La torta di agrumi

Compito di realtà

Anno scolastico 2019

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Saper analizzare e selezionare informazioni
- Saper esporre le idee
- Saper esprimere le proprie opinioni
- Saper risolvere problemi

Campi d’esperienza

- Conoscenza del mondo
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori
- Il se e l’altro

L’insegnante porta a scuola gli agrumi

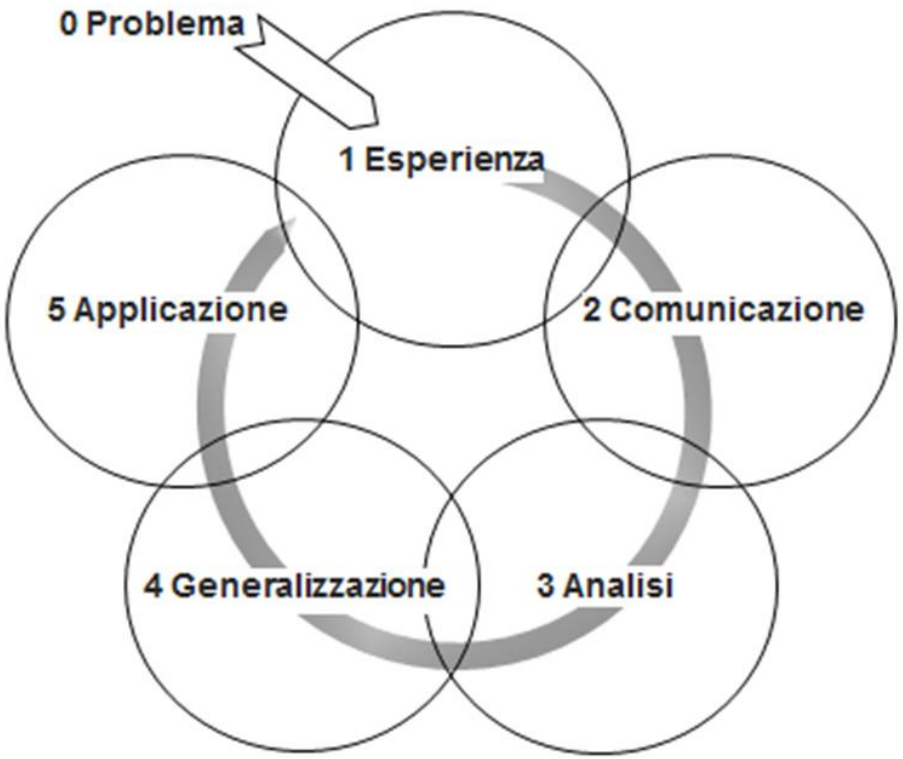
L’insegnante fa vedere la frutta ai bimbi

RAYANE
NICOLE
GRETA
PIETRO
JASMINE
JENNIFER

ASA

Tutti i bambini assaggiano l’arancia, i mandarini, il pompelmo, il limone.

Ciclo di Apprendimento Esperienziale: un esempio di applicazione in classe



0 Un problema aperto, sfidante, tratto dal mondo reale, proposto alla classe.

1 Gli studenti, da soli, a coppie (meglio) o gruppi di 3, "inventano" una soluzione sulla base delle loro conoscenze attuali. Le coppie sono formate in modo mirato dall'insegnante che sceglie il ragazzo che ha più difficoltà come relatore di coppia.

2 Il relatore della coppia racconta la soluzione inventata dalla coppia alla classe, in un tempo limitato, e spiega come ci sono arrivati.

3 L'insegnante e i compagni individuano i punti di forza e i punti di debolezza della soluzione trovata. L'insegnante li riassume alla lavagna in una tabella a due colonne: «buone soluzioni» e «soluzioni discutibili».

4 La classe (aiutata dal docente) cerca di trovare una (o più) soluzioni ottimali attingendo alle buone idee emerse. Il docente integra quanto emerso con una breve lezione frontale. Le buone soluzioni (ma soprattutto le regole da seguire per trovarla) vengono scritte su un cartellone che viene appeso in classe.

5 La classe applica la soluzione ottimale trovata alla risoluzione di un problema analogo ma che presenta un piccolo livello di difficoltà in più.

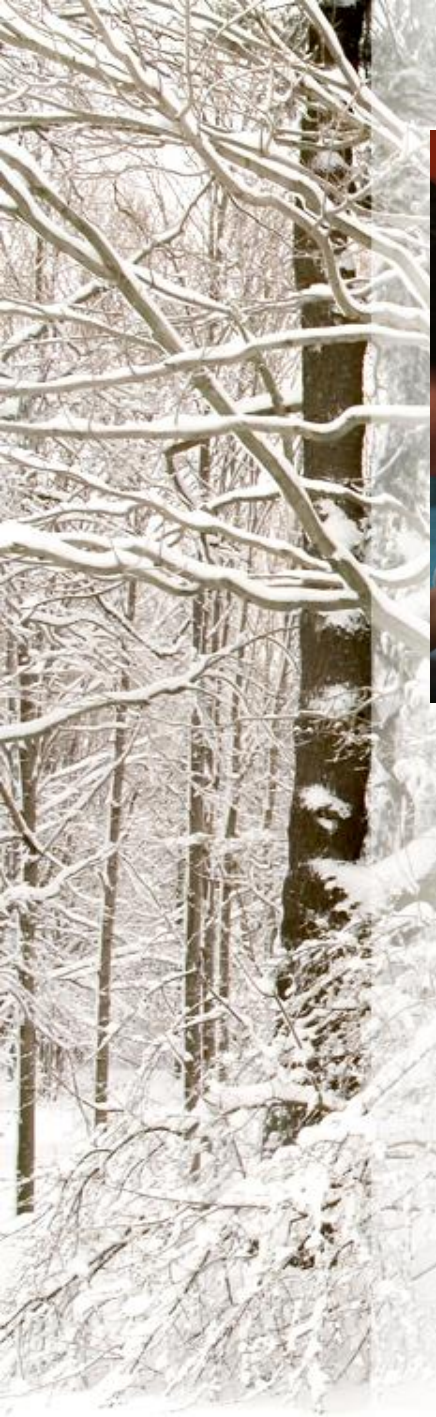
il giorno dopo la maestra chiede cosa si può fare con questi frutti…

- I bambini iniziano a pensare e a dire cosa si può fare con gli agrumi:

- La spremuta
- La macedonia
- La torta di limoni
- La torta di arance

…tutti insieme si decide di fare la torta.
Il giorno dopo l’insegnante porta gli ingredienti:
farina, zucchero, lievito, uova, olio, arance

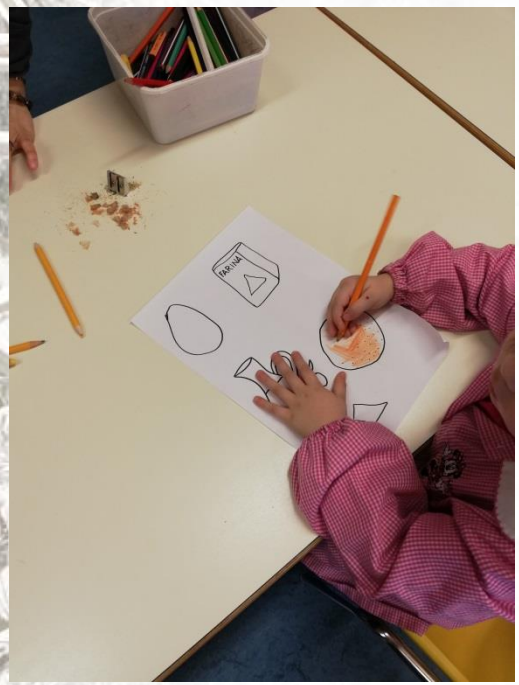
Si toccano gli ingredienti per scoprirne la consistenza



Prepariamoci a fare la torta…

Dopo aver impastato la maestra inforna la torta… e poi tutti i bimbi l’assaggiano….è squisita!!!

Il giorno dopo la maestra da un foglio a tutti i bimbi…devono disegnare gli ingredienti per fare la torta,.



JOVA
FARINA
OLIVE