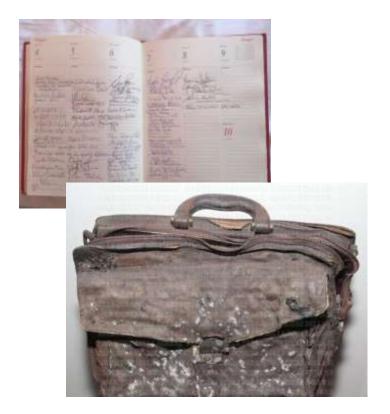
## Esperienza di full immersion presso scuole innovative a.s.2017/18 - ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVRIA



## AGENDA ROSSA

PARTECIPAZIONE AL CONCORSO «CHI E' STATO»

COS'E' L'AGENDA ROSSA? SI TRATTA DI UN'AGENDA DELL'ARMA DEI CARABINIERI CON LA COPERTINA DI COLORE ROSSO CHE PAOLO BORSELLINO PORTAVA SEMPRE CON SE'. L'AVEVA ANCHE IL 19 LUGLIO DEL 1992 ALL'INTERNO DELLA SUA 24 ORE, MA E' SPARITA MISTERIOSAMENTE SUBITO DOPO L'ATTENTATO DI VIA D'AMELIO.



PAOLO BORSELLINO ERA SOLITO PRENDERE APPUNTI IN ESSA, ANCHE RIGUARDANTI I DRAMMATICI GIORNI SUCCESSIVI ALLA STRAGE DI CAPACI DEL 23 **MAGGIO** 1992. IN OUEL PERIODO PAOLO **BORSELLINO STAVA** RACCOGLIENDO LE PRIME RIVELAZIONI DI **DIVERSI PENTITI DI MAFIA DI PRIMO** PIANO.

## IL MOVIMENTO DELLE AGENDE ROSSE

SI TRATTA DI **UN MOVIMENTO COSTITUITO DA CITTADINI E FONDATO DA SALVATORE BORSELLINO**,

FRATELLO MINORE DI PAOLO, CON LO SCOPO DI

ISTITUIRE INIZIATIVE PER:



- SOSTENERE LE ISTITUZIONI NELLA RICERCA DELLA PIENA VERITA' SU MOVENTI E MANDANTI DELLA STRAGE DEL 19 LUGLIO 1992, NONCHE' DELLE STRAGI CONNESSE.
- MANIFESTARE SOLIDARIETA'
  A TUTTI I RAPPRESENTANTI
  DELLO STATO VITTIME DI
  CAMPAGNE DI
  DELEGITTIMAZIONE PER AVER
  SCELTO DI INTRAPRENDERE
  LA VIA DELLA VERITA' E DELLA
  GIUSTIZIA.



#### CHI È STATO



#### Concorso "chi è Stato" in memoria

#### Paolo Borsellino

#### PRINCESSE

Il 24 marzo arrell, presso il Salum pitettato Albalices di Aghii, Salarture Becoeffine, in tella, bit Personance oggi actuali Paleone Faols, incontrers is estimateur in gli student delle ecords not Consesse.

Commence organism models reclaim thought in estatorament con il comune di Agili. Il Licro Artistico Velico Recalo" di Garandamento e il Mendosco "Aginale Recae" different and exercis momentud affectives consularaccionis per migra della Storia della nostra Repubblica. Il Pranadola suggiarco di Polarmo Paria Republica monte if raingle rays with straged that the edge, benefit defiamatia. Negli attimi meet di «trance et era mai allocturatio da no genda com un où avent en appoint, introduci. sospetti. Era vicina a ricongicere e interpreture a au seramia cae assebbe state aconvolgence, troppe screened oper taxis. Person propriet person, a later transmitte, departitute and to see resolution from the delication of the second person. Many distance of the second person o domanda the effections a special encounts inspictions, salcoderi una parte limeta della State nella congresi mela del-

In occasione dell'incrato è stato organizzazio un concorne aparta gii staleni della teverandi e agli cainti della standarde Consen-

Le sport aclesionate suranno caparte è giurno del l'everto na-School is the all make immediate advance to sell on

#### Checoma of Lharde

Score diestroper under kroppresent militarilier. of Parks Seed has of many and endowed different record

become processor or a final more benefit and reconliberar open, pitteries, opere gratica, operaphistics, becom-

#### A chi è rivolte

Il concerno è aperto a terri ghi allievi delle risse terre delle : underselle felt ausene gil daheit ditette le divi-dele soule augmentel Cautene.

#### Conventagenee lavery

Made of the interest of the segment between

- amenta relatione errita, a correct dell'opera, des rétires delle materiale delle lancas communitation.
- opera riportante le generalist dell'autore e la acasta di granne lesta, faul carrell villes stan carrecione i fer acia di l'acia decreacione se seggiata pada lle carretta subi.

Ogni scuola partecipante dovid selezionare fino afina mountain di di superi da he in se-

#### AMERICAN I

la primosta properticale desclusivoses morphita, mitro e necobject disease at measurement of designed and design Liceo Artistico "Prisc: Paccio" Via Giacerto Palitro, 44, 100fil. Costolinguage (TCO).

No resemble and a description of the description of the second of the se via med all'adrices comparado Le quelle le distribute un este en gestite, le le singule sant en ing maranagen da paterpadi

Una commissione composta da regore contenti della Profomoli Agie, del Maximento "Agrada mase", Lal Disgrate Seclective, de responents at del Conserval. Agita e da caperti ael carapo arrattos gracicacrá le gropero. percenta.

#### DESCRIPTION & STREET BASES

Le mempresent de minumos petre l'ajunna à minuand Salam phoreso Albaharanda Aglib. In qual focusione Salvatine Bornellino premiera aprimi me bearing opens of the transport (metier operior). Execution and address for successive contains and











## DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA' SVOLTA



■ PARTECIPAZIONE AD UN CONCORSO DAL TITOLO «CHI E' STATO» APERTO ALLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLE SECONDARIE DI I°GRADO E A TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO NEL TERRITORIO DEL CANAVESE.

RICHIESTA DEL CONCORSO ELABORARE OPERE UNICHE E
 ORIGINALI CHE METTONO
 IN MOSTRA IL TEMA DELLA
 MAFIA, IL SACRIFICIO DI
 PAOLO BORSELLINO E IL
 MISTERO DELL'AGENDA
 ROSSA SCOMPARSA.





TUTTE LE OPERE SONO STATE
PRESENTATE E PREMIATE
NELLA GIORNATA DEL 24
MARZO 2018 PRESSO IL
SALONE PLURIUSO DI AGLIE'.
IN TALE OCCASIONE
SALVATORE BORSELLINO,
FRATELLO DEL PROCURATORE
AGGIUNTO DI PALERMO,
PAOLO, HA INCONTRATO
TUTTA LA CITTADINANZA.

## CLASSE PARTECIPANTE AL CONCORSO



L'ATTIVITA' E' STATA
PROPOSTA E SEGUITA IN
TUTTE LE FASI DALLA
PROFESSORESSA DI
LETTERE CARLA GROSSO
(TUTOR) E
ACCOMPAGNATA DALLA
PARTECIPAZIONE DELLA
PROFESSORESSA DI ARTE
E IMMAGINE ELISA
BRESSAN (NEO IMMESSA
IN RUOLO).

CLASSE III B
 DELL'ISTITUTO
 COMPRENSIVO VIDARI DI
 FAVRIA. LA CLASSE E'
 COMPOSTA DA N°25
 ALLIEVI, DI CUI DUE ALUNNI
 DIVERSAMENTE ABILI, DUE
 ALUNNI DSA E UN ALUNNO
 PLURIRIPETENTE.





## FASI DELL'ATTIVITA'

- 1.Tempesta di idee a partire dalla parola MAFIA:

  DURANTE L'ESTATE PRECEDENTE GLI ALLIEVI HANNO LETTO
  IL LIBRO DI L.GARLANDO «PER QUESTO MI CHIAMO
  GIOVANNI», PARTENDO DAL QUALE DOVEVANO SCRIVERE
  ALCUNE RIFLESSIONI E RIPORTARE FRASI PER LORO
  SIGNIFICATIVE; IL BRAIN STORMING E' STATO UTILE PER
  RICHIAMARE ALLA MENTE ALCUNE IDEE E CONCETTI ED
  ATTIVARE LA LORO ATTENZIONE
- **2.** ASCOLTO della CANZONE «Pensa» con filmato relativo a vita e stragi mafiose.
- 3. GLI ALLIEVI, DIVISI in PICCOLI GRUPPI hanno cercato, sul pc, informazioni tra numerosi documenti predisposti dal docente inerenti alla vita di Falcone e Borsellino, alla loro amicizia, alle stragi di Capaci e via d'Amelio e al possibile rapporto tra mafia e bullismo.
- 4. SCELTA DA PARTE DEGLI ALUNNI DI FRASI, PARTI DI TESTO E IMMAGINI SIGNIFICATIVE da inserire nello Scrap booking
- 5. REALIZZAZIONE DI UNO SCRAPBOOKING.

■ LO SCRAPBOOKING E' UN METODO PER CONSERVARE E RACCOGLIERE STORIE ATTRAVERSO ALBUM DECORATI ED ELABORATI MANUALMENTE.

LO SCRAP BOOKING



GLI ALUNNI DELLA CLASSE III° B HANNO COMPOSTO ED ESEGUITO, ATTRAVERSO TECNICHE PRATICHE LABORATORIALI, TUTTE LE PAGINE DI UN BOOK CHE RACCONTA E RIPORTA MESSAGGI, RIFLESSIONI E IMMAGINI SUL TEMA DELLA LOTTA CONTRO LA MAFIA (IN PARTICOLARE SUL CONTRIBUTO CHE HANNO DATO PAOLO BORSELLINO E GIOVANNI FALCONE) E SULLA CONNESSIONE TRA BULLISMO E MAFIA.

### ALCUNE IMMAGINI DELLO SCRAP BOOKING

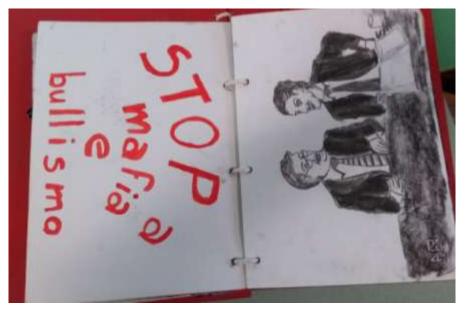


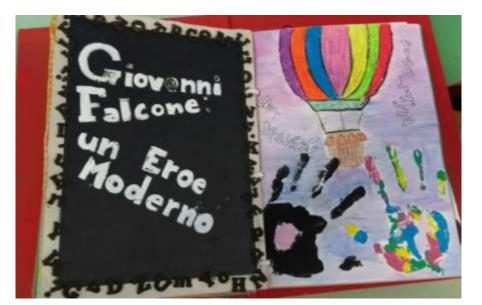






### ALCUNE IMMAGINI DELLO SCAP BOOKING









# ELEMENTI CENTRALI PIU' QUALIFICANTI DELL'ATTIVITA' E I VALORI AGGIUNTI RISPETTO ALLA «DIDATTICA TRADIZIONALE»

- 1. LA TEMATICA CHE PERMETTE DI SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI VERSO LA CULTURA DELLA LEGALITA'.
- 2. LA METODOLOGIA DIDATTICA INNOVATIVA.
- 3. UTILIZZO DI DETERMINATE TECNICHE PRATICHE LABORATORIALI e delle TIC
- 4. DIDATTICA PER COMPETENZE A PARTIRE DA UN COMPITO DI REALTA'
- 5. PRESENTAZIONE A UNA GIURIA ESTERNA DEL LAVORO SVOLTO IN CLASSE, PARTECIPAZIONE ALLA GIORNATA DEL 24 MARZO CON VISIONE FILM «LA TRATTATIVA» E INCONTRO CON SALVATORE BORSELLINO, FRATELLO DEL MAGISTRATO.

# GRUPPO I

#### IL TEMA

- LA MAFIA tema ancora oggi di grande attualità
- SENSIBILIZZARE ALLA CULTURA DELLA LEGALITA'
- CONTRO IL BULLISMO: come afferma lo stesso Salvatore Borsellino «C'è una sottile logica che lega il pericoloso fenomeno del "bullismo" alle più grandi strategie di azione utilizzate della mafia. Deridere un proprio coetaneo, farlo sentire un diverso, isolandolo con piccoli o grandi ricatti psicologici e non solo, non è poi così distante dalle dinamiche dei gruppi criminali».
- La classe IIIB è infatti il GRUPPO NOI dell'Istituto: UN GRUPPO di STUDENTI CHE SVOLGONO FUNZIONE DI AUTO- MUTUO- AIUTO TRA PARI NELLE SITUAZIONI DI DISAGIO.

### METODOLOGIA DIDATTICA

- BRAINSTORMING: si basa su di una discussione di gruppo incrociata, guidata da un moderatore. Lo scopo è quello di far esprimere, in maniera assolutamente non vincolata, il maggior numero possibile di idee su un determinato problema.
- 2. DIDATTICA LABORATORIALE IN UN SETTING PREDISPOSTO PER ESSA E PREPARATO DALL'INSEGNANTE.
- 3. UTILIZZO DELLE TIC: ricerca e selezione sul pc di materiali coerenti ed adeguati allo scopo.
- 4. APPRENDIMENTO COOPERATIVO ATTRAVERSO IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI NEL LAVORO DI GRUPPO PER RAGGIUNGERE UN FINE COMUNE.
- 5. PROBLEM SOLVING, questo approccio implica un ragionamento strutturato e finalizzato alla risoluzione di una situazione complessa. Lo studente deve trovare soluzioni nuove di fronte ad un compito di realtà in cui egli stesso IMPARA ad IMPARARE in MODO AUTONOMO e PERSONALE.

## TECNICHE UTILIZZATE

- PER LA CREAZIONE DELLO SCRAPBOOKING GLI ALUNNI HANNO UTILIZZATO DIVERSE TECNICHE ARTISTICHE FRA CUI:
  - SVILUPPO DI PARTI IN CERAMICA, ATTRAVERSO LA LAVORAZIONE DELLA CRETA;
  - TECNICA DEL GRAFFITO;
  - TECNICA DEL COLLAGE;
  - TECNICHE DI CHIARO SCURO;



L'ALUNNO ATTRAVERSO LA
MANUALITA' E LA PROPRIA
CREATIVITA' HA POTUTO
RIUTILIZZARE IN MANIERA
CREATIVA MATERIALI
ETEROGENEI E DI RICICLO,
COGLIENDO IL CONCETTO DEL
RIFIUTO COME RISORSA.

### CONNESSIONE CON LA REALTA'

LA CLASSE PARTECIPANDO ALL'EVENTO DEL 24
MARZO 2018, HA POTUTO INCONTRARE
PERSONALMENTE SALVATORE BORSELLINO,
ALUNNI E DOCENTI DI ALTRE SCUOLE, NONCHE'
PERSONALITA' SIGNIFICATIVE RAPPRESENTANTI DI
ISTITUZIONI E ASSOCIAZIONI, SENTENDOSI COSI'
PARTE DI UN TERRITORIO E DI UNA RETE
SCOLASTICA.



## SETTING DIDATTICO

- LA CLASSE HA LAVORATO DIVIDENDOSI IN PICCOLI GRUPPI NELL'AULA DI CLASSE E NEL LABORATORIO DI ARTE DELL'ISTITUTO. IL LAVORARE IN GRUPPO HA PERMESSO UNA COSTRUTTIVA COOPERAZIONE.
- GLI SPAZI SONO STATI PREDISPOSTI IN MANIERA LABORATORIALE CON BANCHI AD ISOLA PER FAVORIRE IL CONFRONTO E LA SOCIALIZZAZIONE FRA GLI ALLIEVI.



Griglia di valutazione condivisa con gli allievi

Collaborazione nel gruppo responsabilità nel portare il materiale necessario per l'attività	Collabora solo su richiesta del docente	Collabora solo su richiesta dei compagni	Collabora in modo autonomo E' responsabile	Collabora in modo propositivo
Punteggio	1	2	3	4
Puntualità nel portare il materiale necessario per l'attività	Dimentica il materiale occorrente	Porta saltuariamente il materiale occorrente	Porta materiale occorrente	Porta non solo il materiale ma dimostra originalità nella scelta di questo.
Punteggio	1	2	3	4
Spirito d'iniziativa	Solo se guidato	Solo su richiesta da parte del gruppo espone le sue idee	Partecipa all'attività con proposte	Partecipa all'attività con idee nuove e originali
Punteggio	1	2	3	4
Coerenza ed adeguatezza alla traccia richiesta	Solo se guidato	Il prodotto finale è abbastanza adeguato alla consegna	Il prodotto finale è adeguato e coerente	Il prodotto finale è adeguato coerente ed originale
Punteggio	1	2	3	4
Valutazione = totale raggiunto : 16				

## RISULTATI NEGLI ALUNNI



- L'ATTIVITA' HA PERMESSO AGLI ALUNNI DI SVILUPPARE IMPORTANTI COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI. ALCUNI RISULTATI SONO STATI SORPRENDENTI:
- UN'ALUNNA CON DISABILITA' SI E' DIMOSTRATA FIGURA LEADER ALL'INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO, E' DIVENTATA PROTAGONOSTA DEL PROPRIO APPRENDIMENTO PROPRIO PER LA SUA OTTIMA COMPETENZA NEL DISEGNO.
- UN'ALUNNA DI SOLITO MOLTO OPPOSITIVA, HA DIMOSTRATO GRANDE PARTECIPAZIONE ED ENTUSIASMO DURANTE L'ATTIVITA', ARRIVANDO ANCHE A SPENDERE IL DENARO DELLA SUA PAGHETTA PER ACQUISTARE ALCUNI MATERIALI DA UTILIZZARE NELLO SCRAPBOOKING.

# RISULTATI NEI DOCENTI

- L'ATTIVITA' HA INFLUITO POSITIVAMENTE SULLA
   CRESCITA DELLA PROFESSIONALITA' DEL
   DOCENTE SOTTO DIVERSI ASPETTI. SI E' POTUTO
   ACQUISIRE:
- LINEE GUIDA PER SVILUPPARE UTILI METODOLOGIE DIDATTICHE.
- IL SENSO DI APPARTENENZA A UNA RETE DI SCUOLE SUL PROPRIO TERRITORIO.
- POSITIVE E COSTRUTTIVE COLLABORAZIONI CON COLLEGHI DI ALTRE DISCIPLINE SCOLASTICHE (DOCENTI DI ARTE e DI SOSTEGNO)CHE HANNO LASCIATO UN'ESPERIENZA SIGNIFICATIVA ANCHE DAL PUNTO DI VISTA UMANO.

## PROSPETTIVE DI SVILUPPO



- L'ATTIVITA'PROPOSTA **PUO' ESSERE REPLICATA** PER ALTRE TEMATICHE PIU' LEGATE AI CONTENUTI DISCIPLINARI E/O PER SVILUPPO DI COMPETENZE SOCIALI
- L'AGENDA E'UN PRODOTTO MATERIALE CHE SARA'INVIATO
  ALLA CASA DI PAOLO, A PALERMO, NEL QUARTIERE KALSA, DOVE
  E'NATO BORSELLINO, UN QUARTIERE DIFFICILE, UN LUOGO UNICO
  IN CUI SI FA MEMORIA CON DIGNITA' A FAVORE DEI GIOVANI MA
  NON SOLO.
- RAGAZZI SONO E SARANNO **DIFFUSE NELL'ISTITUTO ALLO**SCOPO DI SENSIBILIZZARE DOCENTI E ALUNNI SUL TEMA

  DELLA LOTTA ALLA MAFIA PERCHE', COME AFFERMAVA LO

  STESSO PAOLO BORSELLINO E ,DA ALLORA RIPETE OGNI GIORNO

  SUO FRATELLO SALVATORE: «Parlate della mafia. Parlatene alla

  radio, in televisione, sui giornali. Però parlatene»

#### RINGRAZIAMENTI

- SI RINGRAZIA:
- LA DIRIGENTE SCOLASTICA DOTT.SSA V. MIOTTI
  DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVRIA E TUTTO IL
  SUO PERSONALE DOCENTE.
- GLI ALUNNI DELLA CLASSE III B DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVRIA.
- L'ASSOCIAZIONE AGENDE ROSSE CON SALVATORE BORSELLINO.
- L'EVENTO FULL IMMERSION DI SCUOLE INNOVATIVE.

E....

TUTTI VOI!

