**PROGETTO ………………………………………………….**

**DELL’I.C.FAVRIA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Titolo del micro -progetto*** |  |
| ***2. Plessi coinvolti*** |  |
| ***3.Referente /i*** |  |
| ***8. Contesto di intervento*** | * Scuola dell’infanzia * Scuola primaria * Scuola secondaria di I grado |
| ***4. Classi /sezioni coinvolte*** |  |
| ***5. Docenti coinvolti e ruolo espletato nel progetto*** |  |
| ***6. Ambito di riferimento*** | * Educazione all’ambiente * Educazione alla sicurezza * Educazione relazionale e affettiva * Legalità e cittadinanza * Prevenzione comportamenti a rischio * Prevenzione delle dipendenze * Prevenzione delle malattie * Promozione alla salute * Educazione affettiva * Approccio alla lingua straniera * area disciplinare………………………………… * Altro (specificare)……………………………….. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***7. Obiettivo***  ***Generale***  *(Qual è lo scopo principale dell’intervento?)* |  |
| ***8. Obiettivi***  ***Specifici***  *(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi*  *Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell’obiettivo*  *Generale e deve essere verificabile)* |  |
| ***9. Indicatori di risultato***  *(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***10. Indicatori di processo***  *(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)* |  |
| ***11. Abilità di vita* (Life Skills) *che vengono sviluppate/***  ***potenziate con il progetto***  *(se presenti)* | * La capacità di prendere decisioni * La capacità di risolvere i problemi * Lo sviluppo del pensiero critico * Lo sviluppo del pensiero creativo * La comunicazione efficace * La capacità di relazionarsi con gli altri * L’autoconsapevolezza * L’empatia * La gestione delle emozioni * La gestione delle relazioni sociali * La comunicazione con altra lingua veicolare |
| ***Competenze-chiave di cittadinanza (UE)***  ***che vengono sviluppate/***  ***potenziate con il progetto*** | 1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze sociali e civiche; 7. spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. consapevolezza ed espressione culturale. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***12.Modalità di intervento* *(****Breve descrizione dell’intervento)* |  |
| ***13.Metodologie e strumenti utilizzati*** | * Lezione frontale * Modalità interattive * Lavoro di gruppo * Simulazioni * Esercitazioni * Role playing * Altro (specificare) …………………………………………………. |
| ***14.Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica.***  ***Cronoprogramma*** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Attività prevista  Tempi |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| ***15. Modalità di valutazione***  *(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)* |  |
| ***16. Costi*** | * Nessun costo * Costo di € ….. sostenuto da   ( specificare) ……………………………………………. |
|  |  |

Favria, …………………. Gli insegnanti referenti