**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE IN INGRESSO**

**ALUNNI STRANIERI**

**NOME…………………………………………COGNOME………………………………………...**

**Scuola dell’Infanzia ……………………….................Sezione………………………………**

**Anno scolastico……/……**

SI IN PARTE NO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Si separa dai genitori in modo sereno |  |  |  |
| 1. Cerca il contatto fisico con l'insegnante |  |  |  |
| 1. Comunica con il linguaggio mimico i propri bisogni |  |  |  |
| 1. Esplora lo spazio sezione |  |  |  |
| 1. Esplora lo spazio monoblocco |  |  |  |
| 1. Appare timido e si isola con facilità |  |  |  |
| 1. Si avvicina ai compagni |  |  |  |
| 1. E' aggressivo nei confronti dei compagni |  |  |  |
| 1. Comunica in L1 |  |  |  |
| 1. Comprende la L2, ma non comunica verbalmente |  |  |  |
| 1. Sa comunicare verbalmente in L2 |  |  |  |
| 1. Ripete semplici parole pronunciate dall'adulto |  |  |  |
| 1. Denomina spontaneamente oggetti conosciuti |  |  |  |
| 1. Denomina immagini relative ad oggetti |  |  |  |
| 1. Definisce azioni relative ad immagini |  |  |  |
| 1. Usa la parola - frase durante la comunicazione spontanea |  |  |  |
| 1. Si aiuta con il gesto durante la comunicazione |  |  |  |
| 1. Riesce ad usare il materiale di gioco in modo corretto |  |  |  |
| 1. Segue con attenzione una breve storia narrata dall'insegnante con il supporto delle immagini |  |  |  |
| 1. Mostra attenzione durante le attività che coinvolgono prevalentemente il linguaggio verbale |  |  |  |
| 1. Si fa capire dall'adulto quando ha bisogno di andare in bagno |  |  |  |
| 1. È in grado di comunicare verbalmente all'adulto il proprio bisogno di andare in bagno |  |  |  |
| 1. È autonomo nell'uso del bagno |  |  |  |
| 1. Accetta di assaggiare i cibi nuovi |  |  |  |
| 1. Accetta le prime regole sociali |  |  |  |

DATA…………………………………. LE INSEGNANTI

………….………………………………………

………….………………………………………