

# COMPITO DI REALTÀ

*Il Carnevale organizzato dai bambini  
della scuola dell'infanzia di Busano.*

*a.s. 2016/2017*

## TEMPI E DESTINATARI:

L'attività è stata svolta in un mese, durante il laboratorio delle farfalle.

Sono stati coinvolti i trentun bambini di cinque anni delle tre sezioni della scuola, che hanno lavorato divisi in due gruppi per quattro incontri.



# CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI:

- I discorsi e le parole;
- Immagini, suoni, colori;
- La conoscenza del mondo;
- Il corpo e il movimento;



# TRAGUARDI SVILUPPO COMPETENZE:

- Saper risolvere problemi;
- Saper proporre idee;
- Saper esprimere opinioni;
- Saper analizzare e selezionare le informazioni;
- Saper organizzare i momenti di lavoro;



# FASI DI LAVORO:

## 1. BRAIN STORMING

A partire dal calendario giornaliero si è ragionato insieme sul mese che sarebbe dovuto iniziare dopo pochi giorni (febbraio) e sulla festività ad esso legata (carnevale).



L'insegnante ha chiesto ai bambini se volevano organizzare loro la festa di carnevale della scuola!



# FASI DI LAVORO:

## 1. BRAIN STORMING

In cerchio gli allievi hanno condiviso tutti i pensieri e le idee che la parola CARNEVALE suscitava in loro.

Poi hanno ragionato sull'organizzazione della festa, attraverso:

- L'analisi del problema;
- La proposta di idee;
- La discussione/valutazione delle idee dei compagni;
- La scelta delle proposte migliori;
- L'analisi della realizzazione;

Durante il brain storming l'insegnante ha scritto su un foglio delle parole-chiave sulle idee che si è scelto di portare avanti.



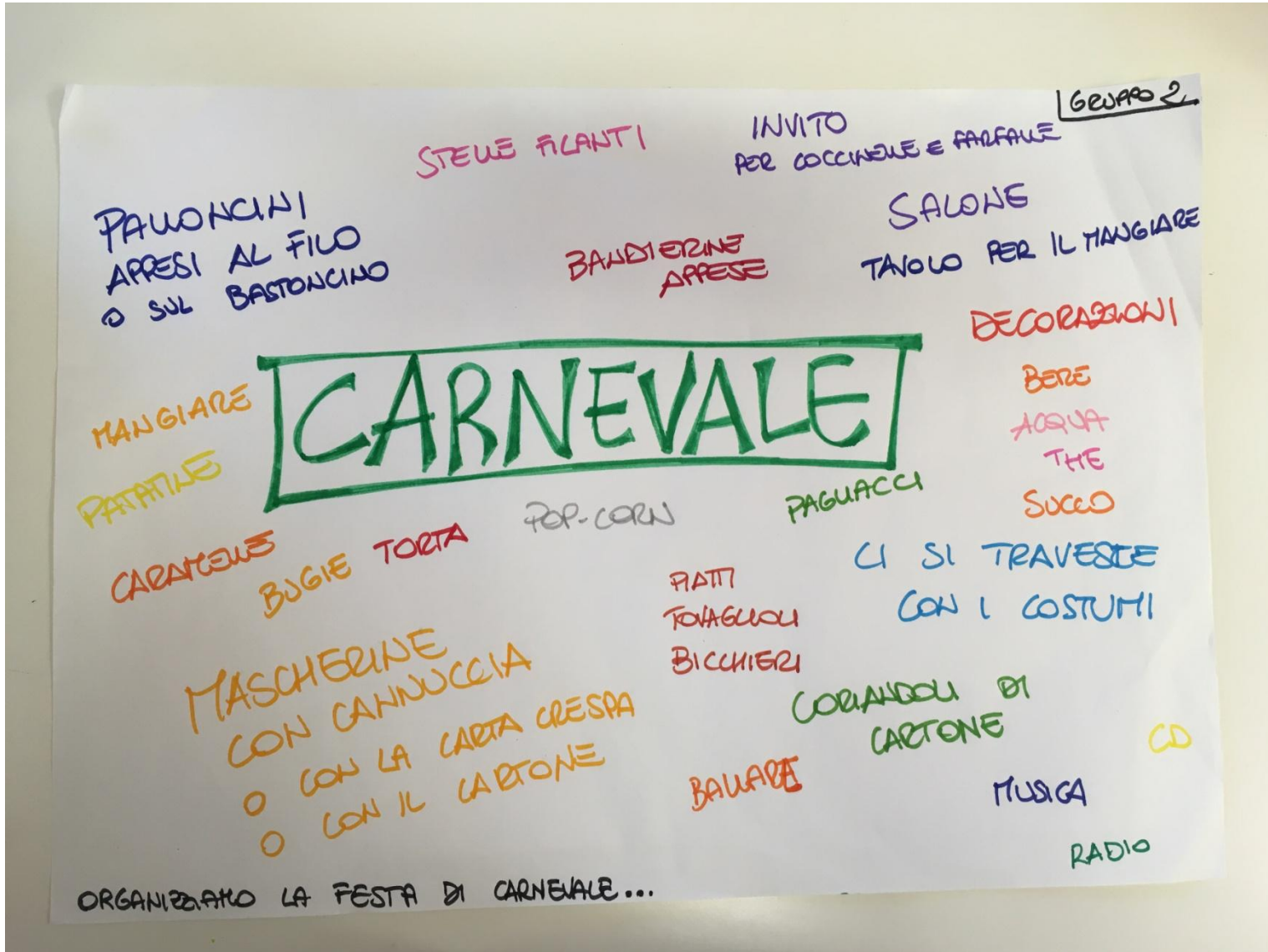
# FASI DI LAVORO:

