



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA: istsc\_010865006



## **MONITORAGGIO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**

**A.S. 2018/2019**

### **RELAZIONE VALUTAZIONE ENGLISH WEEK**

#### **PREMESSA**

Nel mese di aprile 2019 è stato somministrato, online, un questionario di gradimento relativo alla settimana dedicata alla cultura inglese, destinato ai docenti di tutte le scuole dei tre ordini dell'Istituto, con lo scopo di rilevare la percezione della qualità del servizio offerto in vista di un ulteriore miglioramento dello stesso.

La rilevazione dei dati è effettuata nella prospettiva della continua costruzione di un clima collaborativo funzionale al perfezionamento e al ruolo di rendicontazione sociale, oltre che ad offrire gli elementi per ottimizzare ulteriormente il servizio che la nostra scuola svolge nei confronti degli alunni e del territorio.

#### **METODO DI LAVORO UTILIZZATO**

1. Analisi specifica dei dati 2018/2019:

scopo:

- rilevare i punti di forza ( valore alto );
- rilevare i punti di opportunità e miglioramento ( valore intermedio );
- rilevare i punti di debolezza ( valore basso ).
- formulare ipotesi di miglioramento.

## CRITERIO DI LETTURA UTILIZZATO

La ricognizione dei dati raccolti dai questionari restituiti è stata effettuata analiticamente e sinteticamente in termini numerici e in percentuale. I dati sono stati visualizzati in grafici a barre.

Per la tabulazione sono stati utilizzati i seguenti criteri:

- **PUNTI DI FORZA:** sono stati accorpati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte aventi come punteggio 4 e 5 (valore alto)
- **PUNTO DI OPPORTUNITÀ:** sono stati considerati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte aventi come punteggio 3 (valore medio);
- **PUNTI DI DEBOLEZZA:** sono stati accorpati i quesiti che hanno superato il 50% di risposte aventi come punteggio 1 e 2 (valore basso).

## RISULTATI QUESTIONARI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

Sono stati coinvolti nella rilevazione i docenti di tutte le scuole dei tre ordini dell'Istituto.

## QUESTIONARIO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- diffusione delle informazioni relative al programma</li><li>- efficacia delle informazioni</li><li>- validità del materiale ricevuto</li><li>- gradimento degli interventi dei docenti madrelingua inglese</li><li>- livello di collaborazione tra colleghi</li><li>- efficacia delle attività</li></ul>		

per COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA  - livello di soddisfazione percepito dagli alunni  - livello di soddisfazione percepito dalle famiglie		
--	--	--

## QUESTIONARIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diffusione delle informazioni relative al programma</li> <li>- efficacia delle informazioni</li> <li>- validità del materiale ricevuto</li> <li>- gradimento degli interventi della docente GAITA (classi quarte e quinte)</li> <li>- collaborazione tra colleghi</li> <li>- efficacia delle attività per COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA</li> <li>- livello di soddisfazione percepito dagli alunni</li> </ul>		

- livello di soddisfazione percepito dalle famiglie		
---	--	--

## QUESTIONARIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI OPPORTUNITÀ E MIGLIORAMENTO</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- diffusione delle informazioni relative al programma</li> <li>- efficacia delle informazioni</li> <li>- validità del materiale ricevuto</li> <li>- gradimento degli interventi della docente GAITA</li> <li>- collaborazione tra colleghi</li> <li>- efficacia delle attività per COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA</li> <li>- livello di soddisfazione percepito dagli alunni</li> <li>- livello di soddisfazione percepito dalle famiglie</li> </ul>		

## RELAZIONE FINALE

Dall'analisi dei dati si riscontra che la settimana della cultura inglese è stata particolarmente apprezzata nei tre ordini di scuola, in cui tutti gli indicatori risultano punti di forza. Non risultano punti di debolezza e di miglioramento.

Il numero di ore dedicate allo svolgimento delle attività è stato il seguente:

NUMERO ORE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
DA 1 A 4	9,1%	37,5%	50%
DA 5 A 9	40,9%	40%	33,3%
OLTRE 9	50%	22,5%	16,7%

Per quanto riguarda le risposte aperte