

# GIORNATA DELLA MEMORIA 27.01.2017

Il **27 gennaio del 1945** le truppe sovietiche dell'Armata Rossa arrivarono nella città polacca di Auschwitz.

**La scoperta del campo di concentramento** e le testimonianze dei sopravvissuti rivelarono per la prima volta in modo completo gli orrori del regime nazista.



# LA STAMPA

## Le leggi per la difesa della razza

**L'EBREO NON PUO':** Prestare servizio militare, dirigere grandi aziende, possedere terre con estimo superiore a 5.000 lire o case con oltre 20.000 lire di imponibile, avere persone di servizio ariane, avere impieghi statali o parastatali o nelle banche di interesse nazionale o nelle imprese private di assicurazione, frequentare le scuole ariane

Il Consiglio dei Ministri ha inoltre deciso che il matrimonio con non ariani è nullo

## IL TESTO DEI DECRETI

Revis. 12 novembre. del 1 ottobre 1938-377 legge-ordine delle guerre, bonifica-...  
 D. 12 novembre 1938-377 legge-ordine delle guerre, bonifica-...  
 D. 12 novembre 1938-377 legge-ordine delle guerre, bonifica-...

# LA STAMPA

## In attesa delle deliberazioni del Gran Consiglio

## Il Consiglio dei Ministri delibera l'esclusione dalle scuole di tutti gli insegnanti ed alunni nati da genitori di razza ebraica

## Il testo del decreto

La sospensione dal servizio stabilita a partire dal 18 ottobre -- Numerosi altri provvedimenti in materia scolastica ed economica

Il Consiglio dei Ministri ha deliberato l'esclusione dalle scuole di tutti gli insegnanti ed alunni nati da genitori di razza ebraica. Il decreto, che entrerà in vigore il 18 ottobre, stabilisce che gli insegnanti ebrei non potranno più insegnare nelle scuole italiane, e che gli alunni ebrei non potranno più frequentare le scuole italiane. Inoltre, il decreto prevede la sospensione dal servizio di tutti gli impiegati ebrei che lavorano in enti statali o parastatali, e la sospensione dal servizio di tutti gli impiegati ebrei che lavorano in enti di interesse nazionale o in imprese private di assicurazione. Il decreto prevede inoltre la sospensione dal servizio di tutti gli impiegati ebrei che lavorano in enti di interesse nazionale o in imprese private di assicurazione. Il decreto prevede inoltre la sospensione dal servizio di tutti gli impiegati ebrei che lavorano in enti di interesse nazionale o in imprese private di assicurazione.

Così, a partire dal nuovo millennio, si sono organizzati **cerimonie, iniziative, incontri** e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione, in modo particolare **nelle scuole di ogni ordine e grado** ...

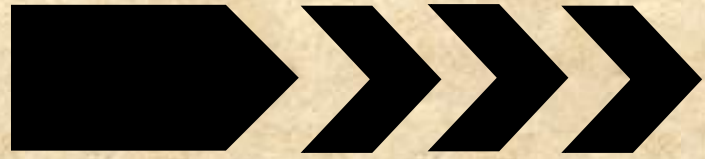
Dal **2000**, con una legge, la **Repubblica italiana** riconosce il giorno 27 gennaio come **“Giorno della memoria”**, al fine di **ricordare** :  
 • la Shoah;  
 • le leggi razziali;  
 • la persecuzione italiana dei cittadini ebrei;  
 • gli italiani che hanno subito la deportazione;  
 • la prigionia;  
 • la morte;  
 • nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, e a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati ...



### Giornata della memoria per dire «mai più»

La nostra Repubblica ha proclamato il 27 gennaio «giornata della memoria» per non dimenticare la Shoah (lo sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salva-

to altre vite e protetto i perseguitati. Anche noi vogliamo ricordare le vittime dei regimi politici e religiosi, i martiri dell'odio e del terrore, coloro che sono straziati nel fisico e nell'anima fino a perdere la dignità. Vogliamo ricordare per dire mai più!  
**I giovani delle Acli di Padova**



Organizzata dal Comune in collaborazione col Provveditorato

## Giornata della memoria

Gli studenti hanno preparato un cd e un opuscolo

Valentina Donati

Nata di palazzo dei Priori alle ore 10,30. A partecipare all'evento saranno anche gli alunni della scuola media "Ugo Foscolo" che hanno realizzato un opuscolo e un cd rom dal titolo "Gli ebrei alla ricerca della Stella". Il progetto - spiega Mariella Panacchi, una delle insegnanti che ha seguito il lavoro svolto dai ragazzi - è biennale ed è stato finanziato dal Provveditorato agli studi, ha coinvolto quattro classi: III A, B, D, E. Gli studenti hanno svolto una serie di ricerche con l'obiettivo di conoscere le conseguenze razziali a Perugia e quindi della persecuzione antiebraica. I ragazzi hanno utilizzato fonti orali, ascoltando le testimonianze di chi aveva vissuto quel periodo, raccogliendo i ricordi e le esperienze. Ma anche fonti scritte, con un lavoro molto accurato di studio e approfondimento dei documenti dell'Archivio di Stato, dove sono stati trovate documentazione sui provvedimenti delle autorità locali del tempo. Nell'opuscolo poi sono raccolte le note di alcuni componenti della comunità ebraica di Perugia, con notizie e memorie.

A intervenire all'iniziativa sarà anche il professore Gustavo Reichenthal, membro della comunità ebraica e Christo Theodoridis, rappresentante della comunità di Genova. "Porteremo il nostro contributo a questa giornata - spiega Theodoridis - perché la storia sia conosciuta. Forse non tutti sanno che insieme agli ebrei, anche i Testimoni di Geova, hanno subito una feroce persecuzione. Nei campi di concentramento furono rinchiusi. Ognuno

significanti di questa confessione, la metà dei testimoni di Geova presenti sul territorio tedesco. In termini moritoni nei campi di sterminio, tutti riconoscibili dal triangolo viola che veniva attaccato loro sulla camicia dai militari tedeschi, come la stella gialla a cui sono state le note di alcuni componenti della comunità ebraica di Perugia, con notizie e memorie".

La giornata della Memoria organizzata con l'aiuto della scrittrice Clara Sereni, sarà condotta da Giampaolo Freddi, direttore artistico del Teatro Stabile di innovazione Fontemaggiore, che offrirà spunti di riflessione sulla Shoah, termine che indica lo sterminio del popolo ebraico. L'iniziativa si concluderà con un concerto del Duo Maltrana, che eseguirà alcuni brani di musica Klezmer, la musica degli ebrei austro-ucrai-



L'assessore Anna Calabro ricorda e le esperienze. Ma anche fonti scritte, con un lavoro molto accurato di stu-

«Legittima difesa»  
 «Giusi i giorni ungheresi»  
 La stampa, per il grande di

In seguito alla  
risoluzione delle  
Nazioni Unite del 1º  
novembre 2005 questa  
data è indicata come  
ufficiale in tutti gli stati  
membri dell'ONU.



# UN PO' DI STORIA....



## 1935: Le leggi razziali

Una volta salito al potere, Hitler si preoccupò subito di distinguere fra "ariani" e non "ariani", dando il via ad una serie di azioni antisemite che portarono, in un crescendo di violenza e crudeltà, alla Shoah.

Un primo atto di rilevante importanza fu l'emanazione delle leggi di Norimberga (1935) con le quali gli ebrei tedeschi furono esclusi da ogni ambito della vita sociale: vennero licenziati dagli impieghi statali, furono costretti a cedere le loro attività economiche e non poterono più praticare la professione medica o l'avvocatura.

# LA VIOLENZA AUMENTA...

**1938: La notte dei cristalli**, durante la quale vennero mandate moltissime vetrine, **bruciate moltissime sinagoghe, distrutti più di 800 negozi ebraici e furono incendiate numerose abitazioni.**

**Morirono circa 20.000 cittadini ebrei e moltissimi altri furono immediatamente deportati nei campi di lavoro.**



**I nazisti volevano liberare il territorio tedesco dalla presenza delle razze impure** e, per questo, si stava procedendo già da tempo ad espulsioni forzate.

**La possibilità di salvezza per gli ebrei svanisce del tutto quando molte nazioni non furono più in grado (o non vollero più) accogliere i profughi** provenienti dalla Germania: Paesi come la Francia, l'Inghilterra e gli Stati Uniti, infatti, inasprirono proprio in quegli anni le leggi sull'immigrazione.





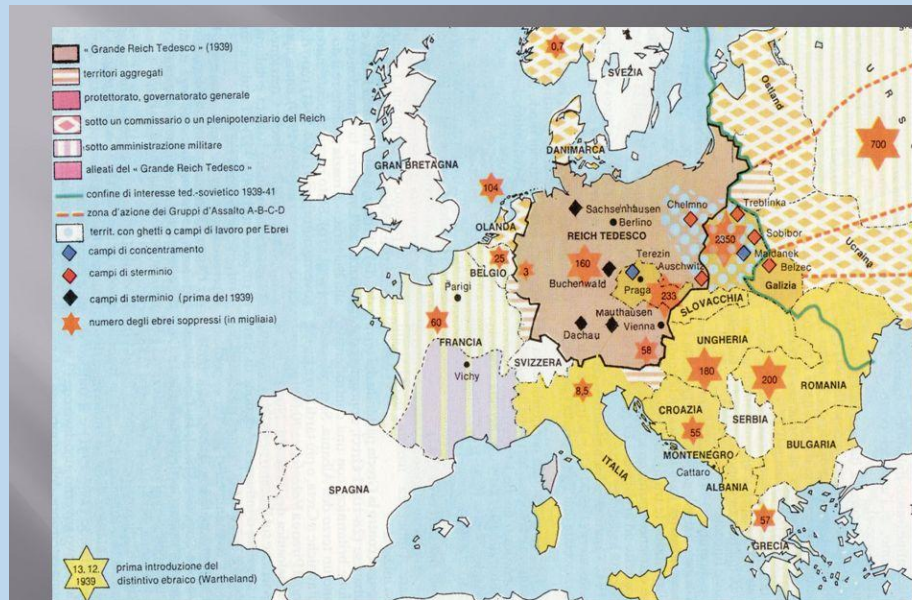
## ...LA SVOLTA

### Deportazione e ghettizzazione

Dopo l'invasione della Polonia, il programma di sterminio subì una svolta cruciale: i dirigenti nazisti avviarono il loro

### PIANO DI STERMINIO DI MASSA :

1. crearono dei ghetti, cioè dei quartieri o delle zone cittadine in cui gli ebrei venivano rinchiusi – attraverso l'innalzamento di mura o la costruzione di recinzioni- e totalmente isolati dal resto della città, in modo da poter essere facilmente controllati dagli ufficiali nazisti. La vita nei ghetti divenne ben presto difficilissima: a causa del sovraffollamento, della fame, delle malattie e delle violenze operate dai nazisti, il tasso di mortalità fu altissimo.



Mappa dei campi di sterminio in Europa; in alcuni casi è indicato il numero presumibile di ebrei soppressi (in migliaia)



2. deportazioni di massa: iniziate nel 1939, nulla impedì al regime di uccidere migliaia di ebrei polacchi in esecuzioni sommarie di indicibile crudeltà, non solo all'interno dei campi di concentramento...



# 1941: LA SOLUZIONE FINALE

Il 18 Agosto 1941 fu stabilito che tutte le persone di razza ebraica dovevano essere contrassegnate da una stella gialla (la stella di David) appuntata sul petto, in modo che fossero immediatamente riconoscibili dalla Gestapo, la polizia nazista. Nell'autunno del 1941 iniziarono i rastrellamenti e le gassazioni di massa nei campi di concentramento.

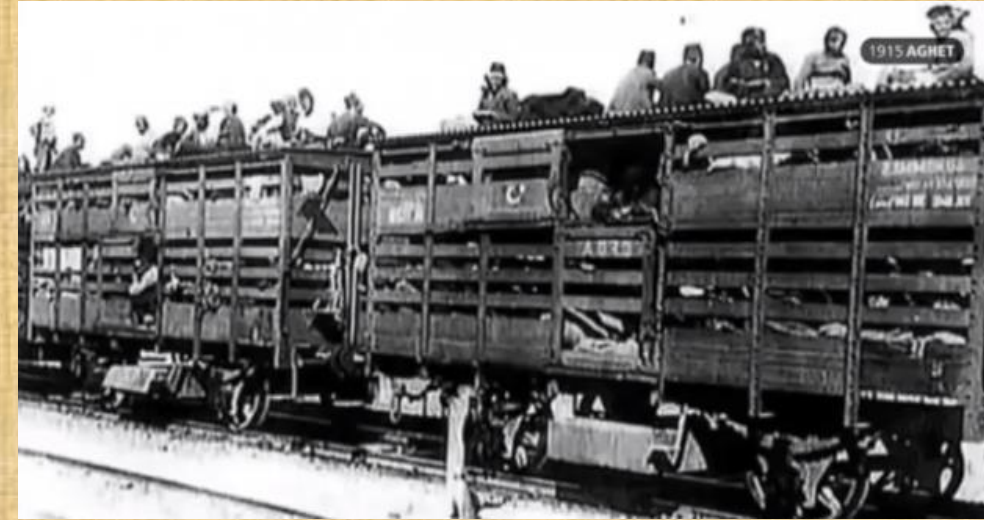
Nel frattempo venivano costruiti nuovi campi, appositamente studiati per portare a termine il genocidio. Il più tristemente famoso fu Auschwitz, dove per la prima volta avvennero gassazioni su larga scala e dove venne messo a punto lo Zyklon-B, un gas micidiale che poteva uccidere anche 650 persone alla volta.



# LA CRUDELTÀ DEI CAMPI DI CONCENTRAMENTO

I deportati venivano ammassati su treni-bestiami senza finestrini, rinchiusi per giorni senza acqua né cibo e trasportati prima al campo di smistamento e poi ad Auschwitz.

Chi non moriva durante il viaggio, una volta giunto al campo, veniva selezionato dai nazisti: coloro che potevano essere utili al Reich venivano tatuati e quindi impiegati in lavori durissimi, mentre coloro che non potevano lavorare perché troppo piccoli, troppo anziani, deboli, malati, etc., venivano immediatamente avviati verso le camere a gas. I sopravvissuti erano comunque periodicamente selezionati ed eventualmente mandati a morte, mentre altri restavano a disposizione dei medici e dei biologi presenti ad Auschwitz per i loro esperimenti medici.



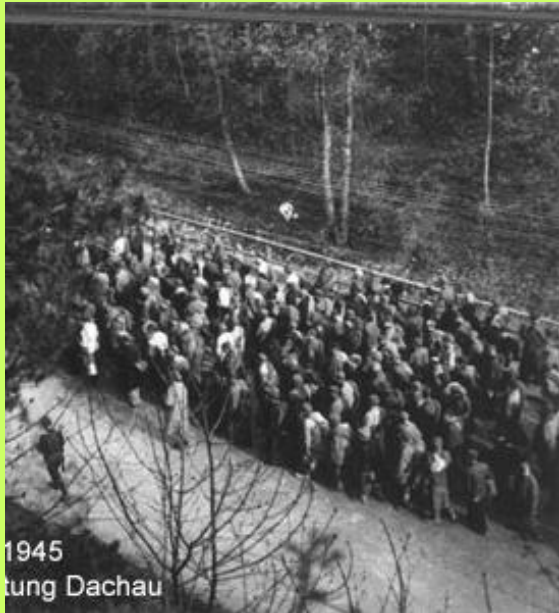
Dopo lo sterminio pressoché totale degli ebrei polacchi e tedeschi, i nazisti procedettero con altre comunità ebraiche presenti in Europa: **ebrei ungheresi, francesi, belgi, greci, italiani**, etc.

I numeri di questo genocidio parlano chiaro: solo **ad Auschwitz vennero uccisi quasi un milione e mezzo di ebrei**.



# LA LIBERAZIONE

Nei mesi finali della Seconda Guerra Mondiale i prigionieri conobbero un ulteriore inasprimento della loro già difficile condizione: *l'avanzata sovietica sul fronte orientale costrinse i nazisti a radere al suolo molti campi di concentramento per evitare la liberazione dei prigionieri.* I detenuti vennero costretti alle *"marce della morte": lunghi e terribili viaggi verso altri campi di sterminio;* i deboli e i malati, invece, venivano uccisi in esecuzioni sommarie o abbandonati a sé stessi.



Le «marce della morte» continuarono fino al 7 maggio del 1945 quando l'esercito tedesco si arrese incondizionatamente agli Alleati.

## IL DOPO OLOCAUSTO

Dopo l'Olocausto *molti dei sopravvissuti vennero trasferiti nei campi profughi* gestiti dalle forze alleate. Da qui vennero organizzati i trasferimenti verso altri paesi o verso la terra di origine.

*Tra il 1948 e il 1951 circa 700 mila ebrei emigrarono* in Israele, altri negli Stati Uniti o in altre nazioni del mondo.

*L'ultimo campo profughi chiuse nel 1957.*





*Il bambino con il pigiama a righe*



*La chiave di Sara*



*Jona che visse nella balena*



*La tregua*



*Schindler's List*



*Train de vie*

Giorno della Memoria: 12 Film per Non Dimenticare gli Orrori della Shoah .

*Il diario di Anna Frank*



*Fuga da Sobibor*



*La vita è bella*



*Arrivederci ragazzi*

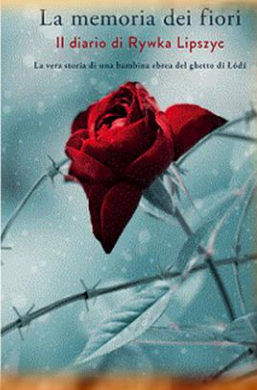


*Il pianista*



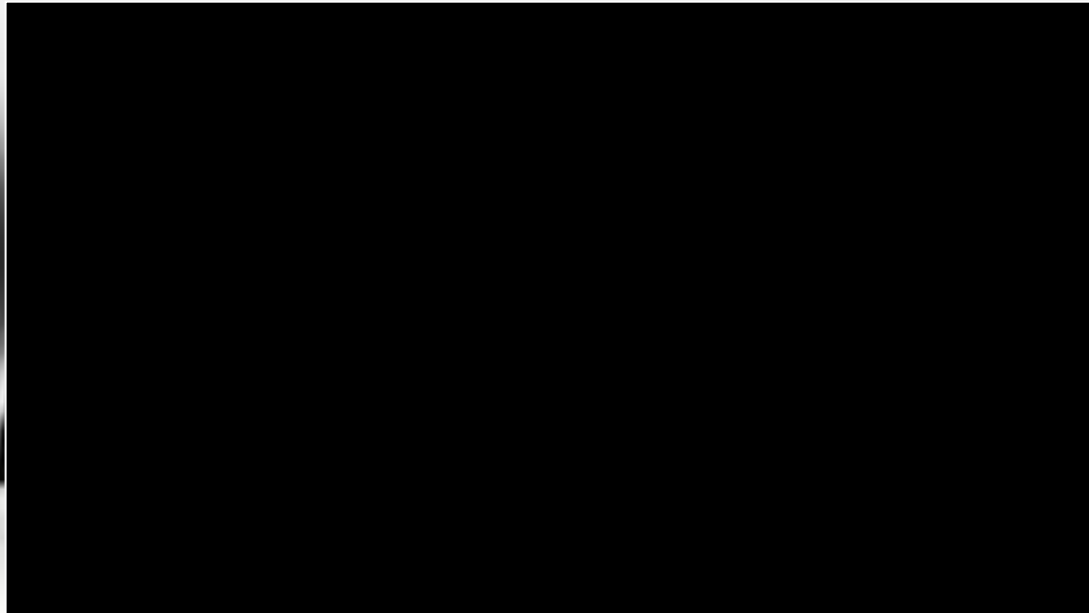
*Hannah Arendt*

# Alcuni libri del giorno della memoria



[https://www.google.it/search?q=libri+del+giorno+della+memoria&espv=2&biw=1280&bih=918&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiRtPCspOLRAhVCshQKHd2zDx0Q\\_AUIBygC](https://www.google.it/search?q=libri+del+giorno+della+memoria&espv=2&biw=1280&bih=918&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiRtPCspOLRAhVCshQKHd2zDx0Q_AUIBygC)

**GIORNA**



**EMORIA**



<https://youtu.be/zb0BtWTMSmQ>

**GIORNATA  
DELLA  
MEMORIA  
2017.....**



# È SUCCESSO E, NONOSTANTE TUTTO, SUCCEDE ANCORA!



**ARMENIA**



**BOSNIA**



**CONGO**



**SIBERIA**



**RUANDA**



**INDIA**

A photograph of a vibrant red rose with green leaves growing through a grey concrete wall. Several strands of barbed wire are visible, some running horizontally across the frame and others attached to the wall. The background is a blurred, light-colored outdoor area.

**... NON  
DIMENTICHIAMOLI**

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**ANNA AMOSSO GASPARE 2°D**