



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)

CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc\_toic865006



## Relazione del Dirigente Scolastico sull'andamento generale dell'Istituto Comprensivo di Favria

### Premessa

Il Decreto Legislativo n° 165/2001 all'art. 25, comma 6, prevede: "Il Dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica".

Il riesame della direzione, effettuato sulla base di una valutazione globale dell'attività scolastica - come emersa dai documenti e dai verbali prodotte dalle FF.SS., dai docenti Responsabili, Referenti, Coordinatori e Collaboratori, dalle riunioni degli organi collegiali, dalle relazioni interistituzionali con il territorio - consente una visione generale dei punti di forza e di debolezza dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa.

Questo documento, quindi, cerca di sintetizzare, per il Consiglio le necessarie informazioni che possano rendere conto dell'attività svolta nel primo quadrimestre 2018/19.

I documenti base che delineano l'offerta formativa e dei servizi connessi sono stati:

- Il Piano dell'offerta Formativa su base triennale ,integrato opportunamente nel corrente anno scolastico, che rappresenta il documento costituente la proposta educativa dell'istituzione scolastica.
- il Piano di miglioramento triennale;
- La Politica della qualità d'istituto;
- Il Piano annuale per l'inclusione;
- Il Piano di formazione annuale;
- il Piano Annuale delle Attività dei docenti;
- il Piano Annuale delle Attività del personale ATA, predisposto dalla DSGA entro il mese di settembre 2018; tale pianificazione ha inteso assicurare alla comunità scolastica efficienti prestazioni per il buon funzionamento dei servizi ;
- il Programma Annuale 2018;

- la Contrattazione integrativa d'Istituto;
- la documentazione relativa alle procedure interne di Istituto conformi al piano della qualità.

Principali ambiti:

#### **Dematerializzazione:**

alle procedute già in atto da alcuni anni che hanno reso possibile una maggiore comunicazione tra plessi e tra scuola e genitori ,quali il registro elettronico e la caratterizzazione del sito istituzionale quale strumento di trasparenza e collaborazione, si è aggiunta la piena attuazione delle procedure di de materializzazione amministrativa tramite:

- la segreteria digitale;
- la pubblicazione di tutta la documentazione e le comunicazioni sul sito d'istituto ai sensi del
- concetto di accesso civico agli atti amministrativi previsto dalla legge 33/2013;
- l'invio di tutte le comunicazioni ai docenti in forma digitale;
- La pubblicazione sul sito istituzionale di tutte le principali notizie di interesse per i genitori,per il personale ATA e docente.
- La pubblicazione degli avvisi per i genitori sul registro elettronico anche per la scuola dell'infanzia
- La graduale riduzione di ogni produzione cartacea;
- L'implementazione di tutte le misure previste dalla recente normativa europea sulla sicurezza dei dati;
- Il passaggio del dominio del sito a .edu come previsto dalla norma.

#### **Dotazione tecnologica - didattica innovativa-progetti di rilievo:**

Le scuole dell'IC Favria sono dotate di un numero considerevole di attrezzature digitali. La scuola secondaria di primo grado ha a disposizione LIM per tutte le classi.

La scuola primaria di Favria ha una buona dotazione come anche la primaria di Busano. La scuola primaria di Oglianico ha LIM per tutte le classi, una nuova Lim è anche attiva alla Primaria di Front (sono ora 4) e una alla primaria di Rivarossa (unica per adesso). Si è fornita una LIM per la prima volta ad una scuola dell'infanzia (Rivarossa). Queste dotazioni sono state acquisite grazie a donazioni dei genitori e/o di enti e associazioni del territorio ovvero grazie a raccolte di bollini spesa.

L'IC Favria ha inoltre richiesto dotazioni specifiche per gli alunni diversamente abili grazie ad un bando MIUR e ha ottenuto buone posizioni nella relativa graduatoria.

Si darà il via a febbraio ai primi due moduli del progetto "Io Cittadino Attivo" sul pensiero computazionale grazie ai fondi PON FESR ottenuti ad ottobre. Il terzo modulo è invece previsto a settembre.

Sono attivi percorsi di sperimentazione di didattica digitale ,partecipazione alle iniziative della settimana del PNSD e della settimana del coding.

Grande riscontro hanno avuto anche i progetti pomeridiani proposti: lingua inglese e fotografia digitale.

Si intendono avviare a breve corsi di recupero e un corso di canto corale destinati ad alunni con bisogni educativi speciali.

Per la scuola secondaria a febbraio si realizzerà la settimana del potenziamento con attività a classi aperte.

A marzo per tutto l'IC si ripeterà il progetto "settimana della cultura inglese" già realizzato lo scorso anno.

Due classi terze primaria sono interessate al progetto di ricerca dell'Università di Torino sul divario di genere in matematica.

I plessi di primaria e infanzia di Front riceveranno docenti neo immessi di altre scuole dell'ambito per le giornate formative di full immersion su progetti innovativi.

#### **Promozione della Salute e della Sicurezza:**

La fase di formazione generale è stata svolta in presenza a cura del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

Il Comune di Favria ha realizzato le opere di messa in sicurezza dei suoi plessi scolastici.

Sono previsti corsi di formazione /aggiornamento (sia di istituto che in rete) per figure sensibili: primo soccorso, spila, preposti, aspp.

Si sono realizzate le previste prove di evacuazione.

Si è inoltre curata la formazione sul piano di evacuazione degli studenti che svolgono presso le nostre scuole attività legate all'alternanza scuola-lavoro e/o tirocinio formativo.

I moduli formativi per gli studenti si avvalgono di filmati e proiezioni sulla conoscenza e prevenzione del rischio elaborati anche a livello di Istituto.

#### **Progetti in rete con altre scuole:**

Si è data attuazione a tutti i progetti di rete previsti. In particolare si sottolineano le reti costituite a livello di servizi condivisi (formazione D.Lgvo 81/08 - medico competente-rete GDPR) già attive da anni e quelle di più recente costituzione.

Si ricorda che è attuativa la rete di Ambito TO 8 per la formazione dei docenti e del personale ATA con capofila IIS Olivetti di Ivrea.

## **Formazione dei docenti:**

Per quanto concerne le iniziative di formazione a livello di istituto si sono realizzati corsi su:

- Utilizzo delle Tecnologie per nuovi ambienti di apprendimento;
- Inclusione e disabilità.
- Didattica delle discipline
- Relazioni in aula
- Prevenzione del bullismo

I docenti possono altresì usufruire della formazione promossa a livello territoriale.

## **Azione curricolare:**

Il Collegio dei Docenti, nell'ambito delle proprie scelte professionali e metodologiche, ha inteso raggiungere:

- l'attenzione alla tutela dell'allievo, fondata sulla centralità della persona e intesa come azione educativa alla convivenza civile, come prevenzione, garanzia di sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- l'acquisizione delle competenze base;
- il potenziamento delle eccellenze e la cura degli alunni in difficoltà;
- l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso l'attivazione di iniziative di approfondimento culturale e progetti ad hoc.

Si è cercato di promuovere il lavoro collegiale con progetti e iniziative comuni soprattutto a livello di continuità didattica.

## **Azione Organizzativa:**

Si è predisposto un organigramma funzionale ove per ogni singolo collaboratore sono previsti ruoli e funzioni da svolgere. Ai membri dello staff sono assegnati compiti di supporto al Dirigente Scolastico in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa.

I due Collaboratori del Dirigente hanno avuto un ruolo di collegamento fondamentale tra il Dirigente e le altre componenti scolastiche.

A breve si insedierà il nuovo Comitato interno di valutazione.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi oltre al suo ruolo di coordinatore amministrativo, ha svolto una collaborazione fondamentale nella gestione dei processi organizzativi dell'istituto.

I referenti di plesso e quelli di area/progetto si sono adoperati affinché le problematiche trovassero risposte e soluzioni efficaci sempre di comune accordo con la Dirigenza.

Particolare cura è stata destinata ai docenti neo assunti o assunti annualmente con la predisposizione di un vademecum digitale che guida ad una conoscenza dettagliata delle procedure in atto nell'I.C.

Anche per quanto concerne i progetti e le iniziative si è approntato un calendario dettagliato.

**Azione Amministrativa:**

Il DSGA svolge un ruolo cruciale nell'organizzazione e direzione degli Uffici.

La piena attuazione della segreteria digitale sta portando ad una razionale distribuzione degli incarichi e ad efficace controllo delle procedure.

La dotazione complessiva di personale collaboratore scolastico è ancora inadeguata a coprire tutte le esigenze dell'istituzione, pertanto la distribuzione degli incarichi non sempre è efficace.

**Monitoraggio PTOF e Piano di miglioramento:**

Nel previsto collegio docenti di marzo saranno sottoposte a monitoraggio quadrimestrale le attività realizzate a livello progettuale e le azioni previste dal piano di miglioramento triennale.

**Piano annuale inclusione:**

Il piano annuale per l'inclusione è stato applicato nelle sue linee generali.

Si evidenzia un aumento, nel corrente a.s. di organico di sostegno con un miglioramento generale degli interventi di recupero.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali sono in corso specifici monitoraggi.

Il GLI vede la partecipazione di genitori delegati e ha previsto iniziative specifiche di diffusione della cultura dell'integrazione e inclusione.

E' attivo lo sportello di orientamento e consulenza psicologica che dal corrente a.s. realizza anche osservazioni mirate in classe ove richiesto.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Valeria Miotti