



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it

CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006



Anno scolastico 2020/21

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- **AREA 1: Progetti d' Istituto (Continuità)/Progetti di Rete**
- **AREA 2: Progetti area salute, benessere /Inclusione**
- **AREA 3: Progetti relativi a competenze curricolari**
- **AREA 4: Progetti con enti esterni ed associazioni**
- **AREA 5: Progetti finanziati con contributo volontario famiglie**

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Aree a rischio

2. DATI IDENTIFICATIVI

- Scuola destinataria dell'iniziativa: Secondaria
- Docenti coinvolti: Silvia Morella, Bruna Vocaturo, Stefano Crestetto, Stefania Gallo Balma
- Classi/Sezioni partecipanti: primaria e secondaria
- Area tematica: inclusione

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

a Finalità del progetto

Il benessere degli allievi

Incremento dell'autostima

Stimolo verso nuovi linguaggi

Attivare la comunicazione tra pari e con adulti

Migliorare le competenze disciplinari in italiano e matematica

Rendere gli studenti più consapevoli delle regole e di un adeguato comportamento in classe e con gli altri: pari e adulti;

b Obiettivi dei progetti

- *relazione rilassata con i coetanei*
- *relazione rilassata con gli insegnanti*
- *l'utilizzo, intenzionale, di gesti e di linguaggio non verbale con i pari*
- *l'utilizzo, intenzionale, di gesti e di linguaggio non verbale con gli insegnanti*
- *la produzione intenzionale di suoni, rumori, linguaggio verbale*
- *Imparare ad ascoltare gli altri*
- *Sapersi immedesimare e relazionare correttamente gestendo in maniera efficace emozioni e comportamenti*
- *Potenziare la creatività e la fantasia perché diventino strumenti di successo e non più di fuga dalla realtà*
- *Imparare le regole basilari di civile convivenza con altri pari e con gli adulti, anche alla luce di quanto stiamo vivendo in questo momento storico (rispetto delle norme di sicurezza igieniche da attuare nella vita quotidiana).*
- *Saper avere cura del proprio e dell'altrui materiale*
- *Imparare a mantenere la concentrazione per un lasso di tempo adeguato alla classe seconda.*
- *Rafforzare le competenze dal punto di vista linguistico/ grammaticale*
- *Saper distinguere le parti del discorso e analizzare frasi dal punto di vista grammaticale, logico e del periodo.*
- *Esporre oralmente e correttamente concetti appresi*
- *Utilizzare tecniche e procedure di calcolo*
- *Conoscere, rappresentare, descrivere dati e figure geometriche piane e solide*
- *Riconoscere e risolvere problemi logico-matematici*
- *Potenziare la capacità di riflessione*
- *Sviluppare lo spirito di osservazione*
- *Stimolare la relazione e il confronto con i compagni*
- *Rafforzare le competenze dal punto di vista linguistico/ grammaticale*
- *Saper distinguere le parti del discorso e analizzare frasi dal punto di vista grammaticale, logico e del periodo*
- *Esporre oralmente e correttamente concetti appresi*
- *Utilizzare tecniche e procedure di calcolo*
- *Conoscere, rappresentare, descrivere dati e figure geometriche piane e solide.*
- *Riconoscere e risolvere problemi logico-matematici.*
- *Potenziare la capacità di riflessione.*

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sviluppare lo spirito di osservazione.</i> - <i>Stimolare la relazione e il confronto con i compagni.</i>
c	<p>Modalità di attuazione <i>I progetti sono pensati per essere attuati in presenza in orario scolastico o in emergenza in DAD</i></p>
d	<p>Strumenti di valutazione del progetto <i>(Segnalare gli indicatori di valutazione – MISURABILI -per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)</i></p> <p><i>Griglie valutative</i> <i>Verifiche formative</i> <i>Elaborati multimediali</i> <i>Registrazioni</i></p>

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- *Ricerca – azione*
 - *Lezione frontale*
 - *Utilizzo di linguaggi non verbali*
 - *Lavori di gruppo*
 - *Utilizzo di strumentazione multimediale*
 - *Altro (specificare):*
-

5. RISULTATI ATTESI *(quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

a	<i>Miglioramento dei risultati scolastici</i>
b	<i>Incremento dell'autostima</i>
c	<i>Miglioramento delle competenze civiche sociali</i>
d	<i>Maggiore rispetto degli altri e del materiale scolastico</i>
e	<i>Maggiore comunicazione tra pari e con adulti</i>
f	
g	

6. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- *Data presumibile di avvio: novembre*
- *Data presumibile di conclusione: giugno*
- *N° di ore complessive previste: 44*

7. **RISORSE UMANE COINVOLTE**

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI	COMPITI SVOLTI	RETRIBUZIONE			
			ore insegnamento da retribuire con FIS	ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS	ore insegnamento da retribuire con altre risorse	ore progettazione da retribuire con altre risorse
Referente	Carla Grosso	Coordinamento e rendicontazione finale				
Docenti interni	Crestetto Gallo Balma Morella Vocaturro	Progettazione, attuazione e verifiche	_12 ore Crestetto _12 ore Gallo Balma _12 ore Morella _8 ore Vocaturro			
Consulenti/specialisti esterni						
Altre eventuali collaborazioni (precisare)						
Eventuali altri costi previsti						

8. **VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi**

MODALITA' PER LA	INCARICATO DELLA	SCANSIONE TEMPORALE
------------------	------------------	---------------------

<i>VERIFICA</i>	<i>VERIFICA</i>	<i>DELLE VERIFICHE</i>
<i>Specificare metodi e strumenti di verifica Questionari Autovalutazione Elaborati multimediali e scritti</i>	<i>I docenti referenti dei microprogetti</i>	<i>Iniziale, intermedia, finale</i>

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

*Il RESPONSABILE DEL PROGETTO
Carla Grosso*

Luogo e data: Favria, lì 23 ottobre 2020

CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO !