Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006

Anno scolastico 2020/2021

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- ○ ***Progetto d' Istituto (Continuità)***
- ***X Progetto relativo a competenze curricolari***
- ○ ***Progetto con enti esterni ed associazioni***
- ○ ***Progetto finanziato con contributo volontario famiglie***
- ○ ***Progetto area salute e benessere***

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. *DENOMINAZIONE DEL PROGETTO*

1. ***Introduzione allo studio della lingua latina***

2. *DATI IDENTIFICATIVI*

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: secondaria*
- *Docenti coinvolti: Francescato Tiziana*
- *Classi/Sezioni partecipanti: 3A 3B 3C 3D 3E*
- *Area tematica: lettere*

3. *CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI*

a	*Il corso di latino è rivolto agli studenti di terza media che hanno espresso una precisa preferenza per il potenziamento linguistico ed è considerato propedeutico alla frequenza di un corso di studi superiori di tipo liceale.*
b	***Obiettivi del progetto*** • *Potenziare le competenze linguistiche* • *Incrementare il lessico* • *Conoscere le radici della nostra lingua e cultura*
c	**Modalità di attuazione**

	E' un'attività di potenziamento della lingua italiana, che si svolge con cadenza settimanale; in questa periodo di emergenza sarà da remoto con l'utilizzo della GSuite e si svolgerà il mercoledì dalle ore 16.15 alle ore 17.15. *Prevede un'iniziale attività di ripasso e approfondimento dell'analisi logica, seguita poi dallo svolgimento del programma, con lo studio delle prime due declinazioni e dell'indicativo dei verbi, allo scopo di avvicinare gli studenti alle principali regole delle strutture grammaticali della lingua latina e alla traduzione di frasi e di brevi brani.* *Inizialmente si stimolerà negli studenti la capacità di cogliere i nessi tra la lingua italiana e quella latina, partendo da un'analisi del linguaggio della comunicazione pubblicitaria. Data la modalità utilizzata durante questo anno scolastico, le lezioni saranno soprattutto frontali per la spiegazione delle principali regole, ma si cercherà sempre di stimolare l'attenta partecipazione degli studenti.* *Le spiegazioni teoriche saranno sempre accompagnate da esercizi da svolgere per consolidare le conoscenze apprese.*
d	**Strumenti di valutazione del progetto** *(Segnalare gli indicatori di valutazione – MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)* *Partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni e svolgimento regolare dei compiti assegnati.* *Numero dei partecipanti costante durante le ore dedicate al progetto.* *Numero di richieste per analogo corso nell'anno scolastico successivo.* *Risultati positivi al termine del primo anno della scuola secondaria di II grado, sia in Italiano sia in Latino (ove presente), rilevabili durante il consueto monitoraggio degli esiti.*

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- *Ricerca – azione*
- *Lezione frontale* **X**
- *Utilizzo di linguaggi non verbali*
- *Lavori di gruppo*
- *Utilizzo di strumentazione multimediale* **X**
- *Altro (specificare):*

5. RISULTATI ATTESI (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

a	*Miglioramento dei risultati relativi alla riflessione sulla lingua nelle prove curriculari.*
b	*Arricchimento del lessico di base con nuovi vocaboli*
c	*Miglioramento dei risultati relativi al lessico e alla riflessione sulla lingua*

	nella prova Invalsi di Italiano

6. *DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO*
   - *Data presumibile di avvio: 28 ottobre 2020*
   - *Data presumibile di conclusione: 26 maggio 2021*
   - *N° di ore complessive previste: 25/27 circa*

7. *RISORSE UMANE COINVOLTE*

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	*NOMINATIVI*	*COMPITI SVOLTI*	*RETRIBUZIONE*			
			*ore **insegnamento** da retribuire con FIS*	*ore di **non insegnamento (progettazione)** da retribuire con FIS*	*ore **insegnamento** da retribuire con altre risorse*	*ore **progettazione** da retribuire con altre risorse*
Referente	*Tiziana FRANCESCATO*	*organizzazione*				
Docenti interni	*Tiziana FRANCESCATO*	*docenza*				
Consulenti/specialisti esterni						
Altre eventuali collaborazioni (precisare)						
Eventuali altri costi previsti						

8. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

MODALITA' PER LA VERIFICA	*INCARICATO DELLA VERIFICA*	*SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE*
Verifiche scritte: • *analisi delle strutture grammaticali della lingua italiana e della corrispondenza con i casi della lingua latina* • *transcodifica di semplici e brevi brani dalla lingua latina a quella italiana, attraverso la conoscenza della prima declinazione e dei verbi all'indicativo presente*	*Tiziana Francescato*	*2 prove durante il primo quadrimestre*
Verifiche scritte: • *transcodifica di brani dalla lingua latina a quella italiana, attraverso la conoscenza della prima e seconda declinazione e dei verbi all'indicativo presente, imperfetto e futuro*	*Tiziana Francescato*	*2 prove durante il secondo quadrimestre*

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

Non è previsto alcun costo a carico della scuola perché il progetto sarà realizzato durante un'ora a disposizione nell'orario settimanale della docente.

Sarà utilizzato il libro di testo: C. Savigliano, "In primis – Avviamento al latino", Garzanti. Non è previsto nessun costo perché i libri sono già in possesso della scuola.

In questo anno scolastico, vista la modalità di lezione da remoto, si è deciso di prevedere la frequenza per un numero di circa 15 studenti.

Il RESPONSABILE DEL PROGETTO

Tiziana Francescato

Favria, lì 19 ottobre 2020

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !