatici in modo scorretto e naviga in rete con scarsa responsabilità.</p> <p>Incontra difficoltà nel cogliere l'importanza della riservatezza dei dati e della valutazione della fonte e dell'attendibilità delle informazioni a cui accede, anche se</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo non sempre corretto e naviga in rete con scarsa responsabilità</p> <p>Coglie l'importanza della riservatezza dei dati e del valutare la fonte e l'attendibilità delle informazioni a cui accede, solo se guidato</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo abbastanza corretto e naviga in rete con discreta responsabilità</p> <p>Per cogliere l'importanza della riservatezza dei dati talvolta necessita della presenza dell'adulto, e non sempre accede alle informazioni</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo adeguato e naviga in rete con buona responsabilità.</p> <p>Dimostra buona consapevolezza dell'importanza e della riservatezza dei dati, adotta solitamente atteggiamenti pertinenti e nell'accesso alle</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo corretto e naviga in rete con responsabilità.</p> <p>E' consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, adotta regolarmente atteggiamenti pertinenti ed accede alle informazioni</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo sempre corretto e naviga in rete con piena responsabilità.</p> <p>E' consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, adotta sempre atteggiamenti pertinenti ed accede alle informazioni</p>

<p><b>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni.</b></p>	<p>guidato dall'adulto.</p> <p>Incontra molte difficoltà a cogliere il valore della reputazione propria e altrui e a rispettare le regole che la tutelano.</p>	<p>dall'adulto.</p> <p>Non sempre è consapevole del valore della reputazione propria e altrui e spesso non rispetta le regole che la tutelano.</p>	<p>valutandone la fonte e l'attendibilità</p> <p>Talvolta è poco consapevole del valore della reputazione propria e altrui e delle regole che la tutelano.</p>	<p>informazioni ha bisogno dell'intervento dell'adulto per valutarne la fonte e l'attendibilità.</p> <p>Dimostra buona consapevolezza del valore della reputazione digitale propria e altrui e solitamente rispetta le regole che la tutelano.</p>	<p>valutandone la fonte e l'attendibilità.</p> <p>E' consapevole della rilevanza della reputazione digitale propria e altrui e rispetta le regole che la tutelano.</p>	<p>valutandone la fonte e l'attendibilità.</p> <p>E' consapevole della rilevanza della reputazione digitale propria e altrui e rispetta sempre le regole che la tutelano.</p>
--	--	--	--	--	--	---

*Approvato dal Collegio dei docenti del 26 ottobre 2020*