

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

**Classe** …………… **Sezione** ……………

**Plesso di** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VIDARI

**Docenti componenti il consiglio di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina/e** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SEZ. A – Organizzazione della classe**

La classe è attualmente composta da n. ……… alunni di cui: n. ……… alunni con bisogni educativi speciali e n………alunni con certificazione di Hc . Gli alunni maschi sono………, le femmine sono……….. .

Gli alunni che si avvalgono dell’insegnamento della Religione cattolica sono …………., mentre n.…………. alunni si avvalgono dell’attività alternativa.

Al termine dell’anno scolastico il gruppo classe risulta:

□ Non modificato

□ Modificato in quanto

…………………………………………………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**SEZ. B – Valutazione del Processo Formativo**

Dal registro di classe risulta che:

□ La frequenza degli alunni è stata regolare per tutti

□ La frequenza è stata regolare per la maggior parte e ……………………………………………. *(saltuaria, irregolare, scarsa…..)* per n. ………. alunni per i seguenti motivi:

……………………………………………………………………………………………………

□ I seguenti alunni hanno riportato, un numero di assenze superiore ad un quarto del monte ore disciplinare ............., e per loro il Collegio Docenti ha deliberato la deroga al superamento del limite massimo di assenze.

In relazione al percorso didattico programmato, nella classe:

□ n. …….… alunni hanno seguito la programmazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato

– *alunni con sostegno*)

□ n. ………. alunni hanno seguito un PDP (Percorso Didattico Personalizzato)

□ n. ………. alunni hanno seguito percorsi di alfabetizzazione in lingua italiana per n. ………. ore settimanali

□ n. ………. alunni hanno avuto interventi di insegnamento individualizzato diversificato:

□ saltuari

□ settimanali per n.……..ore

□ quotidiani

Gli alunni hanno partecipato alle seguenti attività didattiche di ampliamento dell’offerta formativa programmate:

…………………………………………………………………………………………………..……………………………….…………………………………………………...................................

………………………………………………………………………………………………………

E alle seguenti attività di educazione civica

…………………………………………………………………………………………………..……………………………….…………………………………………………...................................

………………………………………………………………………………………………………

In merito alla **DIDATTICA A DISTANZA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FREQUENZA ALUNNI DAD | □ REGOLARE (n° ) | □ SCARSA (n° ) | □ INSUFFICIENTE (n°) |
| LIVELLO DI PARTECIPAZIONE E IMPEGNO | | | |
| COSTANTE/PROFICUO | REGOLARE | SALTUARIO | CARENTE |

**Nel corso dell’anno scolastico**

I docenti hanno attivato:

□ attività di recupero

□ attività di potenziamento

□ attività per classi aperte

□ attività per gruppi di lavoro anche di classi diverse

□ metodologie didattiche diversificate

□ strategie compensative e dispensative

A conclusione dell’ a.s., la classe, in riferimento alle competenze e alle abilità raggiunte, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello: (individuare gli alunni per ogni fascia)

Alta (10/9):

Medio alta (9/8):

Media (8/7):

Medio bassa (7/6):

Bassa (6/5):

A conclusione dell’attività svolta, la valutazione finale è la seguente:

□ non ci sono casi problematici da segnalare

□ ci sono i seguenti casi da segnalare:

…………………………………………………………………………..........................................

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Secondo il parere unanime del CONSIGLIO DI CLASSE:

□ tutti gli alunni vengono ammessi alla classe/all’ordine successiva/o.

□ n. ………. alunno/i non viene/vengono ammesso/i alla classe successiva/o perché ………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………..

**SEZ. C – Rapporti scuola – famiglia**

I colloqui con i genitori si sono svolti:

□ regolarmente come da calendario nel I quadrimestre

□ si sono avuti anche incontri straordinari concordati per esigenze particolari

□ Nel secondo quadrimestre tramite comunicazione scritta sul RE o per casi specifici in videoconferenza

Durante l’anno scolastico la collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di tipo:

□ Collaborativo

□ Formale

□ Costante

□ Saltuario

□ Assente

□ Conflittuale

□ Altro: …………………………………………………………………………………………...…

…………………………………………………………………………………………………….…

Gli insegnanti del consiglio di classe Giugno,

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………

……………………………………