



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)

CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc\_toic865006



Anno scolastico 2019/2020

## SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- **Progetto d' Istituto (Continuità)**
- **Progetto relativo a competenze curricolari**
- **Progetto con enti esterni ed associazioni**
- **Progetto finanziato con contributo volontario famiglie**
- **Progetto area salute e benessere**

(a cura del Responsabile del Progetto)

### 1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Momentaneamente silenziosi 2019/2020

### 2. DATI IDENTIFICATIVI

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: Scuola Primaria di Favria e Scuola dell'Infanzia "G.Servais"*
- *Docenti coinvolti: Fracasso Francesca, Morella Silvia, Morganti Silvia, Polimeni Cinzia, Rosati Anna, Telesca Maria (Primaria), Balma Raffaella, Inverso Miriam, Marengo Romina (Infanzia)*
- *Classi/Sezioni partecipanti: Classe 4<sup>A</sup> Primaria, Sezione E Infanzia*
- *Area tematica: Il Mutismo Selettivo (disturbo d'ansia)*

### 3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

#### a Finalità del progetto

*Il benessere scolastico degli alunni mutoselettivi.*

*Nel Mutismo Selettivo, la paura del bambino a parlare, è causata dalla combinazione di aspetti caratteriali e fattori ambientali. La tendenza a restare in silenzio o ad evitare situazioni che richiedono l'uso del linguaggio verbale è, in parte, rafforzata dall'esperienza.*

*Quando il bambino è sollecitato a parlare si sente ansioso e restando in*

	<i>silenzio riduce lo stato d'ansia, pertanto tutte le attività previste a scuola devono mirare alla riduzione di tale stato.</i>
<b>b</b>	<p><b>Obiettivi del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Favorire una relazione rilassata delle alunne con i coetanei</i></li> <li>• <i>Favorire una relazione rilassata con gli insegnanti</i></li> <li>• <i>Favorire la partecipazione collaborativa alle attività nel piccolo gruppo</i></li> <li>• <i>Favorire la partecipazione collaborativa alle attività nel gruppo allargato</i></li> <li>• <i>Favorire l'utilizzo, intenzionale, di gesti e di linguaggio non verbale con i pari</i></li> <li>• <i>Favorire l'utilizzo, intenzionale, di gesti e di linguaggio non verbale con gli insegnanti</i></li> <li>• <i>Favorire la produzione intenzionale di suoni o rumori</i></li> </ul>
<b>c</b>	<p><b>Modalità di attuazione</b></p> <p><i>In entrambi gli ordini di scuola sono inserite due alunne, presumibilmente mutoselettive, seguite dai servizi e in attesa di diagnosi. Il Progetto vuole essere di supporto ai docenti, alle famiglie, al gruppo classe e favorire il benessere scolastico delle bimbe. Alla Scuola Primaria si configura come la naturale continuazione del lavoro intrapreso nel precedente anno scolastico, mentre all'Infanzia viene presentato per la prima volta.</i></p> <p><i>Si attuano: l'osservazione dell'alunna in classe per circa un mese (Infanzia) e interazioni continue con i docenti e le famiglie. Verranno condivisi materiali specifici (libri, dispense, aggiornamenti delle associazioni F94.0 e AIMUSE) al fine di attuare le buone pratiche necessarie nel trattamento del Mutismo Selettivo.</i></p> <p><i>Entrambe le bambine parteciperanno al Progetto di Continuità; Martina F. frequenta la classe 4<sup>A</sup> e Martina V. l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. In tale progetto le bambine sono inserite nello stesso gruppo di lavoro.</i></p>
<b>d</b>	<p><b>Strumenti di valutazione del progetto</b> <i>(Segnalare gli indicatori di valutazione - MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)</i></p> <p><i>I progressi verranno valutati in base alla scala di misurazione del livello d'ansia del Mutismo Selettivo:</i></p> <p><i>8 Nessun movimento/reazione, espressione fissa, testa bassa, nessun contatto visivo.</i></p> <p><i>7 Contatto visivo, cenni del capo (si/no), pochi movimenti.</i></p> <p><i>6 Sorrisi gesti calmi, stimolo al gioco.</i></p> <p><i>5 Risa, urla, smorfie, tosse, movimenti più spigliati, corse.</i></p> <p><i>4 Onomatopee, versi di animali.</i></p> <p><i>3 Parole immaginarie, inventate.</i></p>

	<p>2 Solo labiale, senza suoni. 1 Conversazione normale.</p>
--	--

#### 4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca – azione
- Lezione frontale
- Utilizzo di linguaggi non verbali
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di strumentazione multimediale
- Altro (specificare): Canto corale, recitazione, gioco

#### 5. RISULTATI ATTESI (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

a	Interazione positiva tra i pari
b	Interazione positiva con gli insegnanti
c	Partecipazione ai giochi e alle attività di gruppo
d	Collaborazione nelle attività di gruppo
e	Riduzione dello stato d'ansia
f	Valorizzazione delle capacità individuali
g	

#### 6. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: ottobre 2019
- Data presumibile di conclusione: giugno 2020
- N° di ore complessive previste: \_\_\_\_\_

#### 7. RISORSE UMANE COINVOLTE

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI	COMPITI SVOLTI	RETRIBUZIONE			
			ore insegnamento da retribuire con FIS	ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS	ore insegnamento da retribuire con altre risorse	ore progettazione da retribuire con altre risorse

<i>Referente</i>	<i>Silvia Morella</i>	<i>Progettazione e realizzazione del progetto</i>	19			
<i>Docenti interni</i>	<i>Primaria: Fracasso Francesca Morganti Silvia Polimeni Cinzia Rosati Anna Telesca Maria Infanzia: Balma Raffaella Inverso Miriam Marengo Romina</i>	<i>Realizzazione del progetto</i>				
<i>Consulenti/speci- alisti esterni</i>						
<i>Altre eventuali collaborazioni (precisare)</i>						
<i>Eventuali altri costi previsti</i>						

### 8. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
<i>Specificare metodi e strumenti di verifica</i>	<i>La referente e i docenti</i>	<i>Verifica intermedia Verifica finale</i>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione diretta</li><li>• Registrazione di letture e interrogazioni (Primaria)</li></ul>		
---	--	--

*ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI*

*Si valuterà, in corso d'anno, se ci saranno le condizioni per proporre il Programma d'intervento e di introduzione progressiva della parola nell'ambiente scolastico.*

*Il RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Silvia Morella*

*Luogo e data: Favria, lì 16 ottobre 2019*

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !**