

**ESAME DI STATO I  
CICLO  
A.S. 2020/21**

**ORDINANZA MINISTERIALE 52 DEL 03  
MARZO 2021**

# PERIODO ESPLETAMENTO DELL'ESAME

- Dal termine delle lezioni ( 11 giugno 2021 ) al 30 giugno 2021.

# COME SI ACCEDE ALL'ESAME? (ART.2 O.M. 52 DEL 03/03/2021)

- In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di I grado sono ammessi all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:
    - aver frequentato almeno i  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale (FATTE SALVE LE EVENTUALI MOTIVATE DEROGHE DELIBERATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI **ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE SPECIFICHE SITUAZIONI DOVUTE ALL'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA**);
    - non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato.
- **N.B. Quest'anno le Prove Invalsi, seppur previste e certificate, NON SONO REQUISITO DI AMMISSIONE ALL'ESAME** (data la situazione emergenziale che non ha permesso una regolare frequenza scolastica)

# IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME (ART. 6 COMMA 5 DEL DLGS.62/2017)

- Voto di ammissione deve essere espresso in decimi tenuto conto del percorso effettuato dall'alunno nel TRIENNIO della scuola secondaria
- **Valutazione del percorso scolastico triennale per il voto di ammissione**  
(dal Regolamento di Istituto) :
  - **10% voto media valutazioni disciplinari della scheda di valutazione finale del primo anno**
  - **20% voto media valutazioni disciplinari della scheda di valutazione finale del secondo anno**
  - **70% voto media valutazioni disciplinari della scheda di valutazione finale del terzo anno**

# LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME

- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, **con adeguata motivazione**, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

# QUALI PROVE PREVEDE L'ESAME ?

## • UN'UNICA PROVA ORALE.

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato

# CARATTERISTICHE DELLA PROVA D'ESAME.

- La prova d'esame avviene tenendo conto del profilo finale dello studente secondo le INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO con particolare attenzione alle capacità di :
  1. ARGOMENTAZIONE;
  2. RISOLUZIONE DI PROBLEMI;
  3. PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO;
  4. LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA.

Nel corso della prova orale vengono comunque accertate:

1. Le competenze in LINGUA ITALIANA;
2. Le competenze LOGICO- MATEMATICHE;
3. Le competenze NELLE LINGUE STRANIERE.

# PROVA D'ESAME PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Per gli **alunni con disabilità** l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.
- Per gli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento**, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.
- Per le situazioni di **alunni con altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, **non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.**



# CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

- L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4 è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata.
- I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

# CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

- La tematica dell'elaborato:
  - a) è individuata **per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
  - b) consente l'impiego di **conoscenze**, **abilità** e **competenze** acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

# CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

- L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di **testo scritto**, **presentazione anche multimediale**, **mappa o insieme di mappe**, **filmato**, e **coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi (compresa l'educazione civica)**.

# **RUOLO DEI DOCENTI NELLA PREPARAZIONE DELL'ELABORATO**

- I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

# VALUTAZIONE FINALE DELL'ESAME.

- La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5.
- La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame.
- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

# ATTRIBUZIONE DELLA LODE

- La valutazione finale espressa con la votazione di **dieci** **decimi può essere accompagnata dalla lode**, con **deliberazione all'unanimità della commissione**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. (CON RILASCIO DA PARTE DELL'INVALSI DELLA CERTIFICAZIONE IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE)

Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

- Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista.