

RELAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE DA DOCUMENTARE PER ACCESSO AL BONUS PREMIALE

Docente: STEFANIA GALLO BALMA

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE E MOTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI REALIZZATI

Classe	2E
N.alunni/e interessati all'attività:	18
Definizione degli interventi e descrizione dell'attività realizzata	<p>Attività di scienze legata al corso: "Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari – Progetto didattico: Il futuro della cittadinanza tra digitale e relazionale: valorizzare e valutare le competenze".</p> <p>Il progetto cittadinanza attiva è stato improntato sull'approfondimento in classe, in aula pc e attraverso la DAD su alimentazione e promozione alla salute.</p> <p>La classe è stata suddivisa in n.4 gruppi e gli argomenti trattati sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none">- il corpo e gli alimenti;- il cibo e le sue caratteristiche;- l'igiene e i vari concetti di salute;- norme generali sulla prevenzione della salute, differenze sanitarie ed alimentari nel mondo, tecniche di primo intervento, situazioni di emergenza, malattie trasmissibili.
Obiettivi previsti	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire conoscenze dettagliate riguardanti le metodologie di studio del rapporto alimentazione/salute;- applicazione delle conoscenze alla valutazione dell'evidenza scientifica a supporto del ruolo dell'alimentazione nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie;- identificare le principali problematiche nutrizionali di salute pubblica e proporre azioni correttive;- approfondire le caratteristiche nutrizionali, le norme legislative relative agli alimenti;- sviluppare atteggiamenti di consapevolezza in caso di situazioni di emergenza;- assumere atteggiamenti responsabili nei confronti comportamenti a rischio.
Metodologia utilizzata:	<u>Attività svolta in presenza</u> Lavoro di gruppo improntato sulle seguenti fasi:

	<ul style="list-style-type: none"> - raccolta informazioni utili per l'elaborazione degli argomenti assegnati; - elaborazioni delle osservazioni da un punto di vista oggettivo ragionando con la logica formale (anche mediante costruzioni di mappe concettuali); - conoscenza generale e sistematica degli argomenti attraverso l'organicità. Non limitandosi a semplici frammenti di informazione ma a un quadro complessivo di conoscenze; - verifica dell'attendibilità delle fonti; - creazione di un account da parte dell'insegnante su una piattaforma online accessibile da parte di tutti gli alunni; - utilizzo linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); - iniziale stesura dell'elaborato online. <p><u>Attività svolta in DAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - termine stesura degli elaborati; - esposizione degli stessi.
Documentazione prodotta	Ogni gruppo ha redatto un elaborato sulla piattaforma Prezi, predisponendo una presentazione online.

2.ANALISI DEI RISULTATI OTTENUTI

Obiettivi raggiunti	<p>Ogni alunno al termine del lavoro svolto è stato in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultare la letteratura scientifica sulle problematiche relative all'influenza dell'alimentazione sulla salute ed effettuare una valutazione critica; - acquisire competenze relative alla conduzione e interpretazione dei risultati riguardo agli argomenti trattati; - acquisire conoscenze sulle evidenze scientifiche relative al ruolo dei principali pattern alimentari tradizionali e alternativi e di specifiche categorie di alimenti e integratori sulla promozione della salute; - acquisire capacità di applicare le conoscenze apprese per elaborare strategie per migliorare la qualità dell'alimentazione quotidiana nella popolazione generale e in gruppi specifici. - acquisire conoscenze sulle tecniche di primo intervento, sulla gestione delle emergenze compresa quella sanitaria Covid-19;
---------------------	---

	- acquisire consapevolezza sulle malattie trasmissibili.
Criticità rilevate nell'attività realizzata:	Nessuna criticità rilevata, i ragazzi si sono dimostrati interessati a tutti gli argomenti trattati.
Punti di forza dell'attività realizzata:	Hanno partecipato attivamente, organizzandosi con una distribuzione equa del lavoro, coinvolgendo tutti i compagni. Questa organizzazione ha consentito di svolgere il lavoro entro i termini di tempo prefissati.
Valutazione globale degli interventi attuati	La valutazione è stata positiva, non si è limitata alla valutazione solo dell'elaborato in sé ma ha tenuto conto della partecipazione all'attività di gruppo, pertinenza agli argomenti proposti, al contributo di ognuno, coinvolgimento di tutti i componenti, la qualità tecnica dell'elaborato, la personalizzazione da parte del gruppo di lavoro e la capacità espositiva dei concetti appresi che hanno permesso di assegnare una valutazione individuale a ciascun alunno.

Data: 24.06.2020

Prof.ssa Stefania Gallo Balma

