**PROGETTO ………………………………………………….**

 **DELL’I.C.FAVRIA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Titolo del micro -progetto***  |  |
| ***2. Plessi coinvolti***  |  |
| ***3.Referente /i***  |  |
| ***8. Contesto di intervento*** | * Scuola dell’infanzia
* Scuola primaria
* Scuola secondaria di I grado
 |
| ***4. Classi /sezioni coinvolte*** |  |
| ***5. Docenti coinvolti e ruolo espletato nel progetto*** |  |
| ***6. Ambito di riferimento*** | * Educazione all’ambiente
* Educazione alla sicurezza
* Educazione relazionale e affettiva
* Legalità e cittadinanza
* Prevenzione comportamenti a rischio
* Prevenzione delle dipendenze
* Prevenzione delle malattie
* Promozione alla salute
* Educazione affettiva
* Approccio alla lingua straniera
* area disciplinare…………………………………
* Altro (specificare)………………………………..
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***7. Obiettivo******Generale*** *(Qual è lo scopo principale dell’intervento?)* |  |
| ***8. Obiettivi******Specifici****(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi**Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell’obiettivo**Generale e deve essere verificabile)* |  |
| ***9. Indicatori di risultato****(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***10. Indicatori di processo***  *(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)* |  |
| ***11. Abilità di vita* (Life Skills) *che vengono sviluppate/******potenziate con il progetto****(se presenti)* | * La capacità di prendere decisioni
* La capacità di risolvere i problemi
* Lo sviluppo del pensiero critico
* Lo sviluppo del pensiero creativo
* La comunicazione efficace
* La capacità di relazionarsi con gli altri
* L’autoconsapevolezza
* L’empatia
* La gestione delle emozioni
* La gestione delle relazioni sociali
* La comunicazione con altra lingua veicolare
 |
| ***Competenze-chiave di cittadinanza (UE)******che vengono sviluppate/******potenziate con il progetto*** | 1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***12.Modalità di intervento* *(****Breve descrizione dell’intervento)* |  |
| ***13.Metodologie e strumenti utilizzati*** | * Lezione frontale
* Modalità interattive
* Lavoro di gruppo
* Simulazioni
* Esercitazioni
* Role playing
* Altro (specificare) ………………………………………………….
 |
| ***14.Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica.******Cronoprogramma*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività previstaTempi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| ***15. Modalità di valutazione***  *(Strumenti utilizzati, fasi e tempi)* |  |
| ***16. Costi*** | * Nessun costo
* Costo di € ….. sostenuto da

 ( specificare) ……………………………………………. |
|  |  |

Favria, …………………. Gli insegnanti referenti