



LICEO STATALE "N. ROSA" - -SUSA
 Prot. 0000576 del 24/02/2017
 02-09 (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici
 Ai docenti Referenti dell'inclusione
 Istituti scolastici
 dell'Ambito Territoriale TO 6
 Istituti Scolastici
 della Provincia di Torino**

c.p.c.

**Ministero dell'Istruzione
 dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale
 Piemonte
 Area Inclusione e Integrazione
 Ufficio IV**

OGGETTO: Corso di formazione "PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI PER IL DOCENTE REFERENTE / COORDINATORE PER L'INCLUSIONE" - 2° ANNUALITÀ

In riferimento alla circolare MIUR 0032839 del 03/11/2016 avente come oggetto "Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019", in accordo con l'I.I.S. Boselli di Torino, Scuola Polo regionale incaricata per il progetto suddetto, il Liceo Norberto Rosa di Susa, Scuola Polo per l'inclusione degli allievi con B.E.S. e C.T.I., organizza la 2° annualità del percorso formativo in oggetto.

Obiettivo del corso:

Come si evince dalla circolare MIUR suddetta, l'attività di formazione intende *"proseguire il percorso di formazione rivolto alla figura di referente/coordinatore per l'inclusione.*

Questa figura di coordinamento, opportunamente formata, può infatti costituire un punto di riferimento nell'istituzione scolastica sui temi dell'inclusione e della disabilità favorendo anche l'effettiva applicazione dell'art.1 comma 71 lettera a) della L.107/2015.

Il referente/coordinatore per l'inclusione avrà anche il compito di trasferire le competenze professionali acquisite nell'ambito della propria comunità professionale, secondo modalità operative concordate con il dirigente scolastico (collegio dei docenti tematico, gruppi di lavoro, momenti informativi e formativi, proposte di ricerca didattica, etc.)."

Destinatari

L'attività *"è in particolare rivolta ai docenti specializzati per il sostegno, con l'obiettivo di rafforzarne l'identità professionale, la continuità di presenza, l'assunzione di compiti di sistema, con specifica attenzione alle attività delle reti di scuole, dei CTI/CTS".* Saranno ammessi innanzitutto *"i docenti che hanno partecipato positivamente al percorso formativo dello scorso anno scolastico".*

E' consentito il subentro di un nuovo docente debitamente incaricato dal Dirigente Scolastico di svolgere la medesima funzione nell'istituto.

Dati l'interesse per l'iniziativa dimostrato dagli istituti scolastici del territorio e la rilevanza degli argomenti proposti così come dei relatori, è consentita l'iscrizione dei docenti coordinatori non solo per il sostegno, ma anche per l'inclusione di tutti i B.E.S., secondo i criteri e le priorità sotto elencati, considerando che ad ogni gruppo (percorso formativo) sono ammessi 40 docenti.



Criteria per l'ammissione al corso dei docenti referenti per il sostegno / BES provenienti da:

1. scuole della rete del Polo / C.T.I. Liceo Norberto Rosa di Susa che hanno conseguito l'attestato per il corso di 1° livello per coordinatori per il sostegno dell'a.s. 2015/16 presso una delle scuole accreditate del Piemonte;
2. scuole dell'Ambito Territoriale TO 6 che hanno conseguito l'attestato per il corso di 1° livello per coordinatori per il sostegno dell'a.s. 2015/16;
3. scuole della rete del Polo / C.T.I. Liceo Norberto Rosa di Susa che NON hanno conseguito l'attestato per il corso di 1° livello per coordinatori per il sostegno dell'a.s. 2015/16;
4. scuole dell'Ambito Territoriale TO 6 che NON hanno conseguito l'attestato per il corso di 1° livello per coordinatori per il sostegno dell'a.s. 2015/16;
5. scuole della Provincia di Torino che hanno conseguito l'attestato per il corso di 1° livello per coordinatori per il sostegno dell'a.s. 2015/16;
6. scuole della Provincia di Torino che NON hanno conseguito l'attestato per il corso di 1° livello per coordinatori per il sostegno dell'a.s. 2015/16.

A tutti i docenti che frequenteranno il corso senza aver effettuato il 1° livello sarà comunque conferito un attestato di frequenza, non valido tuttavia come 2° livello.

Qualora risultassero dei posti vacanti, potranno essere accolte le domande di altri docenti da una singola istituzione sulla base del numero di insegnanti di sostegno in organico in quell'Istituto e in base all'ordine di arrivo delle rispettive domande.

Percorsi formativi:

Sono previsti due percorsi formativi corrispondenti a due gruppi con docenti di ordini di scuola differenti che affronteranno tematiche equivalenti con gli stessi relatori, con l'obiettivo di rendere più efficaci e omogenei gli interventi:

- Gruppo A: rivolto ai docenti del Primo Ciclo (quindi compresa la Scuola secondaria di 1° grado);
- Gruppo B: rivolto ai docenti delle Scuole secondarie di 2° grado.

Ciascun percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore, pari a due unità formative (A1, A2 / B1, B2 – vedasi tabelle seguenti).

Ogni unità formativa di 25 ore comprende:

- 8 ore di lezioni e attività laboratoriali in presenza;
- 8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica;
- 9 ore di studio, documentazione, lavoro online.

Sarà consentito un massimo di ore 4 di assenza sul totale delle ore in presenza (16 ore) per ogni Gruppo.

Formatori

I formatori individuati favoriranno lo svolgimento di attività laboratoriali realizzate attraverso casi pratici, project work che consentiranno la partecipazione e il confronto con i docenti iscritti:

- D.ssa Viviana Rossi: membro del Direttivo A.I.D., Dirigente Scolastico sino al 2011, formatore in innumerevoli eventi su tutto il territorio nazionale sui B.E.S. per conto del MIUR, associazioni del settore e case editrici; autrice di svariate pubblicazioni;
- Prof. Remo Ughetto: docente referente di sostegno dell'I.C. Gonin di Giaveno, consulente I.C.F. per l'U.S.R. Piemonte, tutor coordinatore del Corso di Specializzazione per il sostegno, Università di Torino;
- Prof.ssa Paola Villani: docente referente di sostegno dell'I.I.S. Boselli di Torino, formatore I.C.F. per l'U.S.R. Piemonte;
- Prof. Rizio Zucchi: docente a contratto di Pedagogia generale e speciale dell'Università di Torino, redattore della rivista Handicap & Scuola, collaboratore per l'integrazione della



rivista Scuola e Didattica Editrice La Scuola, consulente del Comune di Collegno TO per le politiche educative dell'integrazione scolastica, Coordinatore scientifico e membro del Comitato Scientifico del Centro Nazionale Documentazione e Ricerca Pedagogia dei Genitori, responsabile scientifico della Metodologia "Pedagogia dei Genitori".

I documenti prodotti saranno condivisi con i partecipanti su una piattaforma online che sarà presentata al 1° incontro.

Calendario e tematiche

1) Gruppo A: DOCENTI DELLE SCUOLE DEL 1° CICLO

Data	Orario	Unità formativa	Temi	Formatore
1° incontro: MERCOLEDÌ 8 MARZO 2017	9 - 13	A1	La Diagnosi Funzionale / il Profilo di Funzionamento: comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari.	Prof. Remo UGHETTO
	14 - 18	A2	L'individuazione degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto (anche in connessione con il RAV, il Piano di miglioramento e il Piano per l'inclusione).	Prof. Remo UGHETTO
2° incontro: MARTEDÌ 21 MARZO 2017	15 - 19	A1	L'individuazione degli strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità / DSA e con altri BES.	D.ssa Viviana ROSSI
3° incontro: VENERDÌ 31 MARZO 2017	15 - 19	A2	Piano Educativo individualizzato: il coinvolgimento attivo del consiglio di classe, della famiglia e degli operatori socio-sanitari per la formulazione di un documento che descriva le misure per la realizzazione del successo scolastico dei singoli alunni con disabilità Nell'ambito del PEI si affronterà in particolare la Metodologia 'Pedagogia dei Genitori'.	Prof. Rizio ZUCCHI
	(*)			

(*)Tot. 16 ore in presenza

2) Gruppo B: DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

Data	Orario	Unità formativa	Temi	Formatore
1° incontro: MERCOLEDÌ 22 MARZO 2017	9 - 13	B1	La Diagnosi Funzionale / il Profilo di Funzionamento: comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari.	Prof.ssa Paola VILLANI
	14 - 18	B2	L'individuazione degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto (anche in connessione con il RAV, il Piano di miglioramento e il Piano per l'inclusione).	Prof.ssa Paola VILLANI
2° incontro: VENERDÌ 24 MARZO 2017	15 - 19	B1	L'individuazione degli strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità / DSA e con altri BES.	D.ssa Viviana ROSSI
3° incontro: VENERDÌ 7 APRILE 2017	15 - 19	B2	Piano Educativo individualizzato: il coinvolgimento attivo del consiglio di classe, della famiglia e degli operatori socio-sanitari per la formulazione di un documento che descriva le misure per la realizzazione del successo scolastico dei singoli alunni con disabilità Nell'ambito del PEI si affronterà in particolare la Metodologia 'Pedagogia dei Genitori'.	Prof. Rizio ZUCCHI
	(*)			

(*) Tot. 16 ore in presenza

Sede del corso

Gli incontri in presenza si svolgeranno presso l'aula magna della **Scuola Secondaria Statale di 1° grado "Defendente Ferrari" di Avigliana (TO)** in Via Cavalieri di Vittorio Veneto 3, facilmente raggiungibile con il Servizio Ferroviario Metropolitano di Torino.



Iscrizioni

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno **VENERDÌ 3 MARZO 2017** al seguente indirizzo di posta elettronica utilizzando il modulo in allegato: cti.polo@liceonorbertorosa.net.

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sul sito del **LICEO NORBERTO ROSA** entro **LUNEDÌ 6 MARZO**:

www.liceonorbertorosa.gov.it

Sezioni: **Polo CTI / Proposte Formazione / Anno 2016/17**

E' necessario controllare di essere stati ammessi.

Per qualsiasi informazione si è pregati di contattare la prof.ssa Anna Olivero, referente della Scuola Polo / C.T.I.: tel. 0122/623038 - a.olivero@liceonorbertorosa.net.

Confidando nel Vostro contributo per diffondere adeguatamente l'offerta formativa in oggetto, colgo l'occasione per rinnovare i ringraziamenti per la faticosa e cortese collaborazione alla Dott.ssa Enrica Bosio, Dirigente Scolastico dell'I.C. di Avigliana, sede delle lezioni del corso.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. **Ciro FONTANELLO**

Allegato 01: Modulo di adesione