



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**  
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
 e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



## TABELLA PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Approvato dal Collegio dei Docenti del 28.10.2021

Approvato dl Consiglio di Istituto del 17.11.2021

<b>INDICATORI</b>	PRIMARIA LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	PRIMARIA LIVELLO BASE	PRIMARIA LIVELLO INTERMEDIO		PRIMARIA LIVELLO AVANZATO	
	SECONDARIA 5	SECONDARIA 6	SECONDARIA 7 – 8		SECONDARIA 9 – 10	
<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>						
<b>Adottare</b>	L'alunno fatica ad adottare	L'alunno	L'alunno generalmente	L'alunno adotta solitamente	L'alunno adotta regolarmente	L'alunno adotta sempre

<p><b>comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</b></p> <p><b>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità, nella consapevolezza del valore delle Istituzioni.</b></p> <p><b>Assumere comportamenti adeguati, nella consapevolezza dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità</b></p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e a comprenderne l'importanza, anche se sostenuto dall'adulto.</p> <p>Raramente rispetta le consegne e le responsabilità che gli vengono affidate, nonostante il supporto dell'adulto.</p>	<p>non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e rivela sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, solo se opportunamente stimolato.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.</p> <p>Assume in modo autonomo responsabilità verso il lavoro e verso il gruppo</p>	<p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la</p>
--	--	---	---	--	---	--

<p>personali, culturali e di genere.</p>						<p>comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p><b>Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</b></p>	<p>L'alunno incontra difficoltà ad adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni</p> <p>Fatica a comprendere l'importanza del suo agire per sostenere il</p>	<p>L'alunno, se guidato, adotta comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>Dimostra una sufficiente consapevolezza dell'importanza</p>	<p>L'alunno adotta generalmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>Mostra di avere una discreta consapevolezza dell'importanza</p>	<p>L'alunno adotta generalmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>E' consapevole dell'importanza di agire responsabilmente</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni ed esercita un'influenza positiva sul gruppo in contesti inediti.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni.</p> <p>Porta contributi personali e originali,</p>

I.C.FAVRIA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005151 - 18/11/2021 - A19c - OO. CC. Consigli i - I

	benessere della comunità.	di agire responsabilmente per sostenere il benessere della comunità in contesti noti.	di agire responsabilmente per sostenere il benessere della comunità in contesti noti.	per sostenere il benessere della comunità in contesti inediti.		proposte di miglioramento nel gruppo, facendosi promotore di comportamenti costruttivi in contesti complessi, ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	---------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p><b>Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo dei dispositivi informatici e nella navigazione in rete.</b></p> <p><b>Preservare la riservatezza dei dati e rispettare l'integrità digitale propria e altrui.</b></p>	<p>L'alunno spesso utilizza i dispositivi informatici in modo scorretto e naviga in rete con scarsa responsabilità.</p> <p>Incontra difficoltà nel cogliere l'importanza della riservatezza dei dati e della valutazione della fonte e dell'attendibilità delle informazioni a cui accede, anche se guidato dall'adulto.</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo non sempre corretto e naviga in rete con scarsa responsabilità</p> <p>Coglie l'importanza della riservatezza dei dati e del valutare la fonte e l'attendibilità delle informazioni a cui accede, solo se guidato dall'adulto.</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo abbastanza corretto e naviga in rete con discreta responsabilità</p> <p>Per cogliere l'importanza della riservatezza dei dati talvolta necessita della presenza dell'adulto, e non sempre accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo adeguato e naviga in rete con buona responsabilità.</p> <p>Dimostra buona consapevolezza dell'importanza e della riservatezza dei dati, adotta solitamente atteggiamenti pertinenti e nell'accesso alle informazioni ha bisogno dell'intervento dell'adulto per valutarne la fonte e l'attendibilità.</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo corretto e naviga in rete con responsabilità.</p> <p>E' consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, adotta regolarmente atteggiamenti pertinenti ed accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità.</p>	<p>L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo sempre corretto e naviga in rete con piena responsabilità.</p> <p>E' consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, adotta sempre atteggiamenti pertinenti ed accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<b>Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni.</b>	Incontra molte difficoltà a cogliere il valore della reputazione propria e altrui e a rispettare le regole che la tutelano.	Non sempre è consapevole del valore della reputazione propria e altrui e spesso non rispetta le regole che la tutelano.	Talvolta è poco consapevole del valore della reputazione propria e altrui e delle regole che la tutelano.	Dimostra buona consapevolezza del valore della reputazione digitale propria e altrui e solitamente rispetta le regole che la tutelano.	E' consapevole della rilevanza della reputazione digitale propria e altrui e rispetta le regole che la tutelano.	E' consapevole della rilevanza della reputazione digitale propria e altrui e rispetta sempre le regole che la tutelano.
---	---	---	---	--	--	---