## 1. BRAIN STORMING



# FASI DI LAVORO:

## 1. BRAIN STORMING





## FASI DI LAVORO:

### 2. CREAZIONE DELLE DECORAZIONI

- I bambini hanno deciso di decorare il salone dove si terrà la festa con delle bandierine colorate, quindi hanno ritagliato dei triangoli su fogli di carta colorati e con gli avanzi dei ritagli hanno decorato altri triangoli bianchi.



## FASI DI LAVORO:

### 2. CREAZIONE DELLE DECORAZIONI



## FASI DI LAVORO:

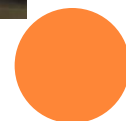
### 2. CREAZIONE DELLE DECORAZIONI

- Per decorare le sezioni hanno scelto di creare dei pagliacci; dopo aver visionato insieme alcune immagini da internet per avere degli spunti di realizzazione, hanno deciso di fare i volti dei pagliacci utilizzando piatti di carta, lana, tappi di sughero e cartoncini.



## FASI DI LAVORO:

### 2. CREAZIONE DELLE DECORAZIONI



## FASI DI LAVORO:

## 2. CREAZIONE DELLE DECORAZIONI



## FASI DI LAVORO:

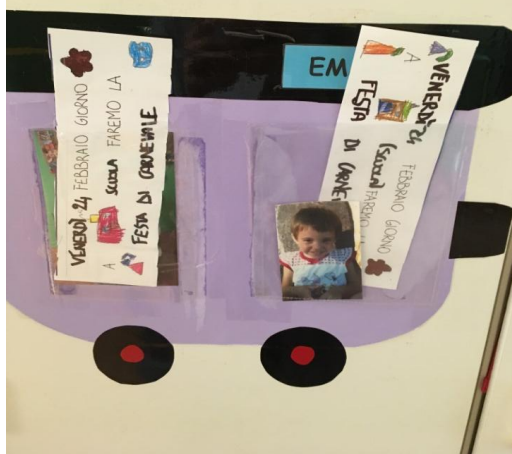
### 3. AVVISO ED INVITI

- I bambini hanno pensato di informare i genitori della festa con un avviso: l'insegnante ha scritto su un cartellone le frasi scelte (rispetto al giorno e al luogo della festa, alla richiesta di bibite e dolci,...) dagli allievi, che hanno poi decorato l'avviso con dei disegni;
- Per invitare alla festa i compagni di tre e quattro anni hanno deciso di creare un invito da mettere negli armadietti: anche in questo caso l'insegnante ha scritto la frase scelta durante il momento di condivisione ed i bambini hanno decorato con dei disegni i biglietti (sono stati creati in un foglio quattro inviti diversi, che sono poi stati fotocopiati e ritagliati dagli allievi);



# FASI DI LAVORO:

## 3. AVVISO ED INVITI



## FASI DI LAVORO:

### 4. CREAZIONE DEI COSTUMI

- Con un nuovo brain storming i bambini hanno deciso come realizzare i costumi per la festa: con i sacchi dell'immondizia colorati da decorare con ritagli di carta crespa e strisce decorate da loro, da abbinare a delle mascherine con bastoncino;
- Dopo aver realizzato i propri costumi durante il laboratorio, i bambini di cinque anni hanno spiegato ed aiutato nelle loro sezioni i compagni più piccoli a realizzare i costumi e le mascherine;





## FASI DI LAVORO:

### 4. CREAZIONE DEI COSTUMI



DOPO TANTO LAVORO FINALMENTE E' IL GIORNO DELLA...

# FESTA DI CARNEVALE!!!



# FESTA DI CARNEVALE!!!



# FESTA DI CARNEVALE!!!

