

NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| SCREENING PER LA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀOSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA DEL BAMBINO Di QUATTRO ANNI |
| **Affettività, socializzazione, autonomia** |
|  | **Sì** | **No** | **In parte\*** |
| E’ quasi sempre di umore sereno |  |  |  |
| Mostra fiducia nell'adulto |  |  |  |
| Chiede e accetta l'aiuto dell'adulto |  |  |  |
| Ricerca i compagni |  |  |  |
| È sensibile alla gratificazione |  |  |  |
| Partecipa alle attività |  |  |  |
| È disponibile a riordinare il materiale usato |  |  |  |
| Comprende e rispetta le regole quotidiane |  |  |  |
| **Schema corporeo** |
| Riconosce e denomina i principali segmenti corporei su un'immagine  |  |  |  |
| Individua parti del corpo mancanti in un'immagine  |  |  |  |
| Ricompone un puzzle del corpo diviso in quattro parti  |  |  |  |
| Abbina immagini che rappresentano posizioni del corpo  |  |  |  |
| **Attività percettiva** |
| Discrimina e denomina i colori |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Discrimina le principali forme geometriche  |  |  |  |
| Discrimina le dimensioni piccolo, medio, grande  |  |  |  |
| Discrimina le principali qualità sensoriali |  |  |  |
| **Coordinazione motoria e dominanza laterale** |
| Cammina con disinvoltura |  |  |  |
| Sale e scende le scale alternando i piedi |  |  |  |
| Riproduce sequenze motorie su imitazione |  |  |  |
|  | **Sì** | **No** | **In parte\*** |
| La sua dominanza laterale inizia a essere più sicura |  |  |  |
| Cammina ponendo attenzione agli ostacoli sul pavimento |  |  |  |
| Salta a piedi uniti seguendo un ritmo |  |  |  |
| **Coordinazione oculo-manuale e attività grafica** |
| Esegue unioni con direzione sinistra-destra  |  |  |  |
| Esegue percorsi grafici curvilinei |  |  |  |
| Esegue percorsi grafici misti  |  |  |  |
| Esegue semplici ripassi con direzione sinistra-destra  |  |  |  |
| Esprime contenuti attraverso il disegno |  |  |  |
| Esegue semplici disegni su richiesta |  |  |  |
| **Organizzazione spaziale** |
| Definisce la posizione degli elementi presenti in un'immagine  |  |  |  |
| Riproduce graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli elementi presenti  |  |  |  |
| Riproduce sequenze grafiche |  |  |  |
| Esegue graficamente una serie di consegne verbali  |  |  |  |
| **Organizzazione temporale** |
| Riordina una serie di tre immagini  |  |  |  |
| Riordina immagini in relazione causa-effetto  |  |  |  |
| Verbalizza due situazioni contemporanee  |  |  |  |
| **Attività logica** |
| Esegue classificazioni in base a un criterio  |  |  |  |
| Esegue classificazioni in base alla forma  |  |  |  |
| Esegue classificazioni in base alla dimensione  |  |  |  |
| Esegue classificazioni in base a qualità d'uso  |  |  |  |
| Completa una raccolta di elementi  |  |  |  |
| Individua l'elemento estraneo in una raccolta di elementi  |  |  |  |
| Pone in corrispondenza gli elementi di due insiemi  |  |  |  |
|  | **Sì** | **No** | **In parte\*** |
| Confronta insiemi in base alla quantità (pochi, tanti)  |  |  |  |
| Esegue seriazioni con tre elementi  |  |  |  |
| **Comprensione verbale** |
| Ascolta la frase e consegna l'immagine corrispondente  |  |  |  |
| Esegue una sequenza di azioni su richiesta verbale |  |  |  |
| Ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto |  |  |  |
| Comprende i contenuti di una semplice conversazione di gruppo |  |  |  |
| **Produzione verbale** |
| Denomina oggetti e immagini  |  |  |  |
| Definisce qualità  |  |  |  |
| Definisce azioni  |  |  |  |
| Descrive immagini |  |  |  |
| Riferisce una breve storia ascoltata |  |  |  |
| Riproduce i movimenti bucco-fonatori |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i vari fonemi |  |  |  |
| Ripete correttamente parole |  |  |  |
| Ripete correttamente frasi |  |  |  |
| **Attenzione, ascolto, motivazione, memoria** |
| Si lascia coinvolgere nelle attività quotidiane |  |  |  |
| Porta a termine le attività |  |  |  |
| Prova soddisfazione nel mostrare i suoi prodotti |  |  |  |
| Ha un'adeguata capacità di ascolto |  |  |  |
| Memorizza e denomina una serie di tre-quattro immagini osservate per alcuni secondi |  |  |  |
| Memorizza e ripete una serie di tre-quattro parole pronunciate dall'insegnante |  |  |  |
| Memorizza una filastrocca |  |  |  |
| Memorizza le canzoncine proposte |  |  |  |
| **Attività ludica** |
| **Partecipa a giochi simbolici (della famiglia, della casa)** | **Si** | **No** | **In parte\*** |
| Inventa giochi simbolici |  |  |  |
| Sa condurre a termine un gioco |  |  |  |
| Riesce a capire e rispettare le regole di un gioco molto semplice |  |  |  |
| Sa fare giochi motori |  |  |  |
| Esegue correttamente le consegne nel corso di un gioco |  |  |  |
| Sa fare giochi creativi (lego) |  |  |  |
| Gioca con un amico del cuore |  |  |  |
| Partecipa a giochi di piccolo gruppo |  |  |  |
| Fa giochi imitativi |  |  |  |
| Inventa situazioni di gioco |  |  |  |
| Predilige ruoli di leader |  |  |  |
| Predilige ruoli di gregario |  |  |  |
| Si lascia sottomettere |  |  |  |
| Tende a dominare i coetanei |  |  |  |
|  | **Sì** | **No** | **In parte\*** |
| Aggredisce i compagni |  |  |  |
| Accetta di perdere |  |  |  |
| Tende a mettersi in mostra |  |  |  |
| Assume atteggiamenti egocentrici durante i giochi |  |  |  |
| Cerca di evitare ruoli impegnativi |  |  |  |
| Predilige giochi da solo |  |  |  |
| Predilige i giochi con i coetanei |  |  |  |
| Predilige giochi liberi |  |  |  |
|  Predilige giochi guidati |  |  |  |
| Si rende conto delle finzioni durante il gioco |  |  |  |

\* in parte= con aiuto

Data ……………………………………………… Gli insegnanti