



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Anno scolastico 2021/2022

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

○ AREA 2: Progetti area salute, benessere /Inclusione

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

GRUPPO NOI E GENERAZIONI CONNESSE

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Scuola destinataria dell'iniziativa: Scuola Sec. di Primo Grado
- Docenti coinvolti: GROSSO CARLA, ANGELONI ANNALISA tutti i docenti delle classi coinvolte
- Classi/Sezioni partecipanti: un numero ristretto di alunni, individuati dal referente tra tutti gli studenti dell'Istituto, formerà il Gruppo Noi; tutte le classi dell'Istituto saranno coinvolte nel progetto Generazioni Connesse
- Area tematica: ATTIVITÀ MIRATE ALLA PREVENZIONE DI BULLISMO E CYBERBULLISMO, USO CONSAPEVOLE DEL WEB E DEI SOCIAL

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

- a Il **GRUPPO NOI** è un gruppo di studenti che vive la quotidianità della scuola e possiede le seguenti caratteristiche:
- è composto da studenti,
 - è a composizione aperta e ha un'ottica inclusiva,
 - si presenta alle classi e promuove la propria funzione, anche al fine di alimentare un ricambio,
 - si pone a disposizione degli studenti (accoglie, ascolta, si confronta con i pari, organizza eventi di discussione, attività esterna anche di volontariato, offre aiuto allo studio,),
 - beneficia delle risorse esterne della rete locale di prossimità,
 - è supportato da un docente di riferimento, con cui si interfaccia.

GENERAZIONI CONNESSE è un programma attraverso il quale la Commissione europea promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole. Il progetto è rivolto a bambini, ragazzi, genitori e docenti, ai quali offre percorsi formativi inerenti alle tematiche della sicurezza in rete e dell'uso consapevole di Internet.

Finalità del progetto

	<ul style="list-style-type: none"> - combattere il bullismo da dentro, tra pari, cercando di reintegrare eventuali bulli in gruppi che lo aiutino a crescere e a cambiare; - conoscere e diffondere, in collaborazione con il Consiglio Comunale dei Ragazzi, i principali riferimenti normativi su Bullismo e Cyberbullismo; - potenziare le competenze digitali e favorire nei minori un uso consapevole e responsabile delle tecnologie al fine di ridurre i rischi legati ad un utilizzo sbagliato della Rete; - fornire norme comportamentali e procedure di utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) in ambiente scolastico; - conoscere e diffondere la "e-policy" interna dell'Istituto, ovvero il documento di indirizzo che include le misure di prevenzione e di gestione di situazioni problematiche relative all'uso di Internet e delle tecnologie digitali; - prevenire possibili situazioni di disagio e rischio online; - procedere con interventi finalizzati a produrre nei minori un cambiamento nell'approccio al digitale.
b	<p>Obiettivi del progetto</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire maggior consapevolezza rispetto al proprio atteggiamento nei confronti delle tecnologie digitali; - Imparare a riconoscere le opportunità e le insidie del mondo virtuale; - approfondire i concetti di reputazione online e diritto alla Privacy; - riconoscere e combattere l'hate speech; - favorire la conoscenza del Galateo Online; - riflettere sull'opportunità di condividere e diffondere contenuti in Rete; - valorizzare passioni ed interessi come fattori di protezione contro il rischio di dipendenza da Internet; - favorire una riflessione sui modelli culturali e sociali proposti dalla Rete. <p>OBIETTIVI SOCIALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - far acquisire comportamenti rispettosi e civili in Rete; - agire preventivamente con l'obiettivo di accrescere i fattori di protezione ed eliminare o ridurre quelli di rischio, portando tutti gli studenti verso comportamenti sempre positivi; - favorire l'inclusione e la cooperazione all'interno del gruppo classe attraverso la partecipazione attiva; - promuovere l'assunzione di responsabilità nelle condizioni di gruppo; - incrementare la capacità di recupero e una lettura consapevole delle fonti d'informazioni.
c	<p>Modalità di attuazione</p> <p>GRUPPO NOI</p> <p>Gli alunni del Gruppo Noi svolgeranno funzione di monitoraggio in orario scolastico per identificare situazioni di disagio giovanile e attiveranno procedure di intervento a partire dall'auto-mutuo-aiuto tra pari; organizzeranno, inoltre, in orario extrascolastico, attività di sensibilizzazione per i compagni delle altre classi, ad esempio in occasione della giornata contro il bullismo/cyberbullismo (7 febbraio). La maggior parte dei prodotti finali sarà di carattere digitale: progettazione di video, filmati e PPT che i ragazzi presenteranno e condivideranno con i compagni e, attraverso la pubblicazione sul sito, con le famiglie e il territorio.</p> <p>GENERAZIONI CONNESSE</p>

	<p><i>Il progetto vedrà coinvolte tutte le classi dell'Istituto. Nell'ambito della programmazione curricolare di Educazione Civica, i docenti svolgeranno una serie di attività volte a sensibilizzare gli alunni sui problemi che un utilizzo inconsapevole degli strumenti digitali può generare e sugli effetti e le ripercussioni, anche di grave entità, che si possono manifestare nel tempo. Partendo dalla visione di alcuni filmati proposti da Generazioni Connesse, gli studenti saranno guidati alla scoperta dei principali rischi online (cyberbullismo, Internet Addiction Disorder, esposizione a contenuti dannosi o inadeguati, violazione della privacy, adescamento online, furti d'identità...), al riconoscimento dei comportamenti da evitare e all'acquisizione delle azioni preventive e correttive da mettere in atto per garantire la propria sicurezza in Rete.</i></p> <p><i>Al termine delle attività verrà somministrato agli alunni un questionario di gradimento.</i></p> <p><u><i>Classi prime</i></u></p> <p><i>Le classi prime aderiranno al progetto "UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE", previsto dal programma "Scuole che promuovono salute" del Piano Regionale della Prevenzione. Il progetto è finalizzato a favorire un uso responsabile dello smartphone e alla prevenzione dei rischi legati a un errato utilizzo del dispositivo. Al termine del percorso gli studenti dovranno compilare un questionario di apprendimento, al fine di ottenere il patentino.</i></p> <p><u><i>Classi seconde e terze</i></u></p> <p><i>Nel corso dell'anno verrà organizzato un incontro con la Polizia Postale, durante il quale i ragazzi potranno formulare domande sui pericoli che si possono incontrare navigando in Internet. Gli spunti offerti dagli esperti serviranno anche a stimolare un dibattito nel gruppo-classe su alcuni particolari rischi della Rete, quali sexting, revenge porn, pornografia, pedopornografia, gioco d'azzardo o gambling, così da portare i ragazzi a confrontarsi tra loro e a interrogarsi sui propri comportamenti.</i></p>
d	<p>Strumenti di valutazione del progetto (Segnalare gli indicatori di valutazione – MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)</p> <p><i>Osservazione da parte degli insegnanti della partecipazione degli alunni alle attività proposte.</i></p> <p><i>Questionario per misurare l'indice di gradimento dell'attività.</i></p> <p><i>Diari di bordo.</i></p> <p><i>Griglie valutative (lavori di gruppo, PPT, debate).</i></p> <p><i>Numero di partecipanti attivamente coinvolti nelle attività.</i></p>

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca – azione ✓
- Lezione frontale ✓
- Utilizzo di linguaggi non verbali ✓
- Lavori di gruppo ✓
- Utilizzo di strumentazione multimediale ✓
- Altro (specificare): CONDIVISIONE DI BUONE PRATICHE (ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO E ALL'ESTERNO)

5. **RISULTATI ATTESI** (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

<i>a</i>	<i>Favorire l'elaborazione di un pensiero e confronto sul tema della sicurezza online.</i>
<i>b</i>	<i>Sensibilizzare ad una cultura della sicurezza online, riconoscendo nei comportamenti irresponsabili e superficiali in Rete un grave elemento di rischio.</i>
<i>c</i>	<i>Offrire uno spazio di parola e permettere il confronto per far emergere la particolarità di ognuno.</i>
<i>d</i>	<i>Promuovere la capacità di scelte libere e consapevoli all'interno dell'ambiente digitale.</i>
<i>e</i>	<i>Stimolare la riflessione e il dibattito tra pari sui comportamenti errati che i ragazzi tengono in Rete e che possono avere gravi conseguenze.</i>
<i>f</i>	<i>Rafforzare i fattori di protezione, la propria considerazione di sé, l'autoefficacia di fronte ai problemi, la propria autostima e una buona comunicazione tra pari e con gli adulti.</i>
<i>g</i>	

6. **DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO**

- *Data presumibile di avvio: Novembre 2021*
- *Data presumibile di conclusione: Maggio 2022*
- *N° di ore complessive previste: 21*

7. **RISORSE UMANE COINVOLTE**

<i>PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI</i>	<i>NOMINATIVI</i>	<i>COMPITI SVOLTI</i>	<i>RETRIBUZIONE</i>			
			<i>ore insegnamento da retribuire con FIS</i>	<i>ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS</i>	<i>ore insegnamento da retribuire con altre risorse</i>	<i>ore progettazione da retribuire con altre risorse</i>
<i>Referente</i>	<i>Carla Grosso Annalisa Angeloni</i>	<i>Stesura del progetto e organizzazione interventi e stesura relazione intermedia e finale</i>				
<i>Docenti interni</i>	<i>Tutti i docenti delle classi coinvolte</i>	<i>Partecipazione alla progettazione e allo svolgimento delle attività previste nel progetto</i>				

<i>Consulenti/sp ecialisti esterni</i>	<i>Polizia Postale</i>					
<i>Altre eventuali collaborazioni (precisare)</i>						
<i>Eventuali altri costi previsti</i>						

8. *VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi*

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
<i>Specificare metodi e strumenti di verifica</i> <i>Questionari di gradimento Debate, scrittura creativa(poesie, diari di bordo), giochi di ruolo e questionari sul livello di consapevolezza ed acquisizione dei contenuti proposti.</i>	<i>Carla Grosso Annalisa Angeloni</i>	<i>Iniziale(novembre) Intermedia(marzo) Conclusiva (giugno)</i>

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

*II RESPONSABILE DEL PROGETTO
prof.ssa Annalisa Angeloni
prof.ssa Carla Grosso*

Luogo e data: Favria, lì 19 ottobre 2021