**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO**

**ALUNNI STRANIERI**

**NOME…………………………………………COGNOME………………………………………...**

**Scuola dell’Infanzia ……………………….................Sezione………………………………**

**Anno scolastico……/……**

SI IN PARTE NO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Si separa dai genitori in modo sereno
 |  |  |  |
| 1. Cerca il contatto fisico con l'insegnante
 |  |  |  |
| 1. Comunica con il linguaggio mimico i propri bisogni
 |  |  |  |
| 1. Esplora lo spazio sezione
 |  |  |  |
| 1. Esplora lo spazio monoblocco
 |  |  |  |
| 1. Appare timido e si isola con facilità
 |  |  |  |
| 1. Si avvicina ai compagni
 |  |  |  |
| 1. E' aggressivo nei confronti dei compagni
 |  |  |  |
| 1. Comunica in L1
 |  |  |  |
| 1. Comprende la L2, ma non comunica verbalmente
 |  |  |  |
| 1. Sa comunicare verbalmente in L2
 |  |  |  |
| 1. Ripete semplici parole pronunciate dall'adulto
 |  |  |  |
| 1. Denomina spontaneamente oggetti conosciuti
 |  |  |  |
| 1. Denomina immagini relative ad oggetti
 |  |  |  |
| 1. Definisce azioni relative ad immagini
 |  |  |  |
| 1. Usa la parola - frase durante la comunicazione spontanea
 |  |  |  |
| 1. Si aiuta con il gesto durante la comunicazione
 |  |  |  |
| 1. Riesce ad usare il materiale di gioco in modo corretto
 |  |  |  |
| 1. Segue con attenzione una breve storia narrata dall'insegnante con il supporto delle immagini
 |  |  |  |
| 1. Mostra attenzione durante le attività che coinvolgono prevalentemente il linguaggio verbale
 |  |  |  |
| 1. Si fa capire dall'adulto quando ha bisogno di andare in bagno
 |  |  |  |
| 1. È in grado di comunicare verbalmente all'adulto il proprio bisogno di andare in bagno
 |  |  |  |
| 1. È autonomo nell'uso del bagno
 |  |  |  |
| 1. Accetta di assaggiare i cibi nuovi
 |  |  |  |
| 1. Accetta le prime regole sociali
 |  |  |  |

DATA…………………………………. LE INSEGNANTI

 ………….………………………………………

 ………….………………………………………