



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Anno scolastico 2023 /2024

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

o **AREA 1: Progetti d'Istituto (Continuità)/Progetti di Rete**

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

PROGETTO ORIENTAMENTO

2. DATI IDENTIFICATIVI

- *Scuole destinatarie dell'iniziativa: Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria I grado*
- *Docenti coinvolti: tutti i docenti di ogni ordine*
- *Classi/Sezioni partecipanti: gli allievi della Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria I Grado*

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a	<p>Descrizione del progetto</p> <p>Con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato le <i>Linee guida per l'Orientamento</i>, riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).</p> <p>Secondo le indicazioni fornite nelle <i>Linee guida per l'orientamento</i>, a partire dal presente anno scolastico le scuole secondarie di primo grado sono chiamate ad attivare moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi, al fine di garantire agli studenti l'opportunità di svolgere attività infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali, creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.) che consentano loro di mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.</p> <p>Le 30 ore saranno gestite dai singoli Consigli di Classe in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica; su Drive sarà messa a disposizione di ogni CdC una tabella in cui ciascun docente indicherà l'argomento trattato nel modulo e il numero di ore dedicate all'attività. In un'ottica di superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, le trenta ore dovranno essere utilizzate dai docenti per proporre attività laboratoriali capaci di valorizzare le esperienze degli studenti. Tra le possibili attività rientrano le esperienze di peer tutoring tra studenti di un ciclo inferiore e superiore, i test attitudinali, i lavori individuali e di gruppo, le discussioni e i dibattiti, i questionari, le iniziative di orientamento in collaborazione con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta. Nel nostro Istituto l'orientamento inizia sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, con attività che migliorino la fiducia, l'autostima, l'impegno, le motivazioni, e finalizzate anche al riconoscimento dei talenti e delle attitudini; questo può favorire il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. In particolare, si prevede un approccio graduale alla conoscenza dei principali mestieri e professioni.</p> <p>Alla Scuola Secondaria di I Grado l'orientamento si articola in tre anni e si configura come un progetto che accompagna gli alunni nell'approfondimento della conoscenza di sé e dei mutamenti sociali, economici e culturali dell'ambiente in cui vivono. Esso pone al centro l'alunno, con il suo vissuto, le sue aspirazioni, i suoi progetti, e lo aiuta a prendere coscienza delle proprie capacità e delle proprie attitudini, a migliorare la percezione di sé, a prendere decisioni e a fare scelte coerenti con i propri desideri.</p> <p>In particolare, durante l'ultimo anno della scuola secondaria, il Progetto Orientamento si propone di guidare gli studenti a operare personalmente la scelta del corso di studi a loro più confacente. A conclusione del percorso è previsto che ad ogni studente venga rilasciato un Consiglio orientativo sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo, formulato dal Consiglio di classe e condiviso con le famiglie.</p>
b	<p>Finalità del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'orientamento come attività di raccordo fra i tre ordini di scuola presenti nell'istituto; - rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, - garantire una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, - contribuire alla riduzione della dispersione scolastica, - favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

c	<p>Obiettivi del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare gli alunni nell'approfondimento della conoscenza di sé, dell'ambiente in cui vivono e dei mutamenti sociali, economici e culturali; - promuovere il successo scolastico degli alunni che si iscrivono alla scuola secondaria di II grado, attraverso l'organizzazione di efficaci azioni di orientamento; - presentare ad alunni e famiglie l'offerta di istruzione e formazione professionale del territorio; - favorire negli alunni una competenza critica, che li renda soggetti attivi nel percorso di scelta della scuola superiore; - offrire ai genitori consigli e strumenti per accompagnare i ragazzi nella scelta della scuola superiore; - offrire sostegno alla scelta tramite specifiche figure professionali (orientatori) in caso di difficoltà nella discriminazione delle alternative; - fornire opportunità di conoscenza del tessuto economico e produttivo del territorio e del mercato del lavoro, attraverso visite a realtà aziendali del Canavese in collaborazione con la Confindustria/PMI.
d	<p>Modalità di attuazione</p> <p><u>Scuola dell'Infanzia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Si prevede un percorso articolato con attività che mirano alla presa di conoscenza del sé corporeo e alla scoperta di regole e di atteggiamenti validi per una corretta convivenza. <p><u>Scuola primaria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il progetto è suddiviso in cinque percorsi, articolati nelle seguenti unità didattiche: <ul style="list-style-type: none"> • Prima unità didattica (1ª classe) - conoscere me stesso e le persone che mi circondano. • Seconda unità didattica (2ª classe) - storia personale e conoscenza dell'ambiente che mi circonda. • Terza unità didattica (3ª classe) - valorizzazione del proprio io in rapporto agli altri. • Quarta unità didattica (4ª classe) - gli altri mi aiutano a conoscere e io mi manifesto agli altri. • Quinta unità didattica (5ª classe) - conoscenza del mondo del lavoro a vari livelli. <p><u>Scuola secondaria di I Grado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Per le classi prime e seconde della scuola secondaria, i moduli saranno strutturati in attività mirate a favorire l'autoconsapevolezza (conoscenza di sé, dei propri punti forti e deboli, dei propri desideri e interessi) attraverso test attitudinali, lavori individuali e di gruppo, discussioni e dibattiti, questionari... In particolare, nelle classi prime il progetto inizia con l'accoglienza, in cui l'alunno impara a familiarizzare con il nuovo ambiente scolastico e le nuove regole, inizia a stabilire nuove relazioni e a sviluppare spirito di adattamento e di collaborazione. In seconda, si svolgeranno attività laboratoriali e collaborative (peer tutoring, role playing, cooperative learning, debate...) per consentire ai ragazzi di approfondire i propri interessi e scoprire i valori ad essi sottesi, al fine di diventare sempre più consapevoli delle proprie capacità e attitudini. - Per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria i moduli comprenderanno:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ attività di orientamento, anche attraverso test, per l'individuazione di interessi e attitudini, svolte in classe durante il primo quadrimestre secondo le modalità decise dai vari consigli di classe, al fine di condividere tra tutti i colleghi il percorso orientativo, a seconda delle esperienze e delle competenze dei singoli docenti; ○ incontri in classe per illustrare gli indirizzi scolastici dell'istruzione superiore; ○ incontro con i genitori che presentano i propri percorsi scolastici e le attività lavorative; ○ opportunità di conoscere l'offerta formativa delle scuole secondarie di II grado attraverso materiali multimediali da queste forniti. Tali contributi saranno trasmessi ad alunni e famiglie attraverso il registro elettronico, in modo che possano accedere alle informazioni nel modo più completo; ○ organizzazione del Salone dell'Orientamento, che si svolgerà nel mese di Novembre 2023; ○ visite a realtà produttive del territorio con la collaborazione di Confindustria Canavese; ○ sportello psicologico di supporto per la scelta orientativa (eventualmente aperto ai genitori). <ul style="list-style-type: none"> - Per le famiglie degli alunni delle terze della scuola secondaria: presentazione dei percorsi scolastici della scuola secondaria di II grado e dell'offerta formativa del territorio. - Elaborazione del Consiglio orientativo da parte dei Consigli di Classe e sua condivisione con le famiglie. - Realizzazione di un questionario di gradimento finale per famiglie e studenti sullo svolgimento delle attività orientative (dopo le iscrizioni alla scuola superiore).
e	<p>Indicatori di risultato</p> <ul style="list-style-type: none"> - coinvolgimento e gradimento dei partecipanti: risultato atteso $\geq 60\%$ - percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo: risultato atteso $\geq 60\%$ - successo scolastico degli studenti che hanno seguito il consiglio orientativo nel primo anno di Scuola superiore di II grado: risultato atteso $\geq 70\%$

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca – azione ✓
- Lezione frontale ✓
- Utilizzo di linguaggi non verbali ✓
- Lavori di gruppo ✓
- Utilizzo di strumentazione multimediale ✓

Altro (specificare): attività di ascolto e consulenza psicologica. Uscite didattiche (visite alle aziende del territorio)

5. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: settembre
- Data presumibile di conclusione: giugno-luglio
- N° di ore complessive previste: -

6. RISORSE UMANE COINVOLTE

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATI VI	COMPITI SVOLTI	RETRIBUZIONE			
			ore di insegnamento da retribuire con FIS	ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS	ore di insegnamento da retribuire con altre risorse	ore di progettazione da retribuire con altre risorse
Referente	Annalisa Angeloni	Stesura del progetto e organizzazione interventi e stesura relazione intermedia e finale				
Docenti interni	Professoressa Francesco per la presentazione degli indirizzi scolastici dell'istruzione superiore Tutti i docenti della Scuola Secondaria di I grado	Partecipazione alla progettazione e allo svolgimento delle attività previste nel progetto				
Consulenti/ specialisti esterni	Orientatori della Città Metropolitana/ Regione	Sportello di orientamento				
Altre eventuali collaborazioni (precisare)	Genitori degli alunni delle classi terze della scuola secondaria	Incontro con gli alunni per presentare il proprio percorso scolastico/ professionale				

<i>Eventuali altri costi previsti</i>	
---------------------------------------	--

7. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
<i>Specificare metodi e strumenti di verifica: - Monitoraggio coinvolgimento e gradimento dei partecipanti tramite questionario anonimo somministrato su Google Moduli ad alunni e famiglie</i>	<i>Responsabile del Progetto</i>	<i>marzo/aprile</i>
<i>- Monitoraggio dei risultati a distanza (percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo, misurazione della dispersione scolastica. efficacia del consiglio orientativo nel primo anno di scuola superiore)</i>	<i>Responsabile del Progetto</i>	<i>Le modalità di verifica saranno effettuate alla fine dell'anno scolastico successivo</i>

II RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Annalisa Angeloni

Luogo e data:

Favria, lì 16 ottobre 2023

Approvato dal CDD in data 24.10.2023