

PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO DIGITALE



RIFERIMENTI NORMATIVI

- ▶ LEGGE 107 DEL 13 LUGLIO 2015 ARTICOLO 1
commi 56 -57 - 58- 59
- ▶ DM 851 DEL 27 OTTOBRE 2015
Piano nazionale per la scuola digitale

SIGNIFICATO DEL PNSD



• UNPIANO DI INNOVAZIONE CULTURALE

• UN PIANO DI INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA

• UN PIANO DI ORGANIZZAZIONE SOCIALE ED
ISTITUZIONALE

IL PIANO RAPPRESENTA

Un nuovo modello
educativo nell'era digitale



Introduce la tecnologia in
classe



A supporto della didattica

STUDENTI E DOCENTI

Interagiscono con modalità costruttivista

Per il superamento della lezione frontale

Per la realizzazione di una

CLASSE APERTA ED INCLUSIVA

NUOVI RUOLI

DOCENTE

- Facilitatore dell'apprendimento
- Collaboratore e guida

ALUNNO

- Partecipativo
- Produce e condivide conoscenze
- Collabora con gli altri

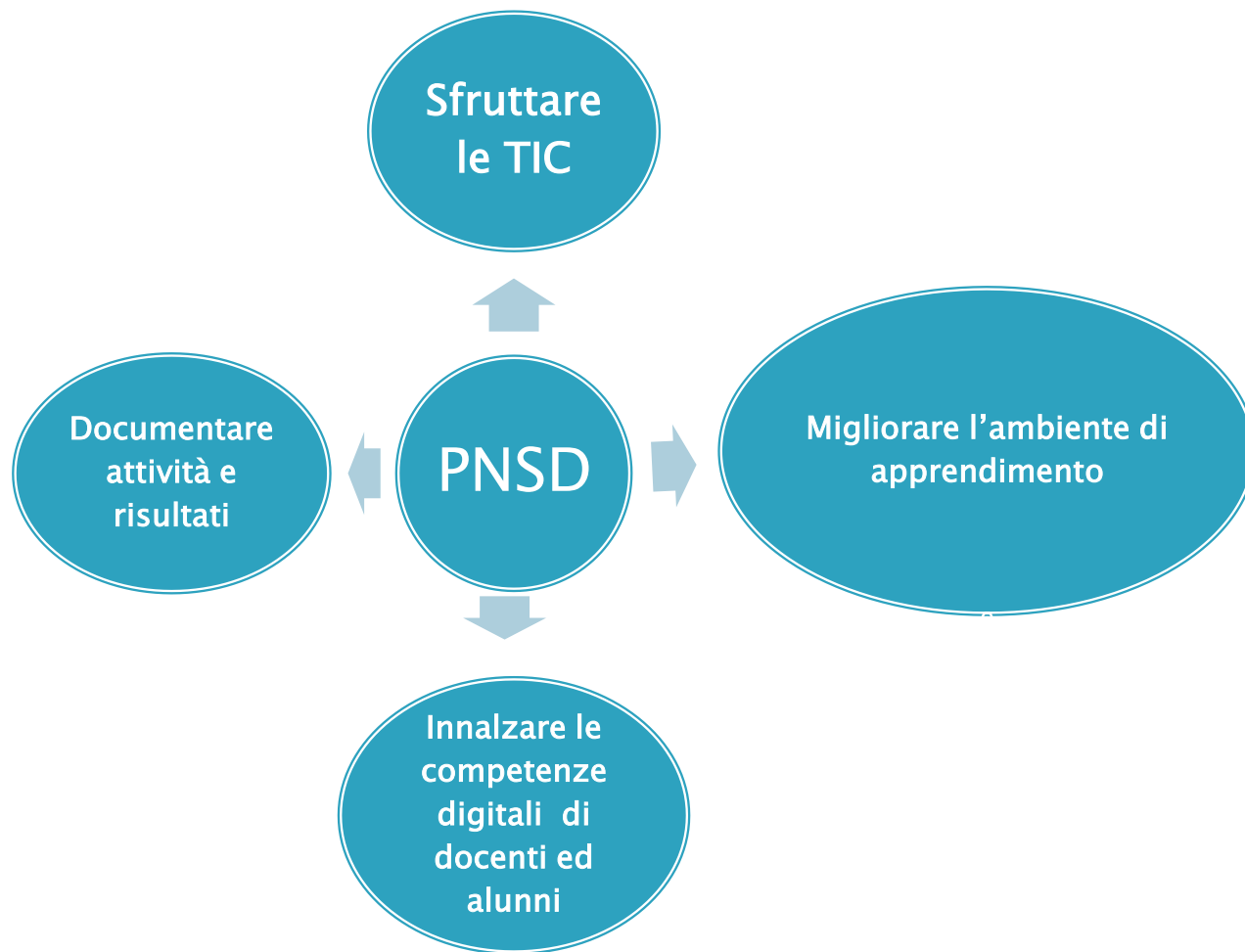
TECNOLOGIE

- Consentono un apprendimento individualizzato
- Personalizzano il lavoro di ciascuno
- Valorizzano i diversi stili di apprendimento

ATTEGGIAMENTO



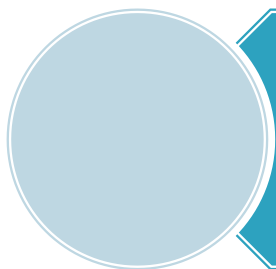
FINALITA'



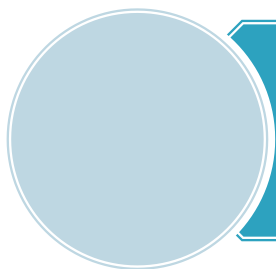
OBIETTIVI



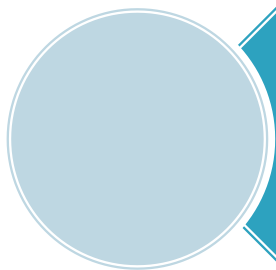
IL PNSD NEL PTOF



Concorre col pdm alla realizzazione
obiettivi del RAV



Sviluppa la continuita'

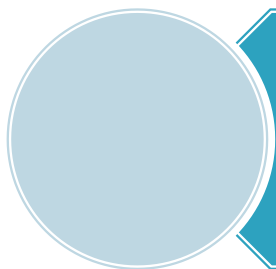


Miglioramento degli
esiti delle prove Invalsi

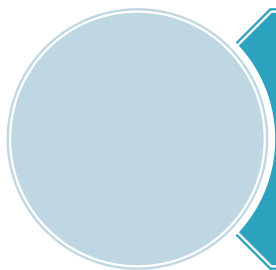
OBIETTIVI DI PROCESSO



Promuovere uso continuativo e diffuso delle nuove tecnologie



Appianare differenze tra studenti e tra docenti



AD + STAFF DIGITALE +
COINVOLGIMENTO PERSONALE

LINEE DI INTERVENTO

NOMINA
DELL'ANIMATORE
DIGITALE

- AVVIO DEL PIANO

RICOGNIZIONE
DELLA DOTAZIONE
HARDWARE
DELL'ISTITUTO

- PIANO DI MIGLIORAMENTO
DELLE DOTAZIONI

RILEVAZIONE COMPETENZE DOCENTI

- COSTITUZIONE DI GRUPPI DI LIVELLO
- FORMAZIONE

RISORSE UMANE

AD

- STAFF DIGITALE (DOCENTI TECNOLOGIA)

DOCENTI

- TUTTI I DOCENTI SARANNO COINVOLTI

UFFICI

- DS
- DSGA
- RESPONSABILI

RISORSE FINANZIARIE

- Finanziamenti PON –bando 12810 del 22/10/2015 FESR – REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI
- Finanziamenti Legge Buona Scuola

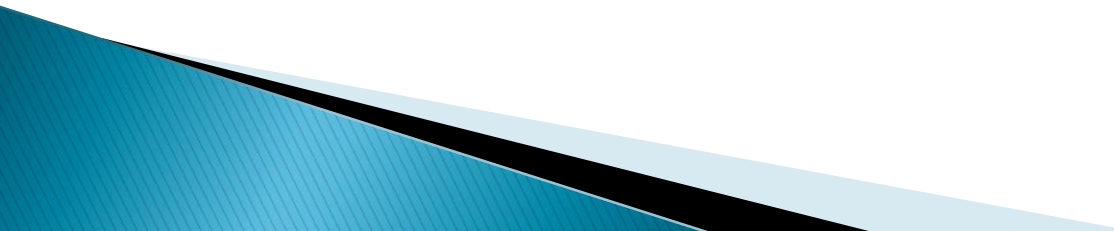
- 1000 € previsti per ogni scuola dal PNSD – DD 50_ 25/11/2015
- Partecipazione a bandi nazionali ed europei

- Contributi Enti Locali
- Risorse del Mof

PRIMO ANNO

- ▶ Nomina dell'animatore digitale .
- ▶ Ricognizione della dotazione di hardware presente nell'Istituto .
- ▶ Rilevazione delle competenze dei docenti per poter avviare un piano di formazione adeguato e significativo .
- ▶ Definizione del piano di miglioramento delle dotazioni come indicato nella sezione risorse finanziarie e il piano di formazione TIC (livello base e livello intermedio)
- ▶ Definizione di un Regolamento di Istituto (in attesa di una normativa nazionale) per l'uso di dispositivi personali a scuola (BYOD)
- ▶ Avvio sperimentale di laboratori di coding

SECONDO ANNO

- ▶ Avvio di metodologie tecnologiche comuni ;
revisione del curricolo ; migliore uso degli
ampliamenti digitali dei testi in adozione ;
realizzazione laboratori di coding
 - ▶ Formazione TIC livello avanzato
 - ▶ Realizzazione di una comunità on line con
famiglie e territorio attraverso servizi digitali
 - ▶ Costituzione di un gruppo di animatori
digitali (STAFF digitale)
- 

TERZO ANNO

- ▶ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi

MONITORAGGIO DEL PIANO

- ▶ Aumento del numero di plessi dell'Istituto completamente connessi in Rete;
- ▶ Effettiva realizzazione degli interventi (tramite monitoraggio PON);
- ▶ Mappatura complessiva dei laboratori scolastici nei vari plessi;
- ▶ Effettivo utilizzo del registro elettronico;
- ▶ Numero di docenti formati;
- ▶ Effettivo incremento della didattica digitale in classe con registrazione specifica delle attività;
- ▶ Numero di studenti coinvolti da politiche attive di formazione sul digitale;
- ▶ Quantità e qualità dei servizi associati al profilo digitale dello studente;
- ▶ Quantità e qualità servizi associati al profilo digitale del docente;
- ▶ Incremento nell'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica;
- ▶ Autoproduzione di materiali didattici; costruzione di questionari digitali per la valutazione ;
- ▶ Miglioramento nell'utilizzo delle dotazioni scolastiche
- ▶ Aumento numero accessi al sito web dell'istituzione scolastica
- ▶ Documentazione e gallery del PNSD; efficacia delle progettualità;
- ▶ Coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

RISULTATI ATTESI

Le ricadute del piano valutate a lungo termine, saranno:

- ▶ Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti.
- ▶ Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- ▶ Percorsi personalizzati per gli studenti (dall'insegnamento indifferenziato all'apprendimento personalizzato) volti ad un reale Piano di Inclusione .
- ▶ Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- ▶ Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo al loro apprendimento e alla loro crescita.
- ▶ Creazione di un sistema che dia la giusta collocazione all'autonomia scolastica e che sia basato sul concetto di rete: collaborativa, paritetica e partecipata.
- ▶ Realizzazione di un apprendimento non per sole conoscenze, ma per competenze. Gli alunni impareranno un sapere concreto , un saper fare
- ▶ Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso
- ▶ Aumento della trasparenza delle procedure

il nostro motto vorrebbe essere
**“UN CLIC CI AIUTA AD IMPARARE
FACILE e INSIEME “**



GRAZIE !!!

- ▶ l'animatore digitale