

NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SCREENING PER LA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ  OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA DEL BAMBINO Di QUATTRO ANNI | | | |
| **Affettività, socializzazione, autonomia** | | | |
|  | **Sì** | **No** | **In parte\*** |
| E’ quasi sempre di umore sereno |  |  |  |
| Mostra fiducia nell'adulto |  |  |  |
| Chiede e accetta l'aiuto dell'adulto |  |  |  |
| Ricerca i compagni |  |  |  |
| È sensibile alla gratificazione |  |  |  |
| Partecipa alle attività |  |  |  |
| È disponibile a riordinare il materiale usato |  |  |  |
| Comprende e rispetta le regole quotidiane |  |  |  |
| **Schema corporeo** | | | |
| Riconosce e denomina i principali segmenti corporei su un'immagine |  |  |  |
| Individua parti del corpo mancanti in un'immagine |  |  |  |
| Ricompone un puzzle del corpo diviso in quattro parti |  |  |  |
| Abbina immagini che rappresentano posizioni del corpo |  |  |  |
| **Attività percettiva** | | | |
| Discrimina e denomina i colori |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discrimina le principali forme geometriche | | |  | | | |  | | | |  | |
| Discrimina le dimensioni piccolo, medio, grande | | |  | | | |  | | | |  | |
| Discrimina le principali qualità sensoriali | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Coordinazione motoria e dominanza laterale** | | | | | | | | | | | | |
| Cammina con disinvoltura | | |  | | | |  | | | |  | |
| Sale e scende le scale alternando i piedi | | |  | | | |  | | | |  | |
| Riproduce sequenze motorie su imitazione | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | **Sì** | | | | **No** | | | | **In parte\*** | |
| La sua dominanza laterale inizia a essere più sicura | | |  | | | |  | | | |  | |
| Cammina ponendo attenzione agli ostacoli sul pavimento | | |  | | | |  | | | |  | |
| Salta a piedi uniti seguendo un ritmo | | |  | | | |  | | | |  | |
| **Coordinazione oculo-manuale e attività grafica** | | | | | | | | | | | | |
| Esegue unioni con direzione sinistra-destra |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue percorsi grafici curvilinei |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue percorsi grafici misti |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue semplici ripassi con direzione sinistra-destra |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esprime contenuti attraverso il disegno |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue semplici disegni su richiesta |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Organizzazione spaziale** | | | | | | | | | | | | |
| Definisce la posizione degli elementi presenti in un'immagine |  | | | |  | | | |  | | | |
| Riproduce graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli elementi presenti |  | | | |  | | | |  | | | |
| Riproduce sequenze grafiche |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue graficamente una serie di consegne verbali |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Organizzazione temporale** | | | | | | | | | | | | |
| Riordina una serie di tre immagini |  | | | |  | | | |  | | | |
| Riordina immagini in relazione causa-effetto |  | | | |  | | | |  | | | |
| Verbalizza due situazioni contemporanee |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Attività logica** | | | | | | | | | | | | |
| Esegue classificazioni in base a un criterio |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue classificazioni in base alla forma |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue classificazioni in base alla dimensione |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue classificazioni in base a qualità d'uso |  | | | |  | | | |  | | | |
| Completa una raccolta di elementi |  | | | |  | | | |  | | | |
| Individua l'elemento estraneo in una raccolta di elementi |  | | | |  | | | |  | | | |
| Pone in corrispondenza gli elementi di due insiemi |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | **Sì** | | | | **No** | | | | **In parte\*** | | | |
| Confronta insiemi in base alla quantità (pochi, tanti) |  | | | |  | | | |  | | | |
| Esegue seriazioni con tre elementi |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Comprensione verbale** | | | | | | | | | | | | |
| Ascolta la frase e consegna l'immagine corrispondente | |  | | | |  | | | |  | | |
| Esegue una sequenza di azioni su richiesta verbale | |  | | | |  | | | |  | | |
| Ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto | |  | | | |  | | | |  | | |
| Comprende i contenuti di una semplice conversazione di gruppo | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Produzione verbale** | | | | | | | | | | | | |
| Denomina oggetti e immagini | |  | | | |  | | | |  | | |
| Definisce qualità | |  | | | |  | | | |  | | |
| Definisce azioni | |  | | | |  | | | |  | | |
| Descrive immagini | |  | | | |  | | | |  | | |
| Riferisce una breve storia ascoltata | |  | | | |  | | | |  | | |
| Riproduce i movimenti bucco-fonatori | |  | | | |  | | | |  | | |
| Pronuncia correttamente i vari fonemi | |  | | | |  | | | |  | | |
| Ripete correttamente parole | |  | | | |  | | | |  | | |
| Ripete correttamente frasi | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Attenzione, ascolto, motivazione, memoria** | | | | | | | | | | | | |
| Si lascia coinvolgere nelle attività quotidiane | |  | | | |  | | | |  | | |
| Porta a termine le attività | |  | | | |  | | | |  | | |
| Prova soddisfazione nel mostrare i suoi prodotti | |  | | | |  | | | |  | | |
| Ha un'adeguata capacità di ascolto | |  | | | |  | | | |  | | |
| Memorizza e denomina una serie di tre-quattro immagini osservate per alcuni secondi | |  | | | |  | | | |  | | |
| Memorizza e ripete una serie di tre-quattro parole pronunciate dall'insegnante | |  | | | |  | | | |  | | |
| Memorizza una filastrocca | |  | | | |  | | | |  | | |
| Memorizza le canzoncine proposte | |  | | | |  | | | |  | | |
| **Attività ludica** | | | | | | | | | | | | |
| **Partecipa a giochi simbolici (della famiglia, della casa)** | | | | **Si** | | | | **No** | | | | **In parte\*** |
| Inventa giochi simbolici | | | |  | | | |  | | | |  |
| Sa condurre a termine un gioco | | | |  | | | |  | | | |  |
| Riesce a capire e rispettare le regole di un gioco molto semplice | | | |  | | | |  | | | |  |
| Sa fare giochi motori | | | |  | | | |  | | | |  |
| Esegue correttamente le consegne nel corso di un gioco | | | |  | | | |  | | | |  |
| Sa fare giochi creativi (lego) | | | |  | | | |  | | | |  |
| Gioca con un amico del cuore | | | |  | | | |  | | | |  |
| Partecipa a giochi di piccolo gruppo | | | |  | | | |  | | | |  |
| Fa giochi imitativi | | | |  | | | |  | | | |  |
| Inventa situazioni di gioco | | | |  | | | |  | | | |  |
| Predilige ruoli di leader | | | |  | | | |  | | | |  |
| Predilige ruoli di gregario | | | |  | | | |  | | | |  |
| Si lascia sottomettere | | | |  | | | |  | | | |  |
| Tende a dominare i coetanei | | | |  | | | |  | | | |  |
|  | | | | **Sì** | | | | **No** | | | | **In parte\*** |
| Aggredisce i compagni | | | |  | | | |  | | | |  |
| Accetta di perdere | | | |  | | | |  | | | |  |
| Tende a mettersi in mostra | | | |  | | | |  | | | |  |
| Assume atteggiamenti egocentrici durante i giochi | | | |  | | | |  | | | |  |
| Cerca di evitare ruoli impegnativi | | | |  | | | |  | | | |  |
| Predilige giochi da solo | | | |  | | | |  | | | |  |
| Predilige i giochi con i coetanei | | | |  | | | |  | | | |  |
| Predilige giochi liberi | | | |  | | | |  | | | |  |
| Predilige giochi guidati | | | |  | | | |  | | | |  |
| Si rende conto delle finzioni durante il gioco | | | |  | | | |  | | | |  |

\* in parte= con aiuto

Data ……………………………………………… Gli insegnanti