Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006

Anno scolastico 2019/2020

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- ○ ***Progetto d' Istituto (Continuità)***
- ○ ***Progetto relativo a competenze curricolari***
- ***X Progetto con enti esterni ed associazioni***
- ○ ***Progetto finanziato con contributo volontario famiglie***
- ○ ***Progetto area salute e benessere***

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. *DENOMINAZIONE DEL PROGETTO*

Potenziamento lingua inglese finalizzato al KET

2. *DATI IDENTIFICATIVI*

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: secondaria*
- *Docenti coinvolti: Ms. Elizabeth O'Flynn*
- *Classi/Sezioni partecipanti: 3A 3B 3C 3D 3E*
- *Area tematica: inglese*

3. *CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI*

a	*Il corso di inglese è rivolto agli studenti di terza media che intendono approfondire le capacità espositive nella lingua straniera che studiano in classe per tre ore settimanali .*
b	***Obiettivi del progetto*** *Nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche il corso si propone di offrire agli studenti la preziosa l'opportunità di conseguimento, a seguito di superamento di esami, della*

	CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE KET. *Si tratta di un documento ufficiale riconosciuto in campo internazionale e rilasciato da enti autorizzati dall'A.L.T.E. (Association of Language Testers in Europe) e accreditati dal Ministero dell'Istruzione. Serve ad attestare il grado di conoscenza di una lingua straniera in conformità al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue approvato dal Consiglio d'Europa. Per ottenerlo occorre superare alcune prove che hanno lo scopo di attestare abilità linguistiche quali la lettura, la comunicazione scritta, l'ascolto e la comunicazione orale. Tutto attraverso la rappresentazione di situazioni autentiche, come se ci si trovasse davvero nel Paese della lingua scelta.*
c	**Modalità di attuazione** *Le attività proposte prevedono role play, dialoghi, interviste e oral reports.* *La lingua straniera verrà inoltre utilizzata per riflettere sulle differenze culturali tra i vari paesi.* *Verranno svolte numerose attività di interazione, conversazione e di ascolto, che mirano ad incrementare il lessico, a migliorare la comprensione e, in particolar modo, a sviluppare lo Speaking, perfezionando la fonologia.* *Gli studenti svolgeranno inoltre attività di writing, reading comprehension e listening comprehension al fine di potenziare le 4 abilità (comprensione e produzione della lingua orale e scritta)*
d	**Strumenti di valutazione del progetto** *(Segnalare gli indicatori di valutazione – MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)* *Risultati positivi all'esame KET.Alla fine del corso infatti gli allievi dovranno sostenere un esame che prevede prove di tutte e quattro le abilità. Durante il corso l'insegnante provvederà ad effettuare delle simulazioni periodiche al fine di monitorare i progressi dei ragazzi.*

4. *PRINCIPALI METODOLOGIE*

- *Ricerca – azione* ☐
- *Lezione frontale* X
- *Utilizzo di linguaggi non verbali* ☐
- *Lavori di gruppo* X
- *Utilizzo di strumentazione multimediale* X
- *Role play* X

5. *RISULTATI ATTESI (quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

Superamento dell'esame finale
Miglioramento dei risultati nella disciplina curricolare
Arricchimento lessicale
Sicurezza nell'utilizzo de le principali strutture grammaticali studiate durante le lezioni curricolari
Maggior sicurezza nel produrre descrizioni abbastanza articolate utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale
Risultati adeguati nelle prove invalsi
Un maggior numero di studenti orientati a scegliere un indirizzo di studi linguistico

6. *DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO*
   - *Data presumibile di avvio: 9 ottobre 2019*
   - *Data presumibile di conclusione: 30 maggio 2020*
   - *N° di ore complessive previste: 30*

7. *RISORSE UMANE COINVOLTE*

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	*NOMINATIVI*	*COMPITI SVOLTI*	*RETRIBUZIONE*			
			*ore **insegnamento** da retribuire con FIS*	*ore di **non insegnamento (progettazione)** da retribuire con FIS*	*ore **insegnamento** da retribuire con altre risorse*	*ore **progettazione** da retribuire con altre risorse*

Referente	*Antonella MANFREDI*	*organizzativi*				
Docenti interni						
Consulenti/specialisti esterni	*Ms Elizabeth O'Flynn*				*30*	
Altre eventuali collaborazioni (precisare)						
Eventuali altri costi previsti						

8. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

MODALITA' PER LA VERIFICA	*INCARICATO DELLA VERIFICA*	*SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE*
Simulazioni della prova d'esame nei quattro skills: LISTENING/SPEAKING/ READING AND WRITING	*Ms Elizabeth O'Flynn*	*Le verifiche saranno svolte periodicamente e saranno finalizzate alla preparazione dell'esame finale*

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

l'insegnante organizzerà attività che punteranno sulla partecipazione attiva e sulla pratica, attraverso la conversazione e il Role-Playing, per fissare al meglio i concetti delle lezioni e raggiungere rapidamente una buona padronanza della lingua. Dopo un primo approccio grammaticale, si eseguiranno esercitazioni scritte ed orali per verificare l'apprendimento teorico, e successivamente, grazie al rapido ritmo che l'insegnante mantiene durante il corso, lo studente imparerà a comprendere ed a sviluppare la lingua parlata. Tutto ciò grazie alle attività di interazione, conversazione e di ascolto, che mirano ad incrementare il lessico, a migliorare la comprensione e, in particolar modo, a sviluppare lo Speaking, perfezionando la fonologia.

Il RESPONSABILE DEL PROGETTO

Antonella Manfredi

Luogo e data:Favria ., lì 9 ottobre 2019

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !