



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Anno scolastico 2020/21

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- **AREA 1: Progetti d' Istituto (Continuità)/Progetti di Rete**
- **AREA 2: Progetti area salute, benessere /Inclusione**
- **AREA 3: Progetti relativi a competenze curricolari**
- **AREA 4: Progetti con enti esterni ed associazioni**
- **AREA 5: Progetti finanziati con contributo volontario famiglie**

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Progetto In Cittadinanza: Il futuro tra digitale e relazionale: valorizzare e valutare le competenze

2. DATI IDENTIFICATIVI

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: Ic Favria- Caluso-San Giorgio*
- *Docenti coinvolti: Katia Pagliero, Cinzia Polimeni, Margherita Faletto, Motta Alessandro, Gallo Balma Stefania, Galbato Zapullaro Martina, Coppo Silvia, Angeloni Annalisa*
- *Classi/Sezioni partecipanti: Primaria: classi 1[^] e 5[^] di Favria, classe 4[^] di Busano; Secondaria: classi 3[^]B e 3[^]E*
- *Area tematica: Progetti di rete*

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a **Finalità del progetto**

Il progetto si pone l'obiettivo di contribuire alla formazione di futuri cittadini capaci di partecipare attivamente alla vita democratica con senso di responsabilità e sicurezza del proprio agire e pensare criticamente nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

E' stato intrapreso durante lo scorso A.S. un percorso di formazione e ricercazione per i docenti, al fine di incrementare le competenze di costruzione di percorsi didattici transdisciplinari significativi e innovativi per sviluppare competenze di cittadinanza e per valorizzarle e valutarle

	<i>con strumenti adeguati</i>
b	<p>Obiettivi del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>mappare le competenze sociali, civiche e tecnologiche utili per diventare cittadini digitali autonomi, consapevoli e responsabili.</i> - <i>sviluppare le competenze individuate nella mappatura;</i> - <i>Contribuire a far crescere il senso di responsabilità e lo spirito critico degli studenti nei confronti della tecnologia;</i> - <i>favorire la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana per riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati, in particolare, i diritti inviolabili di ogni essere umano tra cui il riconoscimento della pari dignità sociale; libertà di parola, di credo religioso, ecc.</i>
c	<p><i>Modalità di attuazione</i></p> <p><i>PROGETTAZIONE: Il progetto si proponeva come percorso di ricerca-azione guidata da un gruppo di lavoro di rete che coordinava i referenti ed i gruppi operativi a livello di singola Istituzione Scolastica. Sono stati effettuati quindi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Incontri con esperti che diano indicazioni per avviare l'innovazione e siano da guida e stimolo per la realizzazione del progetto.</i> - <i>Suddivisione in gruppi di lavoro verticali con supervisione degli esperti per progettare e pianificare percorsi di ricerca-azione per lo sviluppo e la valutazione delle competenze in termini di responsabilità, apprendimento e strategie utilizzando la transdisciplinarietà per lo sviluppo di competenze di cittadinanza;</i> - <i>Realizzazione di percorsi di continuità in ambito di costruzione del curricolo verticale di cittadinanza e educazione alla cittadinanza digitale.</i> - <i>Incontri di pianificazione, supervisione e raccordo a cura del gruppo di progetto</i> - <i>la disseminazione degli esiti della ricerca-azione nell'ambito dei collegi delle singole istituzioni scolastiche afferenti alla rete;</i> - <i>collaborazione con i gruppi di lavoro regionali.</i> - <i>workshop finale di presentazione dei percorsi per tutti i docenti delle scuole della rete.</i> <p><i>Sono stati coinvolti a vario titolo alla realizzazione del progetto :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>RODOLFO GALATI (Docente e tutor coordinatore del tirocinio della facoltà di Scienze della Formazione primaria di Torino);</i> - <i>RODOLFO MARCHISIO (Formatore ISTORETO su tematiche uso delle TIC/WEB nella scuola, pedagogia, cittadinanza e cittadinanza Digitale);</i> - <i>EMANUELE RUSSO (FORMATORE E CONSULENTE PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE MEMBRO DELLA ONG CIFA ONLUS)</i> - <i>DOTT. FABRIZIO FLORIO (PSICOLOGO E MEDIATORE FAMILIARE DEL NOSTRO SPORTELLO DI ASCOLTO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO) -</i> - <i>DOTT.SSA FLORIANA PRINCI (CONSULENTE PSICO-PEDAGOGICA DEL NOSTRO SPORTELLO DI ASCOLTO ALLA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA DELL'INFANZIA)</i> <p><i>CRONOPROGRAMMA (aa. ss. 2018/2019 - 2019/2020)</i></p>

	<p>OTTOBRE 2019 Referente: Dirigente Scolastico scuola capofila Azione: Attivazione accordi interistituzionali e formativi</p> <p>NOVEMBRE 2019 Referente: Dirigente Scolastico scuola capofila Azioni: Formazione dei docenti Creazione gruppi di coordinamento di istituto Implementazione delle strategie di ricerca azione nelle sezioni di scuola dell'infanzia e nelle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado</p> <p>INTERRUZIONE PROGETTO CAUSA EMERGENZA COVID: le azioni previste da febbraio 2020 (in seguito descritte) in poi saranno riprese e rimodulate nel nuovo anno scolastico:2020-21</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri di monitoraggio e verifica - Verifica ed eventuale rimodulazione delle attività - Workshop finale e disseminazione dei risultati sia a livello locale (rete) sia in collaborazione con lo staff Regionale per le Indicazioni Nazionali a livello provinciale e regionale <p>Si prevede la finale realizzazione di alcune tra le seguenti proposte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocollo scolastico per la promozione del rispetto dei diritti umani nella quotidianità della realtà scolastica e familiare; - giochi - giochi interattivi - ipertesti - lapbook - stories con photostory - mappe interattive - presentazioni in power point e prezi <p>Tecnologie da utilizzare: Google Earth /Photostory/ WindowsMovie Maker /Avidemux /Free video Joiner /Lavagne interattive multimediali/IPAD, TABLET E PC.</p>
d	<p>Strumenti di valutazione del progetto (Segnalare gli indicatori di valutazione – MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)</p> <p>Questionario iniziale e finale per mappare le competenze sociali, civiche e tecnologiche per diventare cittadini consapevoli e autonomi; Numero di partecipanti al progetto; Questionario conclusivo di autovalutazione di docenti e studenti;</p>

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca – azione
- Lezione frontale
- Utilizzo di linguaggi non verbali
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di strumentazione multimediale

- Altro (specificare):
-

5. **RISULTATI ATTESI** (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

<i>a</i>	<i>Maggiore conoscenza e uso consapevole delle nuove tecnologie</i>
<i>b</i>	<i>Sviluppo di alcune competenze di cittadinanza</i>
<i>c</i>	<i>Maggiore consapevolezza di se stessi e del proprio ruolo come cittadini attivi</i>
<i>d</i>	<i>Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e dei diritti</i>
<i>e</i>	<i>Incremento e sviluppo dello spirito critico nei confronti della tecnologia</i>
<i>f</i>	
<i>g</i>	

6. **DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO**

- Data presumibile di avvio: ottobre 2019
- Data presumibile di conclusione: maggio 2021
- N° di ore complessive previste:

7. **RISORSE UMANE COINVOLTE**

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI	COMPITI SVOLTI	RETRIBUZIONE			
			ore insegnamento da retribuire con FIS	ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS	ore insegnamento da retribuire con altre risorse	ore progettazione da retribuire con altre risorse
Referente	Grosso Carla	Coordinamento, progettazione e attuazione del progetto	/			
Docenti interni	Angeloni Motta Coppo Gallo Balma Faletto Galbato Polimeni Pagliero	Progettazione e attuazione del progetto	/			

<i>Consulenti/speci aliti esterni</i>	<i>Galati Florio</i>	<i>Docente e tutor Psicologo e formatore</i>	/			
<i>Altre eventuali collaborazioni (precisare)</i>			/			
<i>Eventuali altri costi previsti</i>	/					

8. *VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi*

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
<i>Specificare metodi e strumenti di verifica</i>	<i>I docenti coinvolti Questionari, moduli google, rubrica valutativa sulle competenze, schede di autovalutazione conclusiva</i>	<i>Iniziale: novembre- dicembre Intermedia: febbraio Finale: marzo-aprile</i>

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

Al momento non è possibile quantificare le ore in quanto non è ancora avvenuto il primo incontro tra i Referenti del progetto dei tre istituti e, allo stesso modo, resta generico il periodo di svolgimento del progetto di ricerca. A causa del lockdown, a Favria il progetto non si è mai sviluppato e in questo anno scolastico, il percorso andrà completamente riformulato e cambiato in base alle nuove classi partecipanti e alle problematiche ed esigenze legate a questo preciso momento storico.

*IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Carla Grosso*

Luogo e data: Favria, lì 21 ottobre 2020

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !