

IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

alla luce del DM 850/2015



L'insegnante è la persona alla quale un genitore affida la cosa più preziosa che possieda suo figlio: il cervello.

Glielo affida perché lo trasformi in un oggetto pensante.

Ma l'insegnante è anche la persona alla quale lo Stato affida la sua cosa più preziosa: la collettività dei cervelli, perché diventino il paese di domani.



IL NEOASSUNTO / 1



1. Bilancio di competenze iniziale (di istituto)
2. Patto per lo sviluppo professionale
3. Incontri propedeutici e di restituzione
4. Laboratori formativi
5. Peer to peer
6. Formazione online e portfolio professionale
7. Bilancio di competenze finale (di istituto)
8. Colloquio davanti al Comitato di Valutazione con presentazione di due esperienze didattiche da scegliere con tutor e dirigente scolastico.

IL NEOASSUNTO / 2

Incontro propedeutico 3 ore

Incontri propedeutici e di restituzione Incontro di restituzione 3 ore –
TOT 6 ORE

Laboratori formativi

12 ORE opzione – Laboratori / opzione
scuole innovative

Peer to peer

12 ORE Progettazione condivisa 3 ore
Osservazione neoassunto – tutor 4 ore
Osservazione tutor – neoassunto 4 ore
Verifica dell'esperienza 1 ora

Formazione online e portfolio professionale

20 ORE

Bilancio iniziale competenze 3 ore
Portfolio, questionari, consultazione
ore 14 ore
Bilancio finale competenze 3 ore

Laboratori formativi

Elenco aree trasversali

- Sviluppo sostenibile
- Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica;
- Gestione della classe e problematiche relazionali;
- Valutazione didattica e valutazione di sistema;
- Bisogni educativi speciali e disabilità;
- Contrasto alla dispersione scolastica;
- Inclusione sociale ed aspetti interculturali;
- Orientamento e alternanza scuola-lavoro;
- Buone pratiche di didattiche disciplinari.



Novità



- Da quest'anno si introduce la possibilità di durata variabile dei moduli: di 3 ore, di 6 ore o più e l'assenza di vincoli sulla scelta delle tematiche previste dal D.M. 850/2015, art. 8, da parte dei docenti neo-assunti (vengono segnalati, tuttavia, gli argomenti di maggior interesse: didattiche innovative, uso delle nuove tecnologie, educazione alla sostenibilità, integrazione ed inclusione).

SCUOLE INNOVATIVE

Una novità si riferisce all'inserimento, nel piano di formazione, della possibilità di dedicare una parte del monte-ore a visite di studio da parte dei docenti neoassunti a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continui.

- Ai tutor delle scuole innovative viene riconosciuta la partecipazione alle attività formative previste dall'USR e/o dalla scuola polo per la formazione.

Sede dei corsi



- La formazione in presenza sarà gestita dalle RETE DI AMBITO
- Rete To 08 : capofila per il PNFD è l'ITS “C.Olivetti” di Ivrea che curerà quindi la formazione dei neo immessi

Si comunica che gli incontri iniziali della formazione dei neoassunti in ruolo nell'anno scolastico 2018-19 si svolgeranno presso l'Istituto Olivetti di Ivrea nei seguenti giorni:

- lunedì 3 dicembre dalle ore 15 alle ore 18 (per coloro il cui cognome inizia con le lettere dalla A alla F)
- martedì 4 dicembre dalle ore 15 alle ore 18 (per coloro il cui cognome inizia con le lettere dalla G alla Z)



Ambiti della formazione

- Area della didattica: prendersi cura degli allievi e della didattica (qualità della didattica, successo formativo e scolastico, risultati ottenuti dal docente nel potenziamento delle competenze degli alunni)
- Area della professionalità: prendersi cura della gestione della scuola (coordinamento organizzativo, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche)
- Area formativa: prendersi cura della propria professionalità (coordinamento didattico, innovazione didattica e formazione)

DIRIGENTE SCOLASTICO

- Garantisce la disponibilità del PTOF e della documentazione
- Designa il tutor, sentito il parere del CdD
- Attesta le ore di osservazione / peer to peer
- **Visita la classe del neoassunto almeno una volta**
- **Presenta una relazione per ogni docente neoassunto**
- Presiede il comitato di valutazione
- Emette provvedimento motivato di conferma in ruolo o di ripetizione del periodo

IL TUTOR



- È designato dal DS sentito il CdD
- Collabora al bilancio iniziale e finale delle competenze e al patto formativo
- Svolge le ore di peer to peer
- **Presenta parere motivato sulle caratteristiche dell'azione professionale del neoassunto**
- Integra il CdV in occasione del colloquio sostenuto dal neoassunto
- Partecipa alla formazione organizzata dall'Ambito
- Riceve un compenso economico (MOF ed eventualmente fondo di cui all'art. 1, c. 127 L.107/2015)
- Riceve un'attestazione dell'attività svolta

Criteri per la valutazione del personale

IL PERIODO DI FORMAZIONE E DI PROVA È FINALIZZATO SPECIFICAMENTE A VERIFICARE LA PADRONANZA DEGLI STANDARD PROFESSIONALI DA PARTE DEI DOCENTI NEO-ASSUNTI CON RIFERIMENTO AI SEGUENTI CRITERI:

- **CORRETTO POSSESSO ED ESERCIZIO DELLE COMPETENZE CULTURALI, DISCIPLINARI, DIDATTICHE E METODOLOGICHE, CON RIFERIMENTO AI NUCLEI FONDANTI DEI SAPERI E AI TRAGUARDI DI COMPETENZA E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAGLI ORDINAMENTI VIGENTI;**
- **CORRETTO POSSESSO ED ESERCIZIO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI, ORGANIZZATIVE E GESTIONALI;**
- **OSSERVANZA DEI DOVERI CONNESSI CON LO STATUS DI DIPENDENTE PUBBLICO E INERENTI LA FUNZIONE DOCENTE;**
- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE E RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DALLE STESSA PREVISTI.**

Normativa di base da conoscere

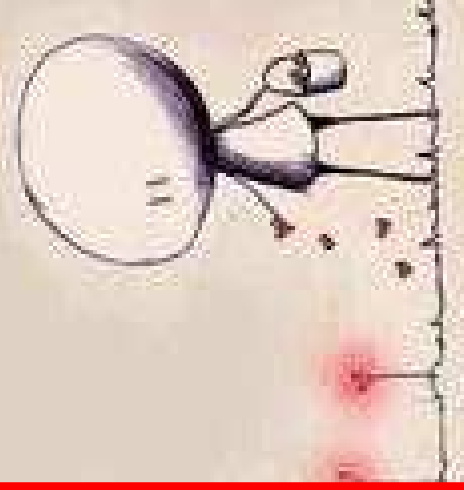
- CCNL scuola 2016
- D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999: Regolamento dell'autonomia scolastica
- Legge 107/2015
- Indicazioni Nazionali 2012
- Nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante ad oggetto: "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";
- Quadro europeo competenze di cittadinanza
- DPR 122/99 regolamento valutazione alunni
- D.legvo 62/2017 + D.M. 741/2017 (esami stato) +D.M.742/2017(certificazione competenze)
- Nota circolare MIUR prot. 1865 del 10 ottobre 2017 Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione
- D.M.741/2017 sul nuovo esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- D.M.742/2017 sulla certificazione delle competenze.
- Legge 170/2010
- Legge 104/92
- DGR 16/2014
- Linee guida inserimento alunni stranieri
- Linee guida inserimento alunni spettro autistico
- Linee guida inserimento alunni adottati
- D.legvo 81/08
- E inoltre il regolamento di istituto e il curriculum d'istituto.

Modulistica anno di prova



- Bilancio iniziale di competenza (di istituto e indire)
- Patto formativo
- Schede percorso peer to peer
- Bilancio finale di competenza (di istituto e indire)
- Portfolio (indire)
- Relazione finale tutor
- Verbale osservazione ds e relazione ds al comitato di valutazione

“Nessun bambino è perduto
se ha un insegnante che
crede in lui.”



-Bernhard Bueb-

@lavivadedicoloni