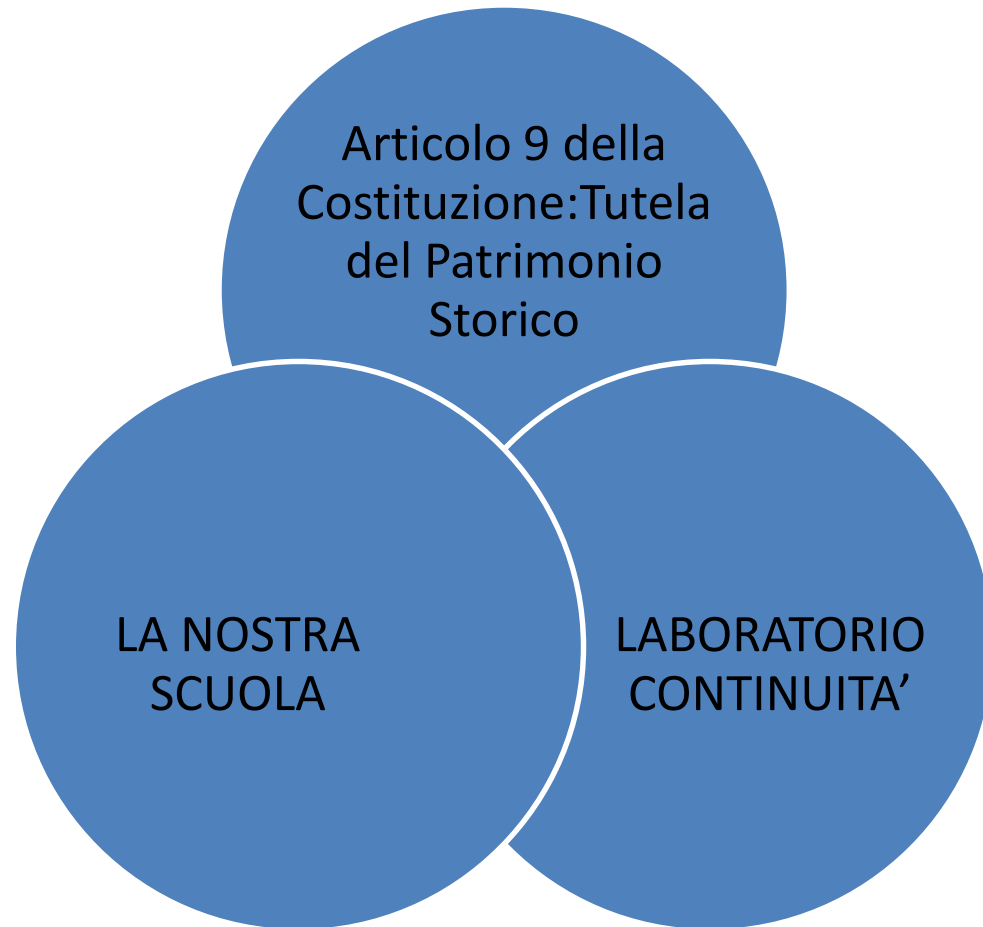


Busano
Classe quarta
**LABORATORIO CONTINUITA':
TUTORING**

Presentazione della nostra
scuola ai bambini dell'infanzia.

Presentazione della nostra scuola ai bambini dell'infanzia



SFIDA:

Far conoscere la nostra scuola ai bambini dell'Infanzia

COME POSSIAMO FARE?

?????

ATTIVITA' DI BRAIN STORMING

Ognuno propone le idee che gli vengono in mente per far conoscere la nostra scuola ai bambini che la frequenteranno in settembre



ATTIVITA' DI RIFLESSIONE

criteri per la selezione delle idee

- ❖ utili al nostro scopo
- ❖ adatte ai bambini di 5 anni
- ❖ realizzabili da noi:
 - ➔ con i mezzi a nostra disposizione
 - ➔ con i tempi a nostra disposizione
 - ➔ nei luoghi a nostra disposizione
 - ➔ in base alle nostre capacità

IDEE SELEZIONATE

3
idee

- visita guidata
- gioco dell'oca
- caccia al tesoro

COSTITUZIONE DI
3 GRUPPI (a
scelta, come per la
formazione delle
squadre di gioco)

Ogni gruppo
si occupa di
un'idea e
LA REALIZZA

DIVISIONE DELLE ATTIVITA' NEI VARI GRUPPI

**CACCIA AL
TESORO**



**GIOCO
DELL'OCA**




**VISITA
GUIDATA**



VISITA GUIDATA

- 1) Produzione di un cartellone di benvenuto.
- 2) Scelta dei luoghi da far visitare . Ordinamento dei luoghi.
- 3) Produzione dei testi descrittivi/espositivi(uso di un linguaggio adatto a bambini di 5/6 anni).
- 4) Riscrittura dei testi al computer.
- 5) Stampa
- 6) Divisione in 2 gruppi di guide per accompagnare i bambini della Scuola dell' Infanzia.
- 7) Divisione delle parti da esporre.
- 8) Recita delle frasi alla maestra per prepararci al meglio.
- 9) Riflessione sulla nostra attività.

GIOCO DELL' OCA

- Scelta del numero di caselle da mettere nel gioco (non dovevano essere troppe data l'età dei bambini) ma neanche troppe perché altrimenti il gioco non risultava divertente  20 caselle
- Elenco di tutti gli ambienti(progetto)
- Schema del gioco dell' oca
- Scelta delle regole
- Numerazione di 20 fogli di album (caselle del gioco)
- Rappresentazione degli ambienti con disegni inseriti in alcune delle 20 caselle di gioco
- Scrittura delle regole delle caselle operative
- Produzione di un testo regolativo
- Scrittura del testo regolativo al computer
- Plastificazione delle 20 caselle + la copertina del gioco con il testo regolativo sul retro (a cura della bidella)

Caccia al tesoro

- 1) Scelta ambienti da utilizzare
- 2) Numerazione degli ambienti in base alla comodità di accesso
- 3) Produzione di brevi filastrocche in rima da scrivere sui bigliettini della caccia al tesoro
- 4) Scrittura al computer
- 5) Stampa su un foglio di carta azzurra per rendere più visibili i bigliettini
- 6) Ritaglio di bigliettini che verranno nascosti nei luoghi scelti, il giorno della visita dei bambini dell'Infanzia.
- 7) Riflessione sull'attività svolta

CONCLUSIONE

Questo
lavoro è stato
impegnativo,
ma molto
divertente.

RIFLESSIONI

Alcune attività sono state più facili per esempio disegnare, colorare, ritagliare, incollare, scrivere al computer, stampare, lavorare in gruppo.

Invece altre sono state più difficili anzi molto più difficili per esempio progettare tutto dall' inizio, scrivere i testi, costruire il PowerPoint.

E ORA...

...ASPETTIAMO I
BAMBINI

DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA!