



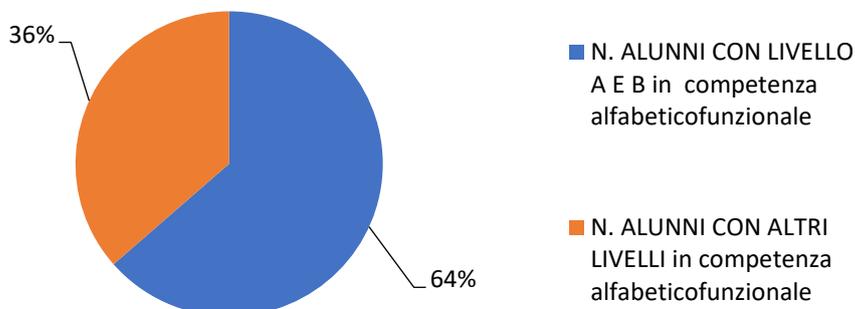
MONITORAGGIO DATI COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI, MULTILINGUISTICHE, MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE

Nel mese di giugno 2024 sono stati raccolti in tutte le classi quinte della scuola Primaria e in tutte le classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto i dati relativi alle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche e quelle matematiche, scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche raggiunte dagli alunni per attuare le opportune azioni di miglioramento indicate nel PTOF.

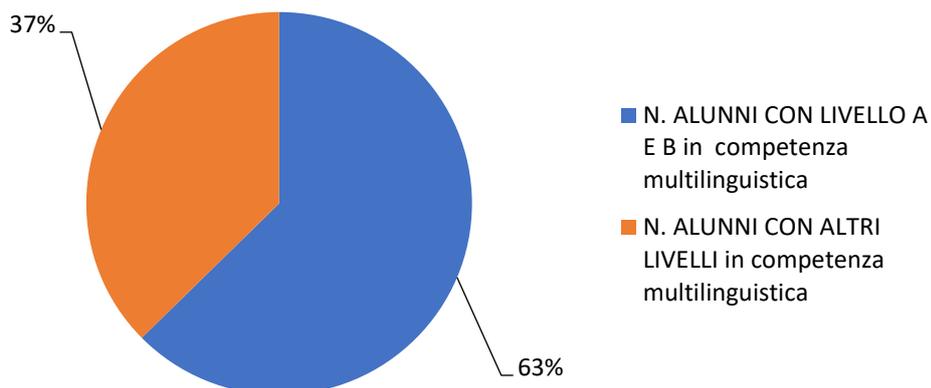
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
PRIMARIA RIVAROSSA	5 [^]	13	8	8	8
PRIMARIA FAVRIA	5 [^] A	17	8	8	8
	5 [^] B	17	6	9	8
PRIMARIA BUSANO	5 [^]	23	19	15	13
PRIMARIA OGLIANICO	5 [^]	21	15	16	16
PRIMARIA FRONT	5 [^]	4	3	2	2
PRIMARIA SALASSA	5 [^]	12	9	9	9
	TOTALE	107	68	67	64

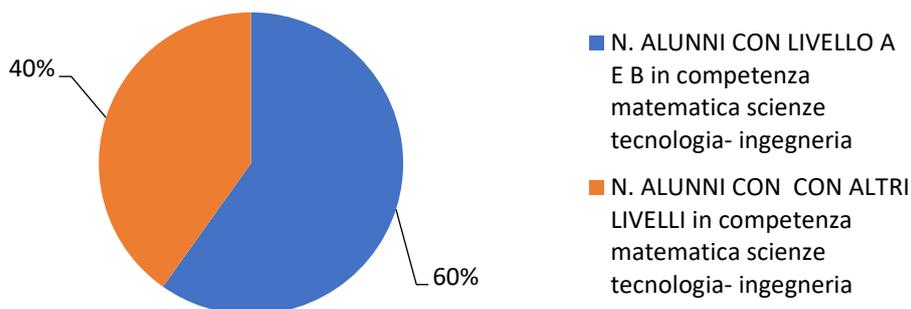
Alunni con competenza alfabetico-funzionale



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



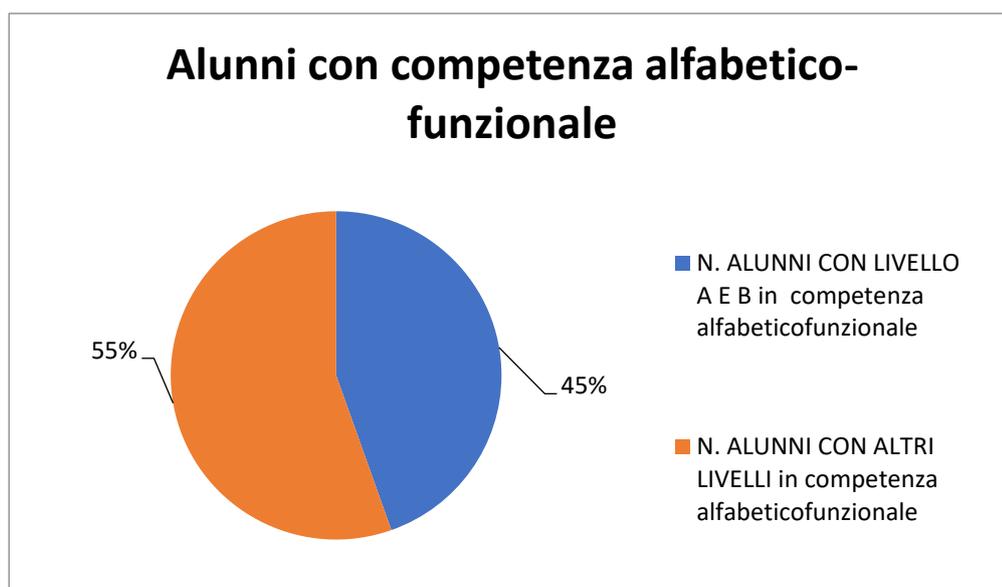
ANALISI DEI DATI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Dall'analisi dei dati relativa alle classi quinte della scuola Primaria dell'Istituto emerge che il 64% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 63% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 60% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

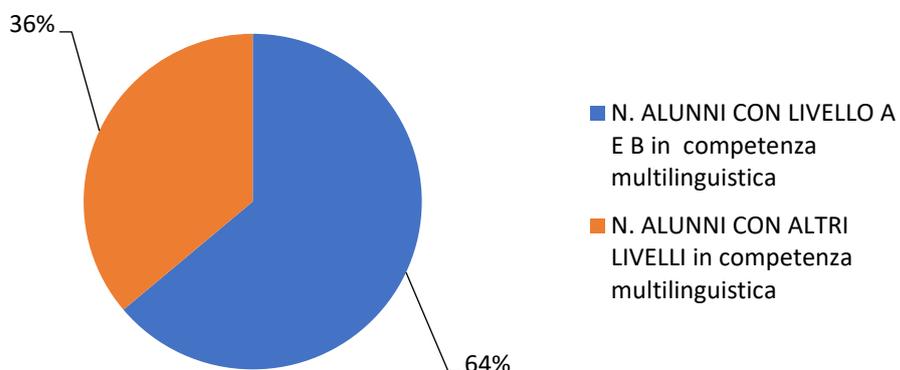
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	3^A	16	9	9	5
	3^B	17	8	10	6
	3^C	18	9	11	9
	3^D	17	5	10	7
	3^E	15	6	13	6
	TOTALE	83	37	53	33

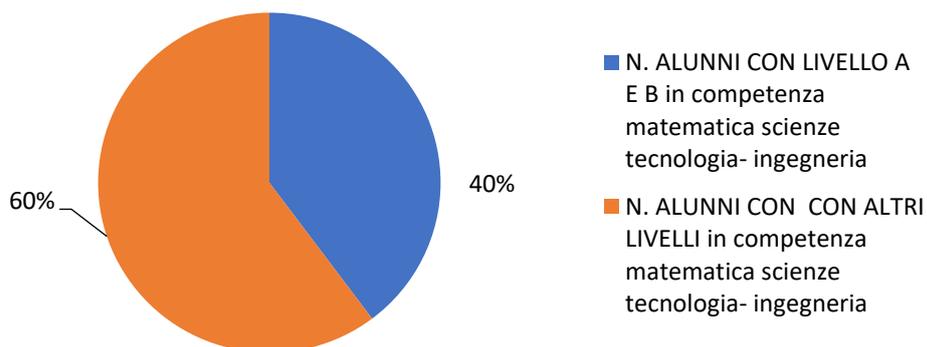
GRAFICI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



ANALISI DEI DATI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'analisi dei dati relativa alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto emerge che il 45% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 64% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 40% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

ANALISI CONTRASTIVA ANNI SCOLASTICI NEGLI ULTIMI SEI ANNI,

DALL'A.S. 2018-19 ALL'A.S. 2023-24

Classi 5^ Scuole Primarie I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

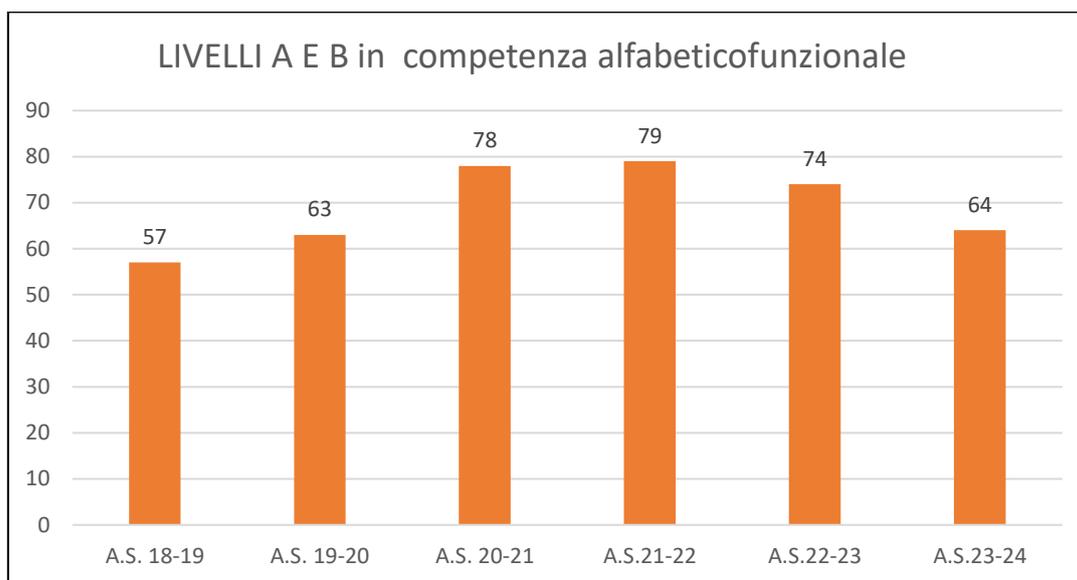


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

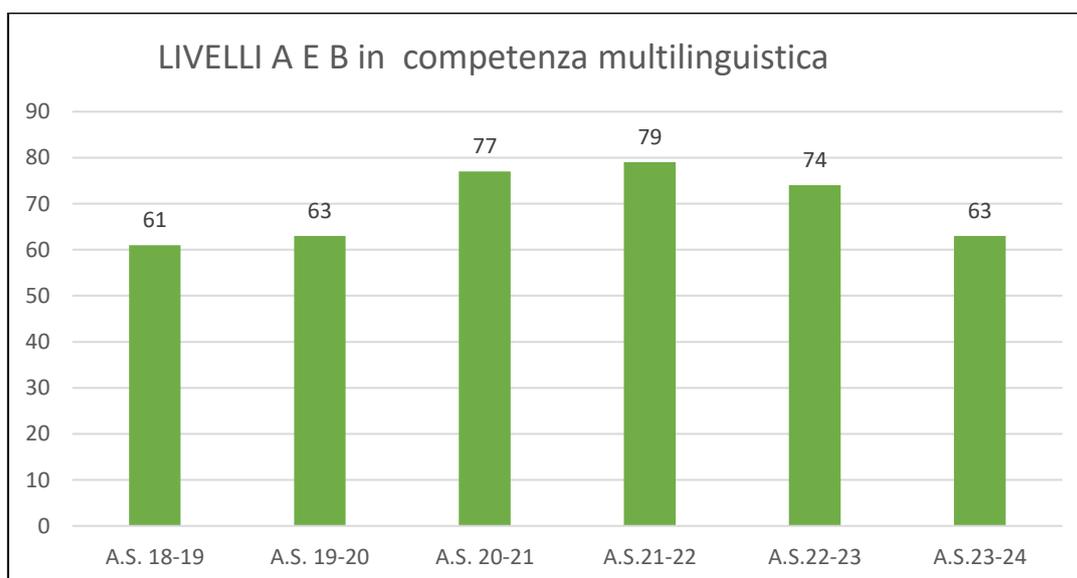
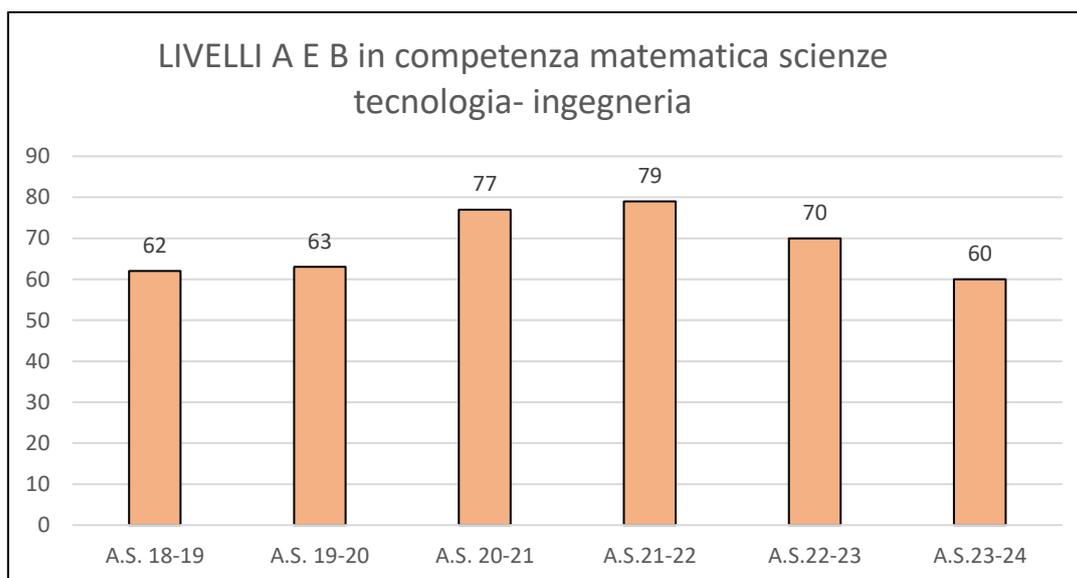


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi quinte delle scuole Primarie dell'Istituto negli ultimi sei anni scolastici, dal 2018 al 2024, si rileva un incremento del raggiungimento delle competenze alfabetico-funzionali negli anni dal 2018 al 2022, mentre si rileva un calo del 5% nell'anno scolastico 2022 – 2023 e un ulteriore calo del 10% nell'anno scolastico 2023-2024 nel raggiungimento delle competenze alfabetico-funzionali. Si rilevano altresì un calo del 9% delle competenze multilinguistiche e un calo del 10% nel raggiungimento delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.

Classi 3^ Scuola Secondaria I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

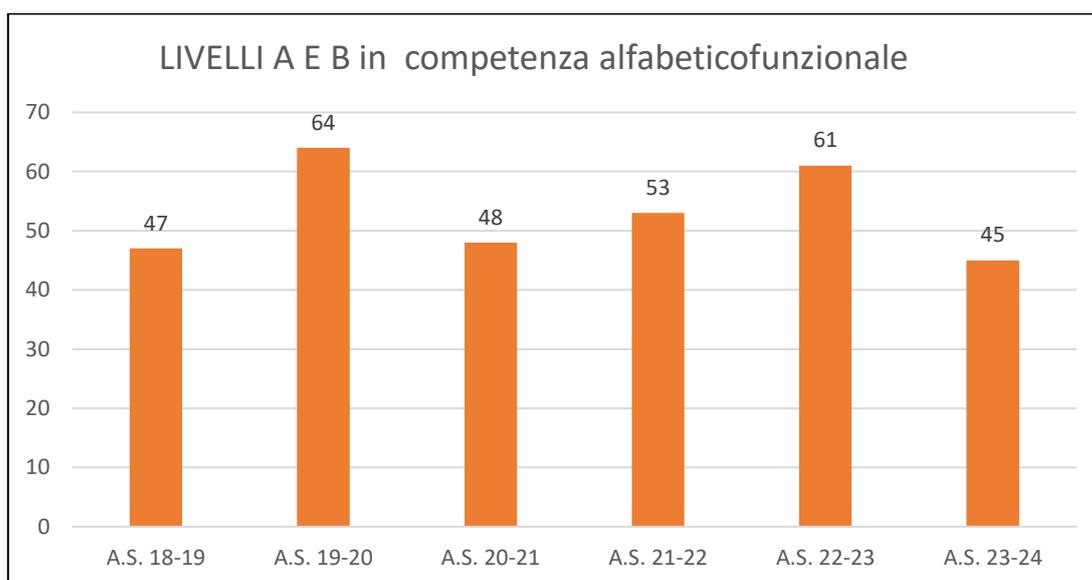


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

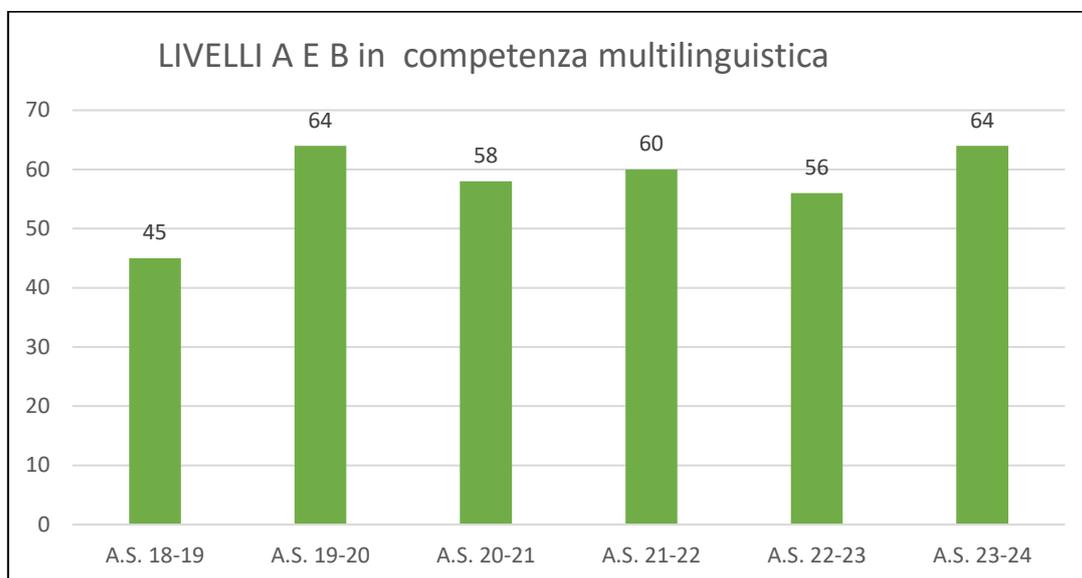
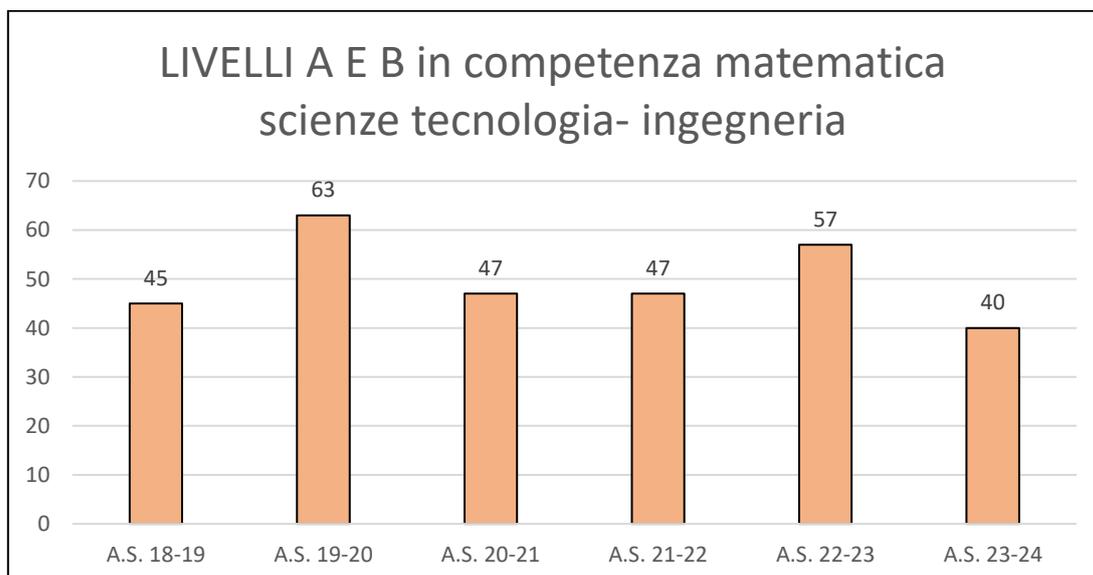


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi terze della scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto negli ultimi sei anni scolastici, dal 2018 al 2024, si rileva nell'anno scolastico 2022 – 2023 una continua crescita nell'acquisizione delle competenze alfabetico-funzionali (+8% rispetto all'anno precedente) e delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche (+10% rispetto all'anno precedente). Si rileva infine un calo del 4% nell'acquisizione delle competenze multilinguistiche.

Nell'anno scolastico 2023 – 2024 si rileva un'inversione di tendenza nell'acquisizione delle competenze alfabetico-funzionali (-16% rispetto all'anno precedente) e delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche (-17% rispetto all'anno precedente). Si rileva invece un aumento nella acquisizione delle competenze multilinguistiche rispetto all'anno precedente (+8%).