



**ESAME DI STATO  
CONCLUSIVO DEL  
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

# RIFERIMENTI NORMATIVI

- **LEGGE 13 LUGLIO, N. 107:** Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- **θ DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **θ D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741:** Regolamenta l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- **θ D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742:** Regolamenta le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- **θ CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865:** Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
- **ORDINANZA MINISTERIALE N.64 DEL 14 MARZO 2022**
- **REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO**



# Ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione :REQUISITI

## REQUISITI ASSOLUTI:

Per i candidati **interni**:

- ✓ Frequenza di almeno i  $\frac{3}{4}$  del monte ore complessivo (fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti)
- ✓ Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (d.P.R. 249/1998, art. 4, cc. 6 e 9-bis)
- ✓ Voto di ammissione stabilito ex. D.Lgs. 62/2017, art. 6, c. 5



# Presidente commissione d'esame

- **Presidente della commissione d'esame è il Dirigente Scolastico della scuola stessa,** o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, appartenente al ruolo della scuola secondaria, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica .
- La commissione d'esame è composta dai docenti del Consiglio di classe e dal docente di IRC (o Attività Alternativa)

# VOTO DI AMMISSIONE



**IL VOTO DI AMMISSIONE all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe.** La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il risultato di un processo logico-valutativo, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie, nell'ultimo anno.

Il voto di ammissione **può essere inferiore a 6/10**, qualora l'alunno sia stato ammesso anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli apprendimento in una più discipline.

**Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.**

**Il voto di ammissione sarà calcolato in base alla media ponderata dei voti del triennio di scuola** secondaria di primo grado, tenendo in ogni caso in considerazione il globale sviluppo delle competenze acquisite calcolata seguendo il seguente schema:

- 10% della media dei voti del secondo quadrimestre del PRIMO ANNO;**
- 20% della media dei voti del secondo quadrimestre del SECONDO ANNO;**
- 70% della media dei voti del secondo quadrimestre del TERZO ANNO;**

Nel caso in cui l'alunno abbia ripetuto uno o più anni di scolarità si calcolerà la media dei voti dell'anno in cui è stato ammesso alla classe successiva.





# Prova scritta di ITALIANO

## Per accertare:

- la padronanza della lingua
- la capacità di espressione personale
- il corretto ed appropriato uso della lingua
- la coerente e organica esposizione del pensiero

La commissione predispone **almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:**

a) testo narrativo o descrittivo

b) testo argomentativo

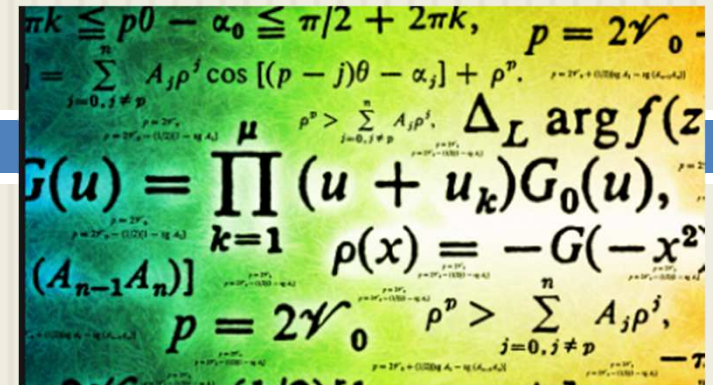
c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico .

La prova può essere strutturata **in più parti riferibili alle diverse tipologie.**





# Prova scritta per le competenze LOGICO MATEMATICHE



## Per accertare:

- la capacità di rielaborazione
- la capacità di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:

**Numeri /Spazio e figure /Relazioni e funzioni /Dati e previsioni.**

**La commissione predisponde almeno tre tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:**

- a) problemi articolati su una o più richieste
- b) quesiti a risposta aperta
- c) può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

La prova può proporre più problemi o quesiti, le cui soluzioni devono essere tra loro indipendenti.

# COLLOQUIO orale



**Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, per valutare:**

il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente con particolare attenzione a:

- le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- la capacità di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio
- **i livelli di padronanza delle competenze di EDUCAZIONE CIVICA**
- **Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla LINGUA INGLESE e alla seconda LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)**

# Valutazione degli alunni con disabilità

**La valutazione per gli alunni con disabilità è effettuata tenendo conto del PEI ed è riferita a:**

- il comportamento
- le discipline

**PROVE D'ESAME:** Gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI.

**PROVE D'ESAME DIFFERENZIATE:** Su valutazione della Commissione, la sottocommissione può predisporre prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

**ATTESTATO DI CREDITO FORMATIVO:** E' rilasciato agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami ed è valido come titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

# Valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento

**La valutazione per gli alunni con DSA è effettuata tenendo conto del PDP ed è riferita a:**

- il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.
- **PROVE D'ESAME:** Per gli alunni con DSA la commissione può prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari, l'utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici (ma solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame), senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.



# VALUTAZIONE FINALE

- Il voto finale è dato dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra **VOTO DI AMMISSIONE e MEDIA CALCOLATA SENZA ARROTONDAMENTI DELLE PROVE D'ESAME (SCRITTI E COLLOQUIO)** Per superare l'esame il voto finale deve essere almeno pari a **sei decimi**.
- **LODE** è attribuita dalla commissione con deliberazione all'unanimità, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame, purché la valutazione finale sia stata espressa con la votazione di dieci decimi.
- **PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI** Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola. Per i candidati che non superano l'esame si pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza il voto finale conseguito.

# LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE



- **La certificazione delle competenze è rilasciata al termine al termine del primo ciclo di istruzione agli alunni che superano l'esame di Stato. La certificazione è redatta dal consiglio di classe ed è consegnata alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.**
- **Si adottano i MODELLI NAZIONALI integrati da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che descrive i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano e matematica che si svolgono nel mese di aprile. Il modello è integrato anche da un'ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese**
- **Per gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa**



# REGOLAMENTO DI ISTITUTO

- Sul sito istituzionale dell'IC Favria è consultabile il **Regolamento di Istituto sulla Valutazione degli alunni e delle alunne:**

[www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)

