



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Anno scolastico 2022/2023

## SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

### o **AREA 1: Progetti d'Istituto (Continuità)/Progetti di Rete**

(a cura del Responsabile del Progetto)

#### 1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

**ENGLISH WEEK: "LONDON"**

#### 2. DATI IDENTIFICATIVI

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: TUTTE LE SCUOLE DELL'ISTITUTO*
- *Docenti coinvolti:*
  - *TUTTI I DOCENTI DELL'INFANZIA;*
  - *TUTTI I DOCENTI DELLA PRIMARIA;*
  - *I PROFESSORI BERTINO ILARIA, GALIZIA CRISTINA, MOTTA ALESSANDRO PER LA SECONDARIA*
- *Classi/Sezioni partecipanti:*
  - *Scuola dell'Infanzia: Busano 3 sezioni, Favria 5 sezioni, Front 1 sezione, Rivarossa 1 sezione;*
  - *tutte le classi della Scuola Primaria;*
  - *tutte le classi della Scuola Secondaria*

#### 3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a **Descrizione del progetto** (Segnalare destinatari, eventuale presenza esperto e descrizione delle attività)

Il tema centrale che verrà trattato, orientando la didattica verso un'ottica interdisciplinare utilizzando la lingua inglese come filo conduttore delle attività, in tutti e tre gli ordini di scuola sarà "London", in tutti i suoi aspetti più caratteristici (monumenti, storia, residenze reali, educazione stradale).

Nella settimana verrà proposto agli alunni di vestirsi con i colori britannici (maglietta bianca e jeans) e ogni studente indosserà una spilla con la scritta "English Week" e il logo prescelto.

b	<p><b>Finalità del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli studenti alla conoscenza della cultura inglese (caratteristiche, tradizioni, espressioni);</li> <li>- Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli;</li> <li>- Potenziare le abilità orali;</li> <li>- Potenziare la capacità di ascolto;</li> <li>- Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente;</li> <li>- Creare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera, attraverso un approccio interdisciplinare, ludico, significativo e gratificante;</li> <li>- Approfondire la conoscenza dell'educazione civica.</li> </ul>
c	<p><b>Obiettivi del progetto</b></p> <p><b>Infanzia e Primaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionare con attenzione immagini su caratteristiche e tradizioni di un paese diverso dal proprio;</li> <li>- Assaggiare cibi tipici di un altro paese;</li> <li>- Ascoltare e saper riprodurre suoni e semplici vocaboli;</li> <li>- Intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente;</li> <li>- Partecipare attivamente alle attività proposte;</li> <li>- Condividere un'esperienza con i compagni;</li> <li>- Memorizzare filastrocche e canzoni.</li> </ul> <p><b>Secondaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impostare una conversazione semplice e man mano di complessità crescente;</li> <li>- Saper capire, leggere, pronunciare ed interpretare testi semplici;</li> <li>- Saper descrivere e promuovere luoghi di interesse culturale;</li> <li>- Potenziare la competenza comunicativa;</li> <li>- Incrementare il lessico;</li> <li>- Aumentare la sicurezza degli studenti nell'esprimersi in lingua inglese.</li> </ul>
d	<p><b>Modalità di attuazione</b> (<i>Segnalare l'organizzazione, la scansione oraria, gruppi di allievi, ecc.</i>)</p> <p><b>Infanzia</b></p> <p>Le attività comuni a tutti i plessi sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CANZONE DEL BENVENUTO E DELL'ARRIVEDERCI alle ore 9.00 e 16.30 di ogni giorno – "London bridge"</li> <li>- COLAZIONE INGLESE ogni mattina con succo d'arancia, the inglese e biscotti tipici (cookies, muffin, ...) acquistabili in specifici punti vendita in confezioni singole. A tal proposito le insegnanti chiederanno ai genitori un contributo volontario per l'acquisto dei vari prodotti.</li> <li>- DIVISA composta da maglietta bianca e jeans o gonna/pantalone blu per tutta la settimana (no grembiolino) con il LOGO dell'iniziativa consegnato dalle docenti il lunedì e restituito al termine di ogni giornata all'interno del cartellino in plastica usato per le uscite didattiche.</li> <li>- VISIONE di una presentazione in power point dove vengono presentati luoghi, cibi, tradizioni della cultura inglese.</li> <li>- LETTURA di una storia dal titolo: "London calls"</li> <li>- REALIZZAZIONE dell'autobus londinese</li> <li>- COSTRUZIONE da parte di ciascuna sezione dei plessi di Busano e Favria di un elemento caratteristico della città e di un plastico da parte dei plessi di Front e Riva Rossa</li> </ul>

- "Giro turistico" conclusivo in tutte le classi

### Primaria

A tutti gli insegnanti verrà condivisa una cartella Drive contenente una serie di proposte riguardanti attività, decorazioni, proposte musicali e risorse multimediali. In particolare:

- si sono scelte due canzoni, "Hockey Cockey" e "Party Freeze Dance Song", che verranno proposte ogni mattina all'arrivo dei bambini;
- si è pensato di omaggiare la figura della Regina Elisabetta II nelle decorazioni proponendo una serie di attività artistiche;
- si sono strutturati dei materiali (lapbook, schede, giochi) sui principali monumenti di Londra e sulla Famiglia Reale, utilizzabili a discrezione degli insegnanti;
- si propone un tour virtuale di Londra a partire dalla vista sulla città dal London Eye.
- si suggerisce la lettura del libro "The birthday crown"

Il giovedì pomeriggio verrà proposto il "Tea time" con the e biscotti tipici, acquistati utilizzando i fondi ricavati dalla raccolta tappi.

### Secondaria

Le lezioni si svolgeranno in presenza e verranno svolte nelle tre ore curricolari a disposizione di ogni docente di inglese.

Nelle classi prime si parlerà di "Toxic Toby", un orsetto posizionato nel cuore di Londra che tossisce ogni volta che si raggiungono alti livelli di inquinamento. Nelle classi seconde si tratterà di Londra e dei punti di maggiore interesse di questa città. Nelle classi terze si analizzerà la figura della Regina Elisabetta III.

In ogni classe si creeranno dei gruppi di lavoro e al termine di queste attività si creeranno dei cartelloni.

## e Strumenti di valutazione del progetto

*(Segnalare i RISULTATI E GLI ESITI ATTESI e/o quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola, con INDICATORI DI VALUTAZIONE - MISURABILI - per la verifica dell'efficacia del progetto es. numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti)*

*(Gli indicatori di valutazione dovranno essere riportati e valutati nella verifica intermedia e/o finale)*

### Infanzia e Primaria

1. Gradimento degli alunni coinvolti attraverso l'osservazione e le rielaborazioni
2. Percentuale di bambini che, confrontando alcune caratteristiche, individuano differenze tra la propria cultura e quella dell'altro paese
3. Percentuale di bambini che "provano" a riprodurre suoni e vocaboli in una lingua diversa da quella italiana

#### Risultati attesi

- Interesse e curiosità verso una cultura e un codice linguistico diverso dal proprio
- Incremento delle capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione
- Un'attiva collaborazione nel lavoro di gruppo
- Lo sviluppo della capacità di socializzazione

### Secondaria

Attraverso queste attività si vuole far raggiungere agli alunni una maggiore consapevolezza di quanto sia importante rispettare l'ambiente, far conoscere meglio

la geografia della propria target language e approfondire gli argomenti relativi alla Famiglia Reale Inglese.  
 Gli insegnanti valuteranno in itinere il progresso, l'interessamento e la partecipazione alle attività degli alunni coinvolti.

#### 4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca – azione
- **Lezione frontale**
- **Utilizzo di linguaggi non verbali**
- **Lavori di gruppo**
- **Utilizzo di strumentazione multimediale**
- Altro (specificare): .....

#### 5. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: 13 marzo 2023
- Data presumibile di conclusione: 17 marzo 2023
- N° di ore complessive previste: circa 20 ore per classe nella Scuola dell'Infanzia; circa 20 ore per classe nella Scuola Primaria; ogni docente di lingua inglese svolgerà 3 ore in ogni classe della Scuola Secondaria, inoltre verranno coinvolti anche alcuni colleghi di altre materie a prendere parte al progetto.

#### 6. RISORSE UMANE COINVOLTE

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI	COMPITI SVOLTI	RETRIBUZIONE			
			ore di insegnamento da retribuire con FIS	ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS	ore di insegnamento da retribuire con altre risorse	ore di progettazione da retribuire con altre risorse
Referenti	Amighini Marta, Bertino Ilaria, Balma Raffaella	Organizzativi				
Docenti interni	Tutti i docenti dell'Infanzia e della Primaria, i proff. Bertino Ilaria, Galizia Cristina e Motta Alessandro		Verranno svolte delle ore aggiuntive presso le classi quinte della Scuola Primaria da esperti esterni o dai docenti			

			della Scuola Secondaria (8h). Nel caso in cui le ore aggiuntive venissero svolte da esperti esterni, verrebbero coinvolte anche le classi della Scuola Secondaria			
Consulenti/ specialisti esterni						
Altre eventuali collaborazioni (precisare)						
Eventuali altri costi previsti						

7. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

MODALITA' PER LA VERIFICA	INCARICATO DELLA VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE
<p>Specificare metodi e strumenti di verifica</p> <p><b>Infanzia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte</li> <li>• Ascolto delle verbalizzazioni dei bambini</li> <li>• Osservazione degli elaborati con cui il bambino interiorizza l'esperienza</li> </ul>	<p>Raffaella Balma</p> <p>(dopo il confronto con i docenti dei plessi)</p>	<p>Giornaliere e al termine della settimana (17/3/23)</p>

<p><b>Primaria</b></p> <p><i>Osservazione della partecipazione, della collaborazione fra gli alunni e del tentativo di produzione di vocaboli in lingua inglese.</i></p>	<p><i>In itinere da parte di docenti ed esperti.</i></p> <p><i>(Amighini Marta al termine della settimana raccoglierà le valutazioni)</i></p>	<p><i>Al termine di ogni attività e conclusive a fine settimana.</i></p>
<p><b>Secondaria</b></p> <p><i>Le verifiche si svolgeranno in itinere attraverso brevi colloqui individuali ed attività di gruppo.</i></p>	<p><i>Bertino Ilaria, Galizia Cristina, Motta Alessandro</i></p>	<p><i>Gli insegnanti valuteranno in itinere il progresso, l'interessamento e la partecipazione alle attività degli alunni coinvolti.</i></p>

**ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI**

---



---



---



---



---



---

**LE REFERENTI DI ISTITUTO DELLA ENGLISH WEEK**

*Amighini Marta  
Bertino Ilaria*

**LA REFERENTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

*Balma Raffaella*

*Luogo e data: Favria, 13 ottobre 2022*