NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCREENING PER LA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA**  **OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA DEL BAMBINO Di TRE ANNI** | | | |
| **Affettività, socializzazione, autonomia** | | | |
|  | **Sì** | **No** | **In parte\*** |
| Ha superato le difficoltà a separarsi dalle figure genitoriali |  |  |  |
| È prevalentemente sereno |  |  |  |
| Ricerca la relazione con l'insegnante |  |  |  |
| È sensibile all'incoraggiamento e alla gratificazione |  |  |  |
| Si avvicina con interesse ai compagni |  |  |  |
| Accetta serenamente proposte e materiali nuovi |  |  |  |
| Partecipa alle attività di gruppo |  |  |  |
| È sufficientemente autonomo nelle azioni quotidiane |  |  |  |
| È disponibile a riordinare il materiale usato |  |  |  |
| Accetta semplici regole di vita quotidiana |  |  |  |
| **Schema corporeo** | | | |
| Riconosce le principali parti del corpo su un'immagine |  |  |  |
| Ricompone un puzzle del corpo diviso in tre pezzi |  |  |  |
| Denomina le parti del volto e individua, eventualmente, quelle mancanti |  |  |  |
| Denomina le parti del corpo e individua, eventualmente, quelle mancanti |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività percettiva** | | | |
|  | **Sì** | **No** | **In parte\*** |
| Abbina colori uguali |  |  |  |
| Discrimina i suoni e i rumori |  |  |  |
| Mostra curiosità nei confronti delle principali qualità sensoriali (olfattive, gustative, tattili) |  |  |  |
| Abbina immagini alla sagoma corrispondente |  |  |  |
| Riconosce le dimensioni piccolo e grande |  |  |  |
| **Coordinazione motoria e dominanza laterale** | | | |
| Cammina con sicurezza nello spazio-aula |  |  |  |
| Sale e scende le scale |  |  |  |
| Esegue semplici sequenze motorie su imitazione |  |  |  |
| Inizia a usare prevalentemente una mano |  |  |  |
| **Coordinazione ocuio-manuale e attività grafica** | | | |
| Colora semplici immagini seguendo le indicazioni |  |  |  |
| Esegue semplici percorsi grafici |  |  |  |
| Esegue intenzionalmente semplici disegni |  |  |  |
| Disegna la figura umana in relazione all'età |  |  |  |
| **Organizzazione spaziale** | | | |
| Localizza elementi presenti in un'immagine |  |  |  |
| Verbalizza la posizione degli elementi presenti in un'immagine |  |  |  |
| **Organizzazione temporale** | | | |
| Riordina in sequenza tre immagini relative ad esperienze di vita quotidiana |  |  |  |
| Riordina in sequenza due immagini secondo la relazione causa-effetto |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività logica** | | | |
|  | Sì | No | In parte\* |
| Classifica oggetti in base a qualità d'uso |  |  |  |
| Completa raccolte iniziate dall'insegnante |  |  |  |
| Classifica immagini in base a un criterio (uso, colore...) |  |  |  |
| **Comprensione verbale** | | | |
| Consegna oggetti e immagini su richiesta verbale |  |  |  |
| Esegue azioni su richiesta verbale |  |  |  |
| Ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto con il supporto di immagini |  |  |  |
| **Produzione verbale** | | | |
| Denomina oggetti di uso quotidiano |  |  |  |
| Definisce azioni quotidiane |  |  |  |
| Descrive immagini con semplici frasi |  |  |  |
| Racconta semplici esperienze |  |  |  |
| Esegue correttamente i movimenti bucco-fonatori |  |  |  |
|  | | | |
| **Attenzione, ascolto, motivazione, memoria** | | | |
| Mantiene il contatto oculare verso l'interlocutore |  |  |  |
| Si lascia coinvolgere nelle attività proposte |  |  |  |
| Ha una buona attenzione uditiva |  |  |  |
| Mostra attenzione nelle attività svolte individualmente |  |  |  |
| Mostra attenzione nelle attività svolte nel gruppo |  |  |  |
| Ascolta ed esegue una semplice richiesta di ordine pratico |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ascolta un semplice racconto e risponde alle domande poste indicando le immagini |  | |  | |  | |
| Memorizza una breve filastrocca |  | |  | |  | |
| Ricorda le esperienze svolte i giorni precedenti |  | |  | |  | |
| Memorizza le richieste dell'adulto |  | |  | |  | |
| Memorizza i nomi dei compagni |  | |  | |  | |
|  | | | | | | |
| **Attività ludica** | | | | | | |
|  | | **Sì** | | **No** | | **In parte\*** |
| Partecipa a giochi simbolici (della famiglia, della casa) | |  | |  | |  |
| Inventa giochi simbolici | |  | |  | |  |
| Sa condurre a termine un gioco | |  | |  | |  |
| Riesce a capire e rispettare le regole di un gioco molto semplice | |  | |  | |  |
| Sa fare giochi motori | |  | |  | |  |
| Esegue correttamente le consegne nel corso di un gioco | |  | |  | |  |
| Sa fare giochi creativi (lego) | |  | |  | |  |
| Gioca con un amico del cuore | |  | |  | |  |
| Partecipa a giochi di piccolo gruppo | |  | |  | |  |
| Fa giochi imitativi | |  | |  | |  |
| Inventa situazioni di gioco | |  | |  | |  |
| Predilige ruoli di leader | |  | |  | |  |
| Predilige ruoli di gregario | |  | |  | |  |
| Si lascia sottomettere | |  | |  | |  |
| Tende a dominare i coetanei | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Si adegua correttamente alle situazioni ludiche |  |  |  |
| Aggredisce i compagni |  |  |  |
| Accetta di perdere |  |  |  |
| Tende a mettersi in mostra |  |  |  |
| Assume atteggiamenti egocentrici durante i giochi |  |  |  |
| Cerca di evitare ruoli impegnativi |  |  |  |
| Predilige giochi da solo |  |  |  |
| Predilige i giochi con i coetanei |  |  |  |
| Predilige giochi liberi |  |  |  |
| Predilige giochi guidati |  |  |  |
| Si rende conto delle finzioni durante il gioco |  |  |  |

\* in parte= con aiuto

Data……………………….. le insegnanti

……………………………………………