

**RELAZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE DA DOCUMENTARE PER ACCESSO AL BONUS PREMIALE**

Docente: Adriana Seren Bernardone

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE E MOTIVAZIONE DEGLI INTERVENTI REALIZZATI**

Classe/i	Quarta Primaria Salassa
N.alunni/e interessati all'attività:	13 alunni
Definizione degli interventi e descrizione dell'attività realizzata	<p>L'insegnante dopo essersi recata a visitare il Museo di Fernard Leger ha portato in classe svariata documentazione sull'artista .</p> <p>Dopo aver consultato il materiale e ascoltato il racconto dell'insegnante, sono nate molte curiosità su Leger e sul suo museo da parte dei ragazzi. Anche perché loro avevano già conosciuto e riprodotto alcune sue opere durante l'anno.</p> <p>Così , presi dall'entusiasmo, hanno espresso il desiderio di raccontare in un libro, con immagini e parole, la storia della nascita di quest'unico museo , riproducendo alcune opere esposte nello stesso.</p> <p>Gli alunni si sono poi divisi in piccoli gruppi, ognuno di essi si è occupato di una parte del libro sia nella ricerca delle informazioni, sia nella scelta delle opere da rappresentare.</p> <p>L'insegnante ha seguito i lavori, riorganizzando di volta in volta l'iter dell'attività cercando di far combaciare le diverse parti come in un puzzle.</p> <p>Ha mediato offrendo loro la possibilità di riflettere sulle scelte fatte , ricordando loro che tutte sono ugualmente valide anche se in alcuni casi possono essere migliorate per rendere il percorso di lavoro attivo e flessibile.</p>
Obiettivi previsti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavorare in un gruppo</li><li>• Lavorare per uno scopo comune</li><li>• Risolvere situazioni problematiche</li><li>• Individuare strategie</li><li>• Riflettere sull'attività, cambiando le modalità, se poco efficaci</li><li>• Cogliere relazioni</li><li>• Ricercare informazioni</li><li>• Analizzare e confrontare materiale</li><li>• Fare scelte adeguate e condivise</li><li>• Lavorare valorizzando le proprie capacità nel gruppo</li><li>• Usare la lingua madre per scrivere brevi testi</li><li>• Manipolare materiali differenti</li><li>• Usare tecniche pittoriche diverse</li><li>• Rappresentare un'opera d'arte</li><li>• Individuare procedimenti per creare un prodotto originale</li></ul>

<p>Metodologia utilizzata:</p>	<p>Cooperative Learning, Peer tutoring, Peer collaboration, problem solving</p>
<p>Documentazione prodotta</p>	<p>Manufatto esplicativo su Leger</p>    

## 2.ANALISI DEI RISULTATI OTTENUTI

<p>Obiettivi raggiunti</p>	<p>Gli obiettivi sono stati raggiunti e i componenti dei diversi gruppi hanno lavorato condividendo scelte e procedimenti. Hanno cercato di adeguare le diverse strategie, a volte con l'aiuto dell'insegnante, per un fine comune.</p>
<p>Criticità rilevate nell'attività realizzata:</p>	<p>Mancanza di supporti multimediali</p>

<p>Punti di forza dell'attività realizzata:</p>	<p>Collaborazione tra i gruppi          Aiuto tra pari nell'attività          Sviluppo del pensiero critico          Sviluppo di dinamiche cooperative          Lavoro per uno scopo comune          Sviluppo delle capacità espressive          Aumento della propria autostima          Sviluppo delle proprie abilità all'interno di un gruppo          Cura dell'aspetto relazionale e del confronto con i compagni</p>
<p>Valutazione globale degli interventi attuati</p>	<p>Attraverso le strategie e le abilità messe in atto, ogni ragazzo ha vissuto la propria esperienza in modo personale, arricchendo e valorizzando il lavoro di gruppo e lo spirito di imprenditorialità.</p>

Data: 18/06/2020

Adriana Seren Bernardone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi ex art.3 c.2- D.lvo39 / 1993