



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.gov.it

CF 85502080014 - C.M. TOIC865006



ANNO SCOLASTICO 2018/19

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Denominazione progetto: Introduzione allo studio della lingua latina

PROGETTO PROPOSTO Nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche il corso si propone di offrire agli studenti un primo approccio alla lingua latina.

2. Responsabile progetto

Prof.ssa Tiziana Francescato

3. Obiettivi globali e specifici

Il corso di latino è rivolto agli studenti di terza media che hanno espresso una precisa preferenza per il potenziamento linguistico ed è considerato propedeutico alla frequenza di un corso di studi superiori di tipo liceale.

Si svolge con cadenza settimanale in concomitanza con le ore di italiano delle classi terze A, B, C, D, come attività di potenziamento

Prevede un'iniziale attività di approfondimento dell'analisi logica, seguita poi dallo svolgimento del programma, con lo studio delle prime tre declinazioni e dell'indicativo dei verbi, allo scopo di avvicinare gli studenti alle prime e principali regole e alla traduzione di frasi e di brevi brani.

Inizialmente si prevede un approccio al latino di carattere più ludico, con l'utilizzo di fumetti, al fine di stimolare negli studenti la capacità di cogliere i nessi tra la lingua italiana e quella latina, in questo caso si utilizzerà la modalità della didattica laboratoriale, accompagnata anche da lezioni frontali per la spiegazione delle principali regole. L'attività in classe sarà accompagnata da svolgimento di lavori a casa, al fine di consolidare le conoscenze apprese.

4. Momenti di verifica (I = intermedia, F = finale)

tempo	I/F	indicatori

gennaio	I	Saper formulare ipotesi che permettano la transcodifica dalla lingua latina a quella italiana di semplici testi, attraverso la conoscenza della prima declinazione e della coniugazione dei verbi all'indicativo presente.
maggio	F	Saper formulare ipotesi che permettano la transcodifica dalla lingua latina a quella italiana di testi più complessi, aggiungendo la conoscenza della seconda declinazione e della coniugazione dei verbi all'indicativo imperfetto e futuro.

5. Persone coinvolte

Indicare i nominativi dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare il numero di ore preventivate per la realizzazione del progetto

•	•	, 0			
Personale docente	Numero di ore previste				
	di insegnamento	non di insegnamento			
Francescato Tiziana	/				
Esperti Esterni					
Qualifica	Tipologia attività e costo presunto				
/		/			
Costi totali	Il corso non prevede alcun onere perché le ore di lezione rientrano nell'orario curricolare della docente				

6. Beni e servizi

Tipologia materiale/servizio	Quantità e costo presunto		
Libro di testo: C.Savigliano, "In primis – Avviamento al latino", Garzanti.	Nessun costo perché i libri sono già in possesso della scuola. Anche se il numero di libri a disposizione sarà inferiore al numero degli iscritti, il contributo di euro versato da ciascun allievo coprirà il costo delle fotocopie per gli esercizi, che saranno fornite dall'insegnante.		

Favria, 8 ottobre 2018

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Tiziana Francescato