



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.gov.it
CF 85502080014 - C.M. TOIC865006



RELAZIONE MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

A.S. 2016/2017

PREMESSA

Nel mese di maggio 2017 è stata reiterata la somministrazione di questionari destinati a docenti, studenti e genitori dell'Istituto, con lo scopo di rilevare la percezione della qualità del servizio offerto in vista di un ulteriore miglioramento dello stesso.

Per la rilevazione dei livelli di qualità resi dal nostro Istituto sono stati confermati i questionari on line già in uso dallo scorso anno per docenti, alunni e genitori; per la prima volta è stato introdotto un questionario cartaceo adatto ai bambini dell'ultimo anno di frequenza della scuola dell'Infanzia.

La rilevazione dei dati è effettuata nella prospettiva della continua costruzione di un clima collaborativo funzionale al perfezionamento e al ruolo di rendicontazione sociale, oltre che ad offrire gli elementi per ottimizzare ulteriormente il servizio che la nostra scuola svolge nei confronti degli alunni e del territorio.

METODO DI LAVORO UTILIZZATO

1. Analisi specifica dei dati 2015/2016 - 2016/2017:

scopo:

- rilevare i punti di forza (valore alto);
- rilevare i punti di opportunità e miglioramento (valore intermedio);
- rilevare i punti di debolezza (valore basso).

2. Analisi contrastiva dei dati 2015/2016 – 2016/2017:

scopo:

- formulare ipotesi di miglioramento.

CRITERIO DI LETTURA UTILIZZATO

La ricognizione dei dati raccolti dai questionari restituiti è stata effettuata analiticamente e sinteticamente in termini numerici e in percentuale. I dati sono stati visualizzati in grafici a barre.

Per la tabulazione sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- **PUNTI DI FORZA:** sono stati considerati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte positive alla voce “Molto” (valore alto)
- **PUNTO DI OPPORTUNITA’:** sono stati considerati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte positive alla voce “Abbastanza” (valore medio);
- **PUNTI DI DEBOLEZZA:** sono stati accorpati i dati relativi alle risposte “Poco” e “Nulla” considerando come deboli i punteggi superiori al 50 % (valore basso).

RISULTATI QUESTIONARI ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA 2016/2017

Sono stati coinvolti nella rilevazione gli alunni delle classi 4[^] e 5[^] di Scuola Primaria, gli alunni delle classi 2[^] della Scuola Secondaria di Primo Grado e i bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia.

Hanno votato il 79% degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia il 93% degli alunni delle classi 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria e il 92% degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

QUESTIONARIO ALUNNI SECONDARIA

Punti di forza	Punti di opportunità e miglioramento	Punti di debolezza
<p>Non prendere in giro i compagni e non essere presi in giro</p> <p>Trovarsi bene con gli insegnanti</p> <p>Correzione collettiva degli esercizi</p>	<p>Capacità di concentrazione durante attività scolastiche</p> <p>Ricerca dei compagni durante le attività scolastiche</p> <p>Ricerca dei compagni durante la ricreazione</p> <p>Capacità di eseguire i compiti assegnati a casa</p> <p>Essere concordi con i voti assegnati dai docenti</p> <p>Facilità nell'eseguire le richieste dei docenti</p> <p>Autonomia nell'esecuzione degli esercizi solo con alcuni insegnanti</p> <p>Molti insegnanti danno indicazione sull'esecuzione dei compiti</p> <p>I docenti chiedono agli alunni se hanno compreso</p>	<p>Svolgere esercizi in coppia o in gruppo solo con alcuni insegnanti</p> <p>Esecuzione di ricerche, progetti o esperimenti in classe solo con alcuni insegnanti</p> <p>Assegnazione di esercizi differenziati per fasce di livello</p> <p>I docenti dicono cosa si imparerà in una nuova lezione</p> <p>I docenti danno indicazioni sugli errori fatti dagli allievi nei compiti assegnati</p>

QUESTIONARIO ALUNNI PRIMARIA

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
-----------------------	---	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Litigare poco con i compagni - Non prendere in giro i compagni e non essere presi in giro - Trovarsi bene con gli insegnanti - Capacità di eseguire i compiti assegnati a casa - Essere concordi con i voti assegnati dai docenti - Correzione collettiva degli esercizi con indicazione degli errori da parte dei docenti - Molti insegnanti spiegano errori e punti di forza in un esercizio - Molti insegnanti danno indicazione sull'esecuzione dei compiti - I docenti chiedono agli alunni se hanno compreso 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di concentrazione durante attività scolastiche - Ricerca dei compagni durante le attività scolastiche e durante la ricreazione - Facilità nell'eseguire le richieste dei docenti - Svolgere esercizi da soli con alcuni insegnanti - Svolgere esercizi in coppia o in gruppo solo con alcuni insegnanti - Discutere collettivamente gli argomenti - Alcuni insegnanti differenziano degli esercizi per gli studenti - I docenti dicono cosa si imparerà in una nuova lezione 	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di ricerche, progetti o esperimenti in classe solo con alcuni insegnanti
--	--	---

QUESTIONARIO ALUNNI INFANZIA

Per il primo anno scolastico è stato introdotto il questionario di valutazione per i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia. Il riscontro è stato positivo, tutte le risposte superano l'80% alla voce "Molto" – Punti di forza: vado volentieri a scuola, gioco e lavoro volentieri con i compagni; gioco e lavoro volentieri con gli insegnanti; mi interessano le attività proposte dalle insegnanti; la scuola mi aiuta a rispettare: le regole, i compagni, le maestre, le collaboratrici e a rispettare l'ambiente; a casa racconto le attività di scuola.

RISULTATI QUESTIONARI GENITORI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA 2016/2017

Sono stati coinvolti nella rilevazione i genitori di tutti gli alunni delle scuole dei tre ordini dell'Istituto.

Hanno votato il 19% dei genitori nella Scuola dell'Infanzia, il 18% nella Scuola Primaria e il 17% nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

QUESTIONARIO GENITORI SECONDARIA

Punti di forza	Punti di opportunità e miglioramento	Punti di debolezza
<p>Comunicazioni da parte della scuola chiare ed efficaci</p> <p>Informazione sulle attività didattiche</p> <p>Disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti</p> <p>Informazioni sui progressi degli alunni</p> <p>Aiuto nell'acquisizione delle competenze</p> <p>Buon inserimento degli alunni nel gruppo classe</p> <p>Utilizzo delle tecnologie</p> <p>Consigliare questa scuola ad altri genitori</p>	<p>Aiuto nello sviluppare le capacità relazionali degli alunni</p> <p>La scuola considera i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori</p> <p>Capacità di incoraggiamento degli alunni</p>	

QUESTIONARIO GENITORI PRIMARIA

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
- Comunicazioni da parte della scuola	- La scuola considera i suggerimenti e le	

<p>chiare ed efficaci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione sulle attività didattiche - Utilità del sito internet dell'Istituto - Disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti - Informazioni sui progressi degli alunni - Trovarsi bene con i compagni in classe - Aiuto nella relazione degli alunni - Aiuto nell'acquisizione delle competenze - Buon inserimento degli alunni nel gruppo classe - Buoni rapporti con i compagni - Capacità di incoraggiamento degli alunni - Consigliare questa scuola ad altri genitori 	<p>preoccupazioni dei genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo delle tecnologie - Organizzazione della scuola 	
---	---	--

QUESTIONARIO GENITORI INFANZIA

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
-Comunicazione chiara ed efficace alla famiglia	- Vengono considerati i suggerimenti dei genitori	

<ul style="list-style-type: none"> -Comunicazione dei progressi dell'alunno -Benessere del bambino con i compagni -Gli insegnanti sviluppano le capacità relazionali del bambino -Gli insegnanti sviluppano le competenze dei bambini Inserimento positivo del bambino nel gruppo classe -I rapporti con i compagni sono positivi Gli insegnanti incoraggiano gli alunni -Organizzazione positiva della scuola -Disponibilità a consigliare la scuola ad altre famiglie -Disponibilità al confronto degli insegnanti --Informazione adeguata sulle attività didattiche --Utilizzo sito Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo tecnologie in sezione 	
---	--	--

RISULTATI QUESTIONARI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA 2016/2017

Sono stati coinvolti nella rilevazione i docenti di tutti gli alunni delle scuole dei tre ordini dell'Istituto.

Hanno votato il 96% dei docenti nella Scuola dell'Infanzia, il 89% nella Scuola Primaria e il 82% nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

QUESTIONARIO DOCENTI SECONDARIA

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
<ul style="list-style-type: none"> -Direzione efficace dell'Istituto -Valorizzazione del lavoro dei docenti da parte del Dirigente -Stimolazione della partecipazione delle famiglie -Collaborazione positiva con il territorio -Offerta corsi di formazione/aggiornament o utili per il lavoro -Docenti motivare a lavorare nella propria scuola -Interventi efficaci alunni in difficoltà Inclusione alunni con disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborazione tra docenti, personale ATA e di segreteria -Clima di lavoro positivo creato dal Dirigente -Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti -Collaborazione tra docenti stesso ambito disciplinare -Buoni rapporti con i colleghi -Rispetto delle regole da parte degli studenti -Facile dialogo con i genitori -Apprezzamento lavoro degli insegnanti da parte delle famiglie -Scambio informazioni alunni tra docenti -Prima strategia: fare esercitare gli studenti in classe individualmente -Inclusione alunni stranieri 	
<p><u>Osservazioni:</u></p> <p>Prima strategia utilizzata: dedicare tempo alla correzione dei compiti</p> <p>Seconda strategia utilizzata: argomentare la valutazione dell'alunno e dare indicazioni sul metodo da seguire nell'esecuzione di un compito</p>		

QUESTIONARIO DOCENTI PRIMARIA

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e</u>	<u>Punti di debolezza</u>
-----------------------	-------------------------------	---------------------------

	<u>miglioramento</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Direzione efficace dell'Istituto - Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti e offerta di corsi di formazione - Docenti motivare a lavorare nella propria scuola - Buoni rapporti con i colleghi - Scambio informazioni alunni tra docenti - -Inclusione alunni stranieri - Interventi efficaci alunni in difficoltà - Inclusione alunni con disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione tra docenti e personale ATA segreteria - Clima di lavoro positivo creato dal Dirigente - Collaborazione positiva con il territorio - Valorizzazione del lavoro dei docenti da parte del Dirigente - Stimolazione della partecipazione delle famiglie - Collaborazione tra docenti stesso ambito disciplinare - Rispetto delle regole da parte degli studenti - Facile dialogo con i genitori - Apprezzamento lavoro degli insegnanti da parte delle famiglie - Fare lavorare gli studenti in piccoli gruppi è l'attività principale - Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande 	<ul style="list-style-type: none"> - Dedicare tempo alla correzione dei compiti - Argomentare la valutazione dell'alunno - Non esplicitare gli obiettivi della lezione

	- Argomentare la valutazione	
--	------------------------------	--

Osservazioni:

Si rileva la conferma della SUDDIVISIONE DEL GRUPPO CLASSE IN PICCOLI GRUPPI come attività predominante in classe, mentre si utilizzano meno la discussione collettiva e la correzione dei compiti in classe. L'attività meno utilizzata risulta essere la correzione dei compiti assegnati a casa.

Per quanto concerne le strategie permangono l'utilizzo di domande per verificare la comprensione degli argomenti, mentre si rileva un aumento nell'argomentazione della valutazione.

La strategia meno utilizzata risulta essere l'illustrazione in modo esplicito degli obiettivi della lezione.

QUESTIONARIO DOCENTI INFANZIA

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Docenti motivati a lavorare nella propria scuola - Buoni rapporti con i colleghi - Scambio informazioni alunni tra docenti - Inclusione alunni stranieri - Inclusione alunni con disabilità - Verificare la comprensione attraverso domande - Collaborazione tra docenti stesso ambito disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione tra docenti e personale ATA segreteria - Valorizzazione del lavoro dei docenti da parte del Dirigente - Stimolazione della partecipazione delle famiglie - Rispetto delle regole da parte degli studenti - Facile dialogo con i genitori - Apprezzamento lavoro degli insegnanti da parte delle famiglie - Spazio alle discus- 	<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitare gli obiettivi dell'attività - Dedicare tempo in sezione all'individuazione di eventuali difficoltà - Argomentare con i bambini punti di forza e criticità rilevati nell'attività

	<p>sioni in classe</p> <ul style="list-style-type: none">- Attività che richiedono la partecipazione attiva del bambino- Clima di lavoro positivo creato dal Dirigente- Direzione efficace dell'Istituto- Collaborazione positiva con il territorio- Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti e offerta di corsi di formazione- Interventi efficaci alunni in difficoltà	
--	---	--

ANALISI DEI DATI E RIFLESSIONI

Report tabulazione dati questionari auto valutativi d'Istituto a.s. 2015/2016

SCUOLA SECONDARIA

QUESTIONARIO ALUNNI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Litigare poco con i compagni - Non prendere in giro i compagni e non essere presi in giro - Trovarsi bene con gli insegnanti - Discutere collettivamente gli argomenti - Correzione collettiva degli esercizi con indicazione degli errori da parte dei docenti - Molti insegnanti danno indicazione sull'esecuzione dei compiti - I docenti chiedono agli alunni se hanno compreso 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di concentrazione durante attività scolastiche - Ricerca dei compagni durante le attività scolastiche e durante la ricreazione - Capacità di eseguire i compiti assegnati a casa - Essere concordi con i voti assegnati dai docenti - Facilità nell'eseguire le richieste dei docenti - I docenti dicono cosa si imparerà in una nuova lezione 	<ul style="list-style-type: none"> -Autonomia nell'esecuzione degli esercizi solo con alcuni insegnanti -Svolgere esercizi in coppia o in gruppo solo con alcuni insegnanti - Esecuzione di ricerche, progetti o esperimenti in classe solo con alcuni insegna

QUESTIONARIO DOCENTI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Clima di lavoro positivo creato dal 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione tra docenti e personale 	<ul style="list-style-type: none"> - Poter dedicare in classe più tempo

<p>Dirigente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direzione efficace dell'Istituto - Collaborazione positiva con il territorio - Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti e offerta di corsi di formazione - - Docenti motivati a lavorare nella propria scuola - Buoni rapporti con i colleghi - Scambio informazioni alunni tra docenti - -Inclusione alunni stranieri - Interventi efficaci alunni in difficoltà - Inclusione alunni con disabilità - Differenziare i compiti in base alle capacità degli alunni 	<p>ATA segreteria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione del lavoro dei docenti da parte del Dirigente - Stimolazione della partecipazione delle famiglie - Collaborazione tra docenti stesso ambito disciplinare - Rispetto delle regole da parte degli studenti - Facile dialogo con i genitori - Apprezzamento lavoro degli insegnanti da parte delle famiglie - Fare esercitare gli studenti in classe individualmente è l'attività principale - Dare indicazioni sul metodo per svolgere un compito 	<p>alla correzione dei compiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare la valutazione dell'alunno - Non esplicitare gli obiettivi della lezione
---	---	--

QUESTIONARIO GENITORI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
- Comunicazioni da	- Informazioni sui	

<p>parte della scuola chiare ed efficaci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazione sulle attività didattiche - Utilità del sito internet dell'Istituto - Disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti - Trovarsi bene con i compagni in classe - Aiuto nella relazionalità degli alunni - Aiuto nell'acquisizione delle competenze - Buon inserimento degli alunni nel gruppo classe - Buoni rapporti con i compagni - Consigliare questa scuola ad altri genitori 	<p>progressi degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> - La scuola considera i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori - Utilizzo delle tecnologie - Capacità di incoraggiamento degli alunni - Organizzazione della scuola - <u>Capacità di incoraggiare gli alunni</u> 	
---	---	--

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUESTIONARIO ALUNNI INFANZIA

NON PRESENTE

QUESTIONARIO DOCENTI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
<p>Collaborazione positiva fra Docenti e ATA</p> <p>Presenza di una direzione efficace</p> <p>Valorizzazione del lavoro dei Docenti da parte del Dirigente Scolastico</p> <p>Collaborazione positiva fra la Scuola e gli Enti del Territorio</p> <p>Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti</p> <p>Utilità dei corsi di formazione per il lavoro in sezione</p> <p>Confronto regolare con i colleghi dello stesso ambito disciplinare</p> <p>Motivazione a lavorare nel proprio plesso</p> <p>Rapporto di lavoro buono con i colleghi</p> <p>Scambio di informazioni regolari sullo studente fra i colleghi di sezione</p> <p>Inclusione efficace degli alunni stranieri</p> <p>Interventi efficaci per gli studenti in difficoltà</p> <p>Inclusione efficace degli alunni con disabilità</p>	<p>Il Dirigente Scolastico crea un clima positivo di lavoro</p> <p>Partecipazione delle famiglie alle diverse iniziative</p> <p>Facilità nel far rispettare le regole agli alunni</p> <p>Facilità di confronto con i genitori</p> <p>Apprezzamento del lavoro degli insegnanti da parte delle famiglie</p>	

QUESTIONARIO GENITORI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
-----------------------	---	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -Comunicazione chiara ed efficace alla famiglia -Disponibilità al confronto degli insegnanti - Comunicazione dei progressi dell'alunno -Benessere del bambino con i compagni -Gli insegnanti sviluppano le capacità relazionali del bambino -Vengono considerati i suggerimenti dei genitori -Gli insegnanti sviluppano le competenze dei bambini -Inserimento positivo del bambino nel gruppo classe -I rapporti con i compagni sono positivi -Gli insegnanti incoraggiano gli alunni -Organizzazione positiva della scuola -Disponibilità a consigliare la scuola ad altre famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzo di tecnologie in classe -Informazione adeguata delle attività didattiche offerte -Utilità della consultazione del sito internet 	
--	---	--

SCUOLA PRIMARIA

QUESTIONARIO ALUNNI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
<ul style="list-style-type: none"> -Non litigo con i compagni -Rapporto positivo con gli insegnanti -Capacità di svolgere i compiti assegnati per casa -Concordo con i voti assegnati dai docenti -Autonomia nell'esecuzione degli esercizi -Discutere collettivamente gli argomenti -Correggere collettivamente esercizi e compiti -I docenti comunicano errori e successi agli studenti -Ricevono informazioni su come svolgere i compiti -I docenti verificano la comprensione attraverso domande -Molti docenti anticipano i contenuti delle lezioni nuove 	<ul style="list-style-type: none"> -Facilità nel soddisfare le richieste degli insegnanti -Mi concentro nelle attività scolastiche -Ricerca dei compagni per le attività scolastiche -Aver preso in giro i compagni ed essere preso in giro dai compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> -Svolgere ricerche, progetti ed esperimenti con alcuni -Alcuni differenziano i compiti -Svolgere esercizi in coppia o in gruppo solo con alcuni insegnanti

QUESTIONARIO GENITORI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>

<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazioni da parte della scuola chiare ed efficaci - Disponibilità al dialogo da parte degli insegnanti - Trovarsi bene con i compagni in classe - Buoni rapporti con i compagni - Buon inserimento degli alunni nel gruppo classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Informazione sulle attività didattiche - Utilità del sito internet dell'Istituto - Informazioni sui progressi degli alunni - La scuola considera i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori - Aiuto nell'acquisizione delle competenze - Utilizzo delle tecnologie - Poca capacità di incoraggiamento degli alunni - Organizzazione della scuola - Consigliare questa scuola ad altri genitori 	
--	---	--

QUESTIONARIO DOCENTI

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di opportunità e miglioramento</u>	<u>Punti di debolezza</u>
-----------------------	---	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> -Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti -Utilità dei corsi di formazione proposti -Confronto regolare con i colleghi dello stesso ambito disciplinare -Motivazione a lavorare nel proprio plesso -Rapporto di lavoro buono con i colleghi -Scambio di informazioni regolari sullo studente fra i colleghi di sezione -Inclusione efficace degli alunni stranieri - Confronto regolare con i colleghi dello stesso ambito disciplinare - Presenza di una Direzione efficace - Lavoro per piccoli gruppi, discussione collettiva e correzione dei compiti in classe - Verifica della comprensione degli argomenti trattati -Indicazioni per il metodo da seguire nell'esecuzione dei compiti 	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborazione positiva fra Docenti e ATA -Valorizzazione del lavoro dei Docenti da parte del Dirigente Scolastico -Collaborazione fra la Scuola e gli Enti del Territorio -Interventi efficaci per gli studenti in difficoltà -Inclusione efficace degli alunni con disabilità -Il Dirigente Scolastico crea un clima positivo di lavoro -Partecipazione delle famiglie alle diverse iniziative -Facilità nel far rispettare le regole agli alunni -Facilità di confronto con i genitori -Apprezzamento del lavoro degli insegnanti da parte delle famiglie 	
---	--	--

Riflessioni finali sull'attività contrastiva degli anni scolastici 2015/2016 - 2016/2017

Scuola Secondaria di Primo Grado

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO DOCENTI

I pochi punti di debolezza riscontrati nel questionario docenti permangono invariati.

I seguenti punti, nell'anno 2015-2016, comparivano tra i punti di opportunità e miglioramento mentre nell'anno 2016-2017 compaiono tra i punti di forza:

- Valorizzazione del lavoro dei docenti da parte del Dirigente
- Stimolazione della partecipazione delle famiglie

I seguenti punti, nell'anno 2015-2016, comparivano tra i punti di forza mentre nell'anno 2016-2017 compaiono tra i punti di opportunità e miglioramento:

- Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti
- Buoni rapporti con i colleghi

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO ALUNNI

Dal confronto dei dati relativi al questionario alunni degli anni scolastici 2015/16 e 2016/17 emerge quanto segue: alcuni item che lo scorso anno venivano percepiti dagli alunni come punti di forza, quest'anno vengono sentiti come punti di opportunità e miglioramento.

In particolare, gli allievi continuano ad avvertire l'ambiente scolastico accogliente ed inclusivo, ma ritengono che si debbano migliorare le indicazioni sulla comprensione ed esecuzione di compiti e lezioni.

Per quanto riguarda i punti di debolezza, gli studenti sembrerebbero voler privilegiare ricerche, progetti ed esperimenti rispetto alle lezioni tradizionali; inoltre, vorrebbero maggiori chiarimenti da parte di alcuni insegnanti, sui loro errori nei compiti assegnati e sugli obiettivi da raggiungere durante le lezioni.

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO GENITORI

Dal confronto dei dati relativi al questionario genitori degli anni scolastici 2015/16 e 2016/17 emerge quanto segue: si confermano i punti di forza per quanto riguarda l'efficacia della comunicazione e la disponibilità degli insegnanti nei confronti degli alunni e dei genitori.

Inoltre, vengono percepiti come molto positivi gli item relativi alle azioni compiute dagli insegnanti per ottenere un buon inserimento degli alunni nel gruppo classe e per il raggiungimento di un'adeguata acquisizione delle competenze.

Infine, viene molto apprezzato l'incremento nella didattica dell'uso delle tecnologie.

Viene, invece, percepito come punto da migliorare la capacità di ascolto nei confronti delle varie problematiche delle famiglie. Non si evidenziano punti di debolezza.

Scuola Primaria

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO DOCENTI

Si rileva che i Punti di forza che restano invariati nel questionario docenti tra i due anni scolastici sono i seguenti:

- Presenza di direzione efficace
- Attenzione ai bisogni formativi degli insegnanti
- Motivazione a lavorare nel proprio plesso
- Buon rapporto di lavoro con i colleghi
- Scambio informazioni alunni tra docenti
- Inclusione alunni stranieri

Si rileva un miglioramento, passando da Punti di opportunità a Punti di forza, dei seguenti item:

- Interventi efficaci alunni in difficoltà
- Inclusione alunni con disabilità

E' diventato Punto di opportunità e miglioramento l'item "Confronto regolare con i colleghi dello stesso ambito disciplinare" che nel precedente anno scolastico si trovava tra i Punti di forza.

Permangono invariati i Punti di opportunità e miglioramento già presenti nel precedente anno scolastico.

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO ALUNNI

Per quanto concerne il questionario alunni, rispetto all'anno scorso non si sono evidenziati particolari cambiamenti.

Le risposte che sono variate in seguito al sondaggio sono:

- con molti insegnanti (e non più con tutti) si svolgono esercizi da soli
- con molto insegnanti (e non più con tutti) si discute tutti insieme di vari argomenti

Si evidenzia un unico punto di debolezza: l'esecuzione di progetti, ricerche o esperimenti in classe avviene solo con alcuni insegnanti.

I punti di forza invece sono:

- buon rapporto con i docenti
- buon rapporto con i compagni
- autonomia nello svolgere i compiti a casa e correzione collettiva
- correzione individuale con spiegazione di errori e punti di forza
- valutazione dei docenti condivisa
- spiegazione da parte dei docenti del lavoro da svolgere
- accertamento da parte dei docenti della comprensione di un argomento

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO GENITORI

I risultati dei questionari genitori si evidenziano relativamente costanti, ma si rileva un miglioramento nell'informazione alle famiglie dei progressi dei bambini e nell'incoraggiamento degli alunni da parte dei docenti che sono ora punti di forza.

Non si evidenziano punti di debolezza.

Scuola dell'Infanzia

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO DOCENTI

Dall'analisi dei dati si è rilevato che persistono le stesse debolezze dello scorso anno scolastico, perciò si rende necessario aumentare il tempo in sezione dedicato alla comprensione da parte degli alunni delle loro difficoltà e dei loro successi (autovalutazione degli alunni), anticipando loro, non solo la spiegazione dell'attività, ma anche gli obiettivi da raggiungere.

Rispetto all'anno precedente è più utilizzata come metodologia didattica la discussione in sezione.

Alcuni punti di forza dell'anno scolastico 2015/2016 sono rientrati nella categoria "opportunità di miglioramento":

- Collaborazione fra docenti e personale ATA
- Valorizzazione del lavoro dei docenti da parte del Dirigente Scolastico
- Direzione efficace dell'Istituto
- Utilità dei corsi formativi
- Inclusione dei bambini in difficoltà

Tutti gli altri aspetti rimangono invariati nella categoria "punti di forza".

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO GENITORI

I punti di forza rimangono invariati.

Risultano percentuali più alte alla voce “Molto” rispetto alla comunicazione delle attività che si svolgono a scuola, all’utilità del sito scolastico e all’utilizzo delle nuove tecnologie.

Non si evidenziano criticità.

RIFLESSIONI SUI RISULTATI DEL QUESTIONARIO ALUNNI

Per il primo anno scolastico è stato introdotto il questionario di valutazione per i bambini di 5 anni della Scuola dell’Infanzia. Il riscontro è stato positivo, tutte le risposte superano l’80% alla voce “Molto”.