Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006

Anno scolastico 2020/2021

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

AREA 3: Progetti relativi a competenze curricolari

1. *DENOMINAZIONE DEL PROGETTO*

Laboratorio legalità: Connessioni di memoria

2. *DATI IDENTIFICATIVI*

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: Istituto Comprensivo Statale di Favria*
- *Docenti coinvolti: Dipartimento Lettere*
- *Classi/Sezioni partecipanti: Classi terze*
- *Area tematica: Umanistica*

3. *CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI*

a	***Finalità del progetto*** Tenendo conto dell'importanza che la scuola riveste come primo presidio nell'educazione al rispetto delle regole e alla costruzione di una cittadinanza attiva, lo scopo del progetto è sensibilizzare gli studenti ai temi della legalità e della memoria come motore di impegno per la giustizia permanente. Nel percorso proposto si vuole ragionare sull'importanza della conoscenza dei fenomeni mafiosi, fornendo spunti per un'analisi di questi e delle esperienze di antimafia.
b	***Obiettivi del progetto*** In occasione della ventiseiesima giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 Marzo), il progetto ha l'obiettivo di fornire agli studenti, da una parte gli strumenti per comprendere il fenomeno mafioso e più in generale i meccanismi dell'illegalità, dall'altra di riflettere sull'importanza della memoria e sul significato di questa. Si vuole, in questo modo, fornire uno spazio di dialogo per l'affermazione di un sentimento di cittadinanza attenta e responsabile. Sui temi della legalità gli allievi avranno la possibilità di

	produrre testi espositivi e argomentativi, di riflettere insieme sulle storie delle vittime di mafie e, in ultimo, di condividere le proprie esperienze nell'ottica di far diventare il ricordo e le emozioni del singolo memoria comune.
c	**Modalità di attuazione** Il percorso si divide in tre momenti: 1. **conoscenza:** introduzioni ai temi della legalità e della memoria attraverso lettura di brani tratti dal percorso antologico del testo in uso. Presentazione di Libera, associazione che si occupa della memoria delle vittime innocenti di mafia. Condivisione di episodi tratti dal proprio vissuto personale nell'ottica di contribuire allo sviluppo di una memoria collettiva. 2. **esperienza:** incontro in Google Meet con un esperto di memoria ed impegno e con la partecipazione di un familiare di una vittima innocente che fornirà la sua personale testimonianza. L'esperto, nella figura di **Antonio di Gisi, ex referente di Libera**, si occuperà di introdurre le tematiche oggetto del lavoro e di presentare la testimonianza. **Produzione:** realizzazione di un video in cui ogni ragazzo, dopo aver scelto una vittima innocente, racconta la sua storia.
d	**Strumenti di valutazione del progetto** *(Segnalare gli indicatori di valutazione – MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)* Il numero dei partecipanti è pari a quello degli studenti iscritti alle classi terze. Il monitoraggio avverrà attraverso due canali: **1. efficacia:** raccolta e valutazione del materiale prodotto dagli studenti nella fase di conoscenza (1), test di comprensione del materiale fornito (video, film e testi) e vaglio dell'attenzione attraverso discussioni guidate e confronti in classe. **2. impatto**: la produzione finale, da parte di ogni ragazzo, di un video riguardante una vittima di mafia sarà strumento utile sia per monitorare lo sviluppo delle conoscenze sul fenomeno in studio ma anche per valutare la capacità di ricerca, sintesi ed esposizione orale.

4. *PRINCIPALI METODOLOGIE*

- *Ricerca – azione* ☐
- *Lezione frontale* X
- *Utilizzo di linguaggi non verbali* ☐
- *Lavori di gruppo* ☐
- *Utilizzo di strumentazione multimediale* X

- *Altro (specificare): __Lezione dialogata_e_Flipped classroom____*

5. *RISULTATI ATTESI (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

a	Conoscere il fenomeno mafioso e delle associazioni di Antimafia.
b	Capacità di rielaborazione del vissuto di un proprio compagno in chiave personale.
c	Capacità di ricerca, rielaborazione e sintesi della storia di una vittima di mafia.
d	Sensibilizzare ai temi della legalità e del rispetto delle regole.
e	Identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione all'organizzazione civica della Comunità.
f	
g	

6. *DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO*
   - *Data di avvio: 22 Marzo 2021*
   - *Data di conclusione: Aprile 2021*

   N° di ore complessive previste: 2 ore (lezione in classe) 2 (incontro Meet per la testimonianza) 2 (realizzazione ed editing di un video).

7. *RISORSE UMANE COINVOLTE*

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	*NOMINATIVI*	*COMPITI SVOLTI*	*RETRIBUZIONE*			
			*ore **insegnamento** da retribuire con FIS*	*ore di **non insegnamento (progettazione)** da retribuire con FIS*	*ore **insegnamento** da retribuire con altre risorse*	*ore **progettazione** da retribuire con altre risorse*
Referente Educazione civica	*Coppo Silvia*	*Coordinamento del progetto.*	*/*			
Docenti interni	*Angeloni Annalisa, Coppo Silvia, Corazza Antonella, De Feo Gabriele,*	*Gestione del progetto nelle classi coinvolte.*	*/*			

	Francescato Tiziana, Grisendi Federica, Grosso Carla.					
Consulenti/specialisti esterni	*Di Gisi Antonio (ex referente di Libera), Luciana Di Mauro (famigliare di una vittima innocente di mafia)*		/			
Altre eventuali collaborazioni (precisare)						
Eventuali altri costi previsti	/					

8. *VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi*

MODALITA' PER LA VERIFICA	*INCARICATO DELLA VERIFICA*	*SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE*
Specificare metodi e strumenti di verifica Verifica sommativa: esposizione orale di un prodotto multimediale.	I docenti di Lettere delle classi terze (a cui si possono affiancare i referenti di Educazione civica delle classi coinvolte).	Verifica valutativa a fine percorso.

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ideatore del progetto
Prof. Gabriele De Feo

Referente di Educazione Civica
Prof.ssa Silvia Coppo

Luogo e data: Favria, lì 18 marzo 2021