**Modello A- Verbale di descrizione della crisi comportamentale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUZIONE SCOLASTICA:ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVRIA**  **PLESSO SCOLASTICO:** | | |
| **MODELLO A - VERBALE DI DESCRIZIONE DELLA CRISI COMPORTAMENTALE** | | |
| **alunno:** | **data:** | **osservatore/osservatori** |

|  |  |
| --- | --- |
| ORA DI INIZIO DELLA CRISI |  |
| ORA DI FINE DELLA CRISI |  |
| È STATA CHIAMATA LA FAMIGLIA? | SÌ NO |
| È STATO CHIAMATO IL 118? | SÌ NO |
| Se è stato chiamato il 118 allegare modulo di registrazione della segnalazione (vedi modello B) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L’alunno è certificato Legge 104/92? | SÌ | NO |  | | |
| L’alunno assume farmaci particolari? | SÌ | NO | Se sì, dire quali | | |
| Se prende farmaci, sono stati segnalati possibili effetti collaterali | SÌ | NO | Se sì, dire quali | | |
| L’alunno soffre di particolari problemi di salute (non rientranti nella categoria precedente)? | SÌ | NO | Se sì, dire quali | | |
| Se ci sono problemi di salute, la scuola è stata avvisata di particolari fragilità derivanti dalla patologia? | SÌ | NO | Se sì, dire quali | | |
| L’alunno ha segnalazioni psicologiche o psichiatriche con richiesta dei curanti di predisposizione di un PDP? | SI NO | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Se c’è una segnalazione, cosa indicano i curanti per quanto riguarda il comportamento  dell’alunno? | |  | | | |
| L’alunno e/o la sua famiglia sono in carico ai servizi sociali? | | SÌ NO | | Se sì, riportare problema segnalato | |
| I servizi sociali hanno segnalato alla scuola problemi particolari riguardanti il comportamento dell’alunno? | | SÌ NO | | Se sì, dire quali | |
| Vi sono accordi pregressi tra scuola e:   * Famiglia * Servizi sociali * Curanti | | SÍ NO | | Se sì, dire quali | |
| **Descrizione del contesto in cui è avvenuta la**  **crisi** | | | | | |
| **Locali scolastici** | aula della propria  classe | | corridoio | | bagno |
| palestra | | mensa | | Ingresso |
| scale | | Cortile o giardino | | Laboratorio di …. |
| atrio | | Aule di altre classi | | Biblioteca |
| **Attività scolastica in corso** | Lezione frontale | | intervallo | | Educazione fisica |
| Spostamento tra ambienti | | esercitazione | | Lavoro di gruppo |
| Lavoro individuale | | Compito in classe | | pranzo |
| ….. | | ….. | | …… |
| **Mezzo di trasporto scolastico** | Pullmino scolastico | | Pullman per gita | | ….. |
| **Contesto extrascolastico ma durante una attività scolastica** | Visita didattica (dove e a fare che cosa) | | Per strada durante uno spostamento con la  classe | | Campo sportivo |
| teatro | | ….. | |  |
| **Altri contesti (descrivere** |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **comportamento** | | | | **Livello di intensità del comportamento:** | | | | | **durata**  **in minuti** | |
| **basso** | **medio** | | **alto** | **altissimo** | |  |
| Urla | | | |  |  | |  |  |  | |
| Calcia | | | |  |  | |  |  |  | |
| Morde se stesso | | | |  |  | |  |  |  | |
| Morde gli altri | | | |  |  | |  |  |  | |
| Salta | | | |  |  | |  |  |  | |
| Strattona i compagni | | | |  |  | |  |  |  | |
| Tira pugni contro persone | | | |  |  | |  |  |  | |
| Tira pugni contro oggetti | | | |  |  | |  |  |  | |
| Si strappa i capelli | | | |  |  | |  |  |  | |
| Strappa i capelli ad altri | | | |  |  | |  |  |  | |
| Sbatte la testa contro il muro o il pavimento o ad oggetti | | | |  |  | |  |  |  | |
| Si strappa i vestiti | | | |  |  | |  |  |  | |
| Strappa i vestiti ad altri | | | |  |  | |  |  |  | |
| Si graffia | | | |  |  | |  |  |  | |
| Graffia gli altri | | | |  |  | |  |  |  | |
| Utilizza un linguaggio volgare, lancia insulti | | | |  |  | |  |  |  | |
| Minaccia gli altri | | | |  |  | |  |  |  | |
| Distrugge oggetti | | | |  |  | |  |  |  | |
| Lancia oggetti senza mirare a qualcuno | | | |  |  | |  |  |  | |
| Lancia oggetti contro gli altri | | | |  |  | |  |  |  | |
| ……. | |  |  |  | |  | | |  | |
| **Analisi delle condizioni fisiche dell’alunno durante e dopo la crisi** | | | | | | | | | | |
| Descrizione | Intensità | | | | | | | | | |
| bassissima | | bassa | media | | Alta | | | Altissima | |
| Diventa rosso |  | |  |  | |  | | |  | |
| Diventa pallido |  | |  |  | |  | | |  | |
| Respira velocemente |  | |  |  | |  | | |  | |
| Sbava |  | |  |  | |  | | |  | |
| Vomita |  | |  |  | |  | | |  | |
| Trema |  | |  |  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diminuisce il livello di coscienza (fino  allo svenimento) |  |  |  |  | |  |
| Sanguina da ferite  autoinferte o casuali |  |  |  |  | |  |
| riporta lividi o contusioni |  |  |  |  | |  |
| …….. |  |  |  |  | |  |
| **Analisi dei danni fisici e dei danni ad oggetti causati dalla crisi** | | | | | | |
| **Descrizione dei danni** | | | | **quantificazione** | **osservazioni** | |
| Al termine della crisi, l’alunno presenta lividi o ferite? Se sì, dire quali | | | |  |  | |
| Sono state necessarie medicazioni effettuate a scuola? | | | |  |  | |
| Sono state necessarie medicazioni effettuate da personale del 118 o del pronto soccorso? | | | |  |  | |
| L’alunno ha danni agli abiti? | | | |  |  | |
| Vi sono danni ad oggetti personali dell’alunno ? | | | |  |  | |
| Ferite o contusioni riportate da docenti (specificare quali e subite da chi) | | | |  |  | |
| Ferite o contusioni riportate da allievi (specificare quali e subite da chi) | | | |  |  | |
| Ferite o contusioni riportate da altre persone presenti in contesti extrascolastici | | | |  |  | |
| Le ferite hanno richiesto intervento sanitario? (pronto soccorso, 118, medico di famiglia, ….) | | | |  |  | |
| Ci sono referti medici? | | | |  |  | |
| Rottura di vetri | | | |  |  | |
| Rottura di sedie | | | |  |  | |
| Rottura di tavoli | | | |  |  | |
| Rottura di armadi | | | |  |  | |
| Rottura di porte | | | |  |  | |
| Danni a dotazioni informatiche | | | |  |  | |
| Danneggiamento di libri della scuola | | | |  |  | |
| Danneggiamento di libri di altri alunni | | | |  |  | |
| Danni a capi di vestiario dell’alunno | | | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Danni a capi di vestiario del personale scolastico | |  |  |
| Danni a capi di vestiario di altri alunni | |  |  |
| Danni a oggetti di terze persone estranee alla scuola | |  |  |
| …… | |  |  |
| …….. | |  |  |
| **Descrizione di come è iniziata e di come si è conclusa la crisi** | | | |
| Ci sono stati segnali di agitazione o di conflitto prima che esplodesse la crisi?  Se sì, descriverli |  | | |
| Nelle ore precedenti la crisi, ci sono stati segnali di aumento della tensione, dello stress, rifiuto del lavoro, contrasti con qualcuno?  Se sì, descrivere |  | | |
| Se c’è stato aumento di tensione o di rabbia o manifestazioni di insofferenza, o aumento di stress, sono state attuate procedure di decompressione?  Se sì, dire quali e con quale  esito |  | | |
| La famiglia ha segnalato aumento di tensione o crisi di rabbia, o panico o altro?  Se sì, riportare cosa ha comunicato la famiglia |  | | |
| Cosa stava facendo esattamente l’alunno nel  momento in cui è scattata la crisi? |  | | |
| Cosa stavano facendo i compagni? |  | | |
| Come si sono comportati i compagni durante la crisi?  Fare una descrizione specifica |  | | |
| Quali e quanti adulti sono intervenuti durante la crisi? |  | | |
| Cosa ha fatto ciascuno di loro? |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chi ha parlato con il ragazzo? |  | |
| Cosa gli è stato detto? |  | |
| Quali indicazioni sono state date ai compagni e da parte di chi? |  | |
| Qualcuno ha cercato di fermare fisicamente l’alunno? |  | |
| Se sì cosa ha fatto esattamente? |  | |
| Qual è stato l’esito di questo intervento? |  | |
| Se nessuno ha cercato di fermare fisicamente l’allievo,  spiegare il perché |  | |
| L’alunno è stato spostato in altro luogo fisico durante o dopo la crisi? |  | |
| … |  | |
|  |  | |
| DATA DI COMPILAZIONE |  | |
| FIRMA/FIRME |  | |
| **LA FAMIGLIA È STATA VERBALMENTE INFORMATA:** | | |
| Durante la crisi | |  |
| Subito dopo la crisi | |  |
| Entro la fine della giornata scolastica | |  |
| Chi ha contattato la famiglia? | |  |
| SECONDO QUANTO DEFINITO DAL PIANO GENERALE, LA PRESENTE SCHEDA COMPILATA PER LE PARTI DI INTERESSE, ENTRO LE 24 ORE SUCCESSIVE ALLA CRISI, VIENE:   * Allegata al registro * Inviata al Dirigente Scolastico secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale * Inviata alla famiglia secondo le modalità di trasmissione previste dal Piano Generale   DATA  NOME E FIRMA LEGGIBILE DI CHI HA PROVVEDUTO AGLI ADEMPIMENTI SOPRA RIPORTATI | | |