Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006

PROSPETTO GENERALE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2018/19

LEGENDA :

VERIFICA FINALE A MARZO

VERIFICA INTERMEDIA A MARZO

VERIFICA FINALE A GIUGNO

ORDINE SCUOLA	PLESSO	PROGETTO	REFERENTE	VERIFICA INTERM	VERIFICA FINALE	INDICATORI
MACRO -PROGETTO DI ISTITUTO		**CONTINUITA' DOVE SI TROVA LA SALUTE?**	**FS VOTA**			**SCHEDA SPECIFICA** • promuovere uno stile di vita sano attraverso la costruzione collettiva di percorsi didattici mirati alla fascia d'età degli alunni, • riflettere sul tema della salute nelle sue diverse sfaccettature in senso globale dalla riduzione dell'inquinamento ambientale alle pratiche sportive, • riflettere sulla sostenibilità del pianeta e dell'umanità per dare a tutti pari opportunità di salute e benessere, • collaborare tra colleghi in un'ottica interdisciplinare, • rafforzare la collaborazione tra i docenti dei tre ordini scolastici, • imparare a collaborare tra pari e con bambini di età diversa per approfondire argomenti scientifici, quali la salute • utilizzare le proprie conoscenze per ricercare e produrre nuove informazioni, • costruire legami di fiducia tra i tutor e i tutee, • realizzare insieme tra bambini di età diverse materiale didattico mirato: disegni, cartelloni, drammatizzazioni, power point, fotografie, giochi da tavolo, manufatti, laboratori esperienziali documentati, riflessioni scritte e orali, ecc… • allestire mostre espositive conclusive nei diversi plessi scolastici con tutti i

						prodotti realizzati in collaborazione tra alunni dei diversi ordini o attività relative al tema trattato durante le giornate “open day” e “scuola a porte aperte” o eventi socio-sportivi, • sensibilizzare le famiglie e gli Enti territoriali ai progetti promossi dall’Istituto in un’ottica di continuità didattica ed educativa.
MICRO-PROGETTI DEI PLESSI						
ORDINE	***PLESSO***					
PRIMARIA-INFANZIA	RIVAROSSA					Vedi INDICATORI MACRO PROGETTO
PRIMARIA INFANZIA	OGLIANICO SALASSA					Vedi INDICATORI MACRO PROGETTO
PRIMARIA INFANZIA	FRONT					Vedi INDICATORI MACRO PROGETTO
PRIMARIA INFANZIA	FAVRIA					Vedi INDICATORI MACRO PROGETTO
PRIMARIA INFANZIA	BUSANO					Vedi INDICATORI MACRO PROGETTO
	PROGETTI FINANZIATI CON FONDI GENITORI					
ORDINE	***PLESSO***	***PROGETTO***	***REFERENTE***	***VERIFICA INTERMED***	***VERIFICA FINALE***	***INDICATORI***
INFANZIA	TUTTI	MUSICA	COSTANTINO			Osservazione sistematica e continua di risposte e comportamenti Al termine del percorso utilizzo di giochi musicali , canzoni , attività motorie grafiche per valutare

						livello di competenza ed autonomia
PRIMARIA	SALASSA	GIOCHI DELLA GENTILEZZA	COLOMBA			Rispettare le regole in una situazione ludica Adottare strategie che consentano il coinvolgimento di tutti i compagni Sviluppare un atteggiamento positivo di fronte a risultati conseguiti al termine di una attività
PRIMARIA	RIVAROSSA	TEATRO	CONRADO			Migliorare la socializzazione, l'espressione, sviluppare la creatività
PRIMARIA	FRONT	TEATRO	RIASSETTO			Migliorare la socializzazione , l'espressione vocale e corporea Sviluppare la creatività Conoscere ed utilizzare elementi di improvvisazione teatrale Monitorare la partecipazione dei genitori agli eventi Assumere comportamenti corretti nell'uso e nell'impiego delle tecnologie Migliorare la partecipazione dei genitori agli eventi
PRIMARIA	FAVRIA	PSICOMOTRICITA'	POLIMENI			Acquisizione del rispetto del regole Maturazione della sfera motoria , delle capacità attentive , maturazione nel rispetto dei compagni e nella reciproca collaborazione
PRIMARIA	FAVRIA	MUSICA	POLIMENI			Acquisizione padronanza di ritmo , melodia , intensità Conoscenza del concetto di orchestra Padronanza minima di alcuni strumenti a percussione e a fiato
PRIMARIA	BUSANO	MUSICAL	VALLINO			Superamento della timidezza Miglioramento capacità interazione con gli altri Utilizzo corretto della voce attraverso canto e recitazione Presa di coscienza del proprio corpo

PRIMARIA	OGLIANICO	MUSICA	PERARDI			Conoscere ritmo , melodia, altezza, intensità , durata del suono
SECONDARIA	FAVRIA	TEATRO DISSIMILIS	FRANCESCATO BIANCHETTA			Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e rappresentare situazioni Saper collaborare con gli altri Rispettare le regole stabilite Acquisire comportamenti responsabili Saper realizzare uno spettacolo teatrale basato sulla coralità e sull'espressione corporea
SECONDARIA	FAVRIA	SCIENZE	CHIONO			Indice di gradimento delle attività da parte degli alunni e dei docenti Sviluppo delle competenze di base in ambito scientifico
SECONDARIA	FAVRIA	LISTENING SPEAKING	MANFREDI			Sviluppare capacità di listening e speaking Ampliare il vocabolario Facilitare l'espressione in lingua con maggiore facilità e sicurezza Acquisire competenze di uno specifico ambito in modalità L2 Usare il L2 in modo da poter assumere un ruolo pro-attivo, esperienziale

PROGETTI GRATUITI

ORDINE	***PLESSO***	***PROGETTO***	***REFERENTE***	***VERIFICA INTERMEDIA***	***VERIFICA FINALE***	***INDICATORI***
INFANZIA	TUTTE	UN MIGLIO AL GIORNO	FIDUCIARIE DEL PLESSO			Registrazione di ogni uscita su apposito registro fornito da operatori osservando il

						percorso svolto, i tempi necessari e i comportamenti degli alunni coinvolti. Elaborati grafici e discussioni successivi alle passeggiate Report intermedio per monitoraggio con operatori ASL utilizzando l'osservazione diretta di eventuali cambiamenti comportamentali nei bambini . Questionario di gradimento per gli alunni al termine del progetto. Report finale sull'anno di esperienza con operatori ASL utilizzando l'osservazione diretta di eventuali cambiamenti comportamentali nei bambini
INFANZIA	RIVAROSSA	GIOCO E MOVIMENTO	COSTANTINO			Osservazione continua
INFANZIA	BUSANO	NATI PER LEGGERE	ROSCIO			Coinvolgimento degli allievi durante gli incontri Ascolti e comprensione delle storie Lettera all'esperto Valutazione finale
INFANZIA	FAVRIA	NATI PER LEGGERE	BIESTA			Questionario gradimento per alunni e famiglie Rielaborazioni grafiche e discussioni sulle esperienze
PRIMARIA	FRONT-RIVAROSSA	EDUCAZIONE STRADALE	ROS VACCA CRITELLI			La tipologia della segnaletica stradale con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista . Il Codice stradale : funzione delle norme e delle regole , i diritti/doveri del pedone e del ciclista e la tipologia di strade e i relativi usi corretti
PRIMARIA	RIVAROSSA	FOTOGIOCANDO	PERONA			Esprimersi con la fotografia La fotografia come strumento di linguaggio universale
PRIMARIA	RIVAROSSA	MOTORIA	CONRADO			Rispetto delle regole nei giochi e nelle attività sportive proposte

						interagire con i compagni in giochi di gruppo Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
PRIMARIA	RIVAROSSA	CONOSCI RIVAROSSA	CRITELLI			Mappa di Rivarossa da completare Questionario su agricoltura e frutti della terra Narrazione orale di ogni singolo bambino sulle proprie esperienze
PRIMARIA	FRONT	SALTAINBOCCA	ORRU’			Momenti di riflessione condivisa Uso corretto del kit didattico per apprendere e consolidare eventuali preconoscenze Elaborato finale e momenti di riflessione condivisa per verificare l’acquisizione di nuovi strumenti ed abitudini alimentari
PRIMARIA	SALASSA	SALTAINBOCCA	CALARDO			Tutte le classi : riflessione condivisa e debriefing di gradimento attività svolte , finalizzate all’acquisizione di sane pratiche Classi 1^ 2^ 3^ disegno di un piatto sano finalizzato al benessere e di una buona pratica sportiva con didascalia Classi 4^ 5^ proporre combinazioni alimentari

						equilibrate creando un elaborato scritto (racconto) di una giornata tipo all'insegna del benessere
PRIMARIA	FRONT	LIBRIAMOCI	SINICO			Livello di gradimento da parte degli allievi
PRIMARIA	SALASSA	MUSICA (BANDA)	RONCAGLIONE			Apprendimento delle nozioni basilari relative al sistema di notazione convenzionale Riconoscimento attraverso l'ascolto dei tratti distintivi dei principali strumenti utilizzati dalla filarmonica Riproduzioni di semplici percorsi ritmici attraverso il canto e gli strumenti musicali
PRIMARIA	OGLIANICO	MANUALITA'	BONGERA CAVALLO			Potenziare la manualità al fine di costruire oggetti
PRIMARIA	OGLIANICO	DAILY MILE	CIRILLO			Partecipazione continuativa degli alunni Rispetto delle regole stradali ed organizzative
PRIMARIA	OGLIANICO	NATI PER LEGGERE	BONGERA BONINO CAVALLO			Saper scegliere testi adeguati
PRIMARIA	BUSANO	SCIENZE IN FESTIVAL	VOTA VALLINO			Miglioramento della capacità di collaborazione tra pari Acquisizione di corrette abitudini comportamentali per uno stile di vita sano Acquisizione di competenze nella comunicazione scientifica e divulgativa Miglioramento della capacità di utilizzo delle proprie conoscenze per ricercare e produrre nuove informazioni
PRIMARIA	BUSANO-	PARITA' DI GENERE	SERENA			Far crescere il rispetto fra donne e uomini

	SALASSA		GUINZIO			Eliminare gli stereotipi di genere
PRIMARIA	FAVRIA	IN VACANZA CON GERONIMO STILTON	MAGLIETTO CRESTODINA PAGLIERO			Modalità di partecipazione ai giochi ed alle attività proposte Rispetto delle relazioni interpersonali con il gruppo classe Coinvolgimento e partecipazione di ogni singolo alunno nel gruppo per uno scopo comune
PRIMARIA	FAVRIA	SPORT IC FAVRIA	POLIMENI			Interiorizzazione di regole e pratiche sportive apprese durante le lezioni
PRIMARIA		IMPROVVISIAMOCI WRITERS	MAGLIETTO CRESTODINA PAGLIERO			La creatività nella realizzazione dei soggetti da utilizzare per la creazione del prodotto finale Osservare il grado di coinvolgimento di ogni singolo alunno Esaminare l'apporto e la collaborazione di ciascuno al raggiungimento di un obiettivo comune Valutare prodotto finale sia dal punto di vista estetico sia armonico con l'ambiente esterno
PRIMARIA	FAVRIA	VILLA NIZZIA	GALLONE			Restituzione attraverso il dialogo o una frase scritta o un disegno delle impressioni degli alunni dopo esperienza
PRIMARIA	FAVRIA	DAILY MILE	FERRARA GALLONE VENTURUZZO			Partecipazione continuativa degli alunni Rispetto delle regole stradali ed organizzative
PRIMARIA	FAVRIA	UN MIGLIO AL GIORNO	DATA			Livello di gradimento da parte degli alunni
PRIMARIA	FRONT-BUSANO - FAVRIA	LEGGIMI ANCORA	SINICO			Livello di gradimento da parte degli allievi
PRIMARIA-SECONDARIA	FAVRIA	CCRAGAZZI	PAGLIERO CORAZZA ISOLAN			Acquisire la consapevolezza dell'esistenza di diritti attraverso l'esame di alcuni testi ufficiali come la convenzione internazionale sui diritti dell'Infanzia , la Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e la costituzione Italiana Dimostrare di conoscere l'istituzione Comunale

						al fine di presentare un programma elettorale che abbia attinenza alle problematiche reali del territorio e che si concretizzi in proposte realizzabili Dimostrare di aver raggiunto la consapevolezza dell'importanza del ruolo di " amministratore" che opera per il bene della comunità
SECONDARIA	FAVRIA	SPORTELLO ORIENTATIVO	FRANCESCATO			Iscrizione alla scuola superiore
SEONDARIA	FAVRIA	LATINO	FRANCESCATO			Saper formulare ipotesi che permettano la transcodifica dalla lingua latina a quella italiana di semplici testi attraverso la conoscenza della prima declinazione e della coniugazione dei verbi all'indicativo Saper formulare ipotesi che permettano la transcodifica dalla lingua latina a quella italiana di testi più complessi , aggiungendo la conoscenza della seconda declinazione e della coniugazione dei verbi all'indicativo imperfetto e al futuro .
SECONDARIA	FAVRIA	LIBRIAMOCI	FRANCESCATO			Livello di gradimento da parte degli allievi
SECONDARIA	FAVRIA	PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE E DEL DISAGIO GIOVANILE	CORAZZA			Preparazione alla visione dello spettacolo proposto da San Patrignano alle OGR di Torino Realizzazione di un prodotto finale che riassuma il prodotto
SECONDARIA	FAVRIA	TEATRALE CLASSI TERZE	BIANCHETTA FRANCESCATO GRISENDI			Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere emozioni e rappresentazione di situazioni Saper collaborare con gli altri e rispettare le regole stabilite

						Acquisire comportamenti responsabili Utilizzare il linguaggio del corpo , quello verbale e non per esprimere emozioni e rappresentare situazioni Saper collaborare con gli altri e rispettare le regole stabilite Acquisire comportamenti responsabili Saper progettare e realizzare uno spettacolo teatrale basato sulla coralità e sull'espressione corporea
SECONDARIA	FAVRIA	VIOLENZA DI GENERE…	FRANCESCATO			Somministrazione di un questionario da parte dei docenti all'inizio ed alla fine del progetto in modo da poter misurare il grado di conoscenza e consapevolezza acquisito
	PROGETTI LEGATI AD INIZIATIVE ED EVENTI					
ORDINE	***PLESSO***	***PROGETTO***	***REFERENTE***	***VERIFICA INTERMEDIA***	***VERIFICA FINALE***	***INDICATORI***
INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA	TUTTI	BRITISH WEEK	POLIMENI GAITA			Vedi INDICATORI INIZATIVA GENERALE
SECONDARIA	FAVRIA	ACLE CLIL WORKSHOP	GAITA			Sviluppare capacità di listening e speaking Ampliare il vocabolario Facilitare l'espressione in lingua con maggiore facilità e sicurezza Acquisire competenze di uno specifico ambito in modalità L2 Usare il L2 in modo da poter assumere un ruolo pro-attivo, esperienziale
PRIMARIA	FRONT-FAVRIA-SALASSA	LO SPRECO ALIMENTARE (ROTARY)	MAGLIETTO CALARDO ROS VACCA			L'alunno attraverso attività ludiche comprende che: è dovere di ognuno avere un'attenta e consapevole gestione del cibo;

						che la lotta contro lo spreco alimentare è un dovere di tutti sia morale sia ambientale soprattutto per il bene delle future generazioni; che lo spreco incide in maniera rilevante su persone e ambiente, diffonde la cultura del non spreco anche in ambito familiare.
	PROGETTI INCLUSIONE					
ORDINE	***PLESSO***	***PROGETTO***	***REFERENTE***	***VERIFICA***		***INDICATORI***
SECONDARIA	FAVRIA	SETTIMANA RECUPERO E POTENZIAMENTO Il mondo nella nostra scuola	GROSSO			SCHEDA SPECIFICA
SECONDARIA E PRIMARIA	FAVRIA-FRONT	IN CORSA CONTRO LA FAME	GROSSO-BONOTTO DURETTO			Questionario di autovalutazione e gradimento a docenti e alunni
PRIMARIA SECONDARIA	FAVRIA-FRONT -	UNO TANTI TUTTI (fasce deboli) 4 micro-progetti	GROSSO			SCHEDA SPECIFICA
SECONDARIA	FAVRIA	GRUPPO NOI	GROSSO			SCHEDA SPECIFICA
SECONDARIA	FAVRIA	MUSICA…INSIEME	LAINO			SCHEDA SPECIFICA
		RECUPERO ITA	GROSSO			SCHEDA SPECIFICA
		RECUPERO MATE	TONSO			SCHEDA SPECIFICA
		ASTRI E’ BELLO IMPARARE	VERLUCCA			Dimostrare disponibilità ad apprendere e cooperare Giocare con i numeri Organizzare temporalmente il racconto orale di esperienze personali

		ASTRI W LA SCUOLA	FERRARA			Elaborati (anche in formato digitale) prodotti dall'allievo: aderenza alla consegna, correttezza ortografica, comprensione orale e del testo scritto, accuratezza nell'esecuzione Diario di bordo dell'insegnante e autovalutazione dell'alunno Analisi dei punti di forza e debolezza del progetto
		SPORTELLO PSICOLOGICO	GROSSO			SCHEDA SPECIFICA
		MOMENTANEAMENTE SILENZIOSI	MORELLA			Scheda specifica
		PROGETTO RILEVAMENTO PRECOCE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	REFERENTE DSA TESSARIN		GIUGNO RESTITUZIONE AI DOCENTI DELLE CLASSI	
INFANZIA	FRONT	ANFFAS	VERLUCCA			Coinvolgimento degli allievi durante le attività manuali Interazione dei bambini con i ragazzi diversamente abili. Rielaborazione verbale e grafica del percorso
INFANZIA	RIVAROSSA	ANFASS	COSTANTINO			Coinvolgimento degli allievi durante le attività manuali Interazione dei bambini con i ragazzi diversamente abili. Rielaborazione verbale e grafica del percorso
INFANZIA	BUSANO	ANFFAS	MEZZANATTO			Coinvolgimento degli allievi durante le attività manuali

						Interazione dei bambini con i ragazzi diversamente abili Rielaborazione verbale e grafica del percorso

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !