



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Anno scolastico 2020/2021

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- **AREA 1: Progetti d' Istituto (Continuità)/Progetti di Rete**
- **AREA 2: Progetti area salute, benessere /Inclusione**
- **AREA 3: Progetti relativi a competenze curricolari**
- **AREA 4: Progetti con enti esterni ed associazioni**
- **AREA 5: Progetti finanziati con contributo volontario famiglie**

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

A disposizione per te

2. DATI IDENTIFICATIVI

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: Secondaria*
- *Docenti coinvolti: tutti i docenti con ore a disposizione*
- *Classi/Sezioni partecipanti: tutte le classi*
- *Area tematica: competenze curricolari*

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a **Finalità del progetto**

- Rispondere a personali bisogni e stili di apprendimento di allievi che presentano ritmi lenti di apprendimento, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico*
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in italiano e matematica*
- Migliorare l'autostima.*
- Consolidare il metodo di lavoro.*
- Migliorare l'autonomia operativa.*
- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.*
- Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri*

	<input type="checkbox"/> <i>Promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno.</i>
b	<p>Obiettivi del progetto</p> <p><i>Il progetto è finalizzato a realizzare attività didattiche di italiano e matematica per il miglioramento dell'apprendimento e delle competenze disciplinari e per l'aumento della consapevolezza e dell'autostima degli studenti</i></p>
c	<p>Modalità di attuazione</p> <p><i>Spesso le difficoltà nell'apprendimento si traducono in demotivazione e frustrazione negli alunni e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umano. Si intendono pertanto attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio culturale proponendo obiettivi che riguardano soprattutto le competenze chiave di italiano e matematica.</i></p> <p><i>I docenti che avranno ore a disposizione si organizzeranno per progettare attività sugli studenti di tutte le classi: nel primo quadrimestre per le classi prime e seconde, nel secondo per le classi terze. I docenti in D, quando non impegnati in sostituzione di colleghi, potranno prendere due o quattro allievi della stessa classe o due allievi di due classi diverse opportunamente distanziati durante l'ora di attività. Appena ci sarà l'organico al completo e l'orario definitivo la referente raccoglierà le diverse proposte di progetto sui ragazzi che saranno segnalati dai docenti coordinatori di classe. Si lavorerà in piccolissimi gruppi, questo permetterà un intervento mirato di recupero per contribuire in modo efficace a garantire a tutti il pieno successo formativo.</i></p>
d	<p>Strumenti di valutazione del progetto <i>(Segnalare gli indicatori di valutazione - MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Percentuale di alunni partecipanti rispetto alle segnalazioni dei docenti di classe.</i> - <i>Osservazione del comportamento durante le attività didattiche mediante griglia di osservazione.</i> - <i>Livello di partecipazione attiva degli studenti durante le attività didattiche</i>

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- *Ricerca - azione*
- *Lezione frontale*

- **Utilizzo di linguaggi non verbali**
- **Lavori di gruppo**
- **Utilizzo di strumentazione multimediale**
- **Altro (specificare):**
eventuale formazione di classroom per didattica a distanza

5. **RISULTATI ATTESI** (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

a	- Miglioramento delle competenze disciplinari.
b	- Diminuzione dell'ansia scolastica degli alunni.
c	- Aumento dell'autostima degli alunni.
d	- Miglioramento del rapporto e del confronto tra alunni e alunni ed insegnanti.
e	- Raggiungimento della piena sufficienza da parte del 70 % degli studenti nelle due discipline.
f	
g	

6. **DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO**

- **Data presumibile di avvio: novembre**
- **Data presumibile di conclusione: giugno**
- **N° di ore complessive previste: 15 ore alla settimana**

7. **RISORSE UMANE COINVOLTE**

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI	COMPITI SVOLTI	RETRIBUZIONE			
			ore insegnamento da retribuire con FIS	ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS	ore insegnamento da retribuire con altre risorse	ore progettazione da retribuire con altre risorse
Referente	Grosso Carla	Coordinamento del progetto	/			

<i>Docenti interni</i>	<i>I docenti con ore a disposizione</i>	<i>Elaboreranno ed effettueranno micro progetti su piccoli gruppi di allievi</i>	/			
<i>Consulenti/speci alisti esterni</i>						
<i>Altre eventuali collaborazioni (precisare)</i>						
<i>Eventuali altri costi previsti</i>						

8. *VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi*

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
<i>Specificare metodi e strumenti di verifica Diario di bordo Griglie valutative</i>	<i>Il docente fautore dell'intervento</i>	<i>Le verifiche/interrogazioni saranno svolte in itinere dai colleghi sulla classe</i>

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

Il RESPONSABILE DEL PROGETTO
Grosso Carla

Luogo e data: Favria, lì 22/10/2020

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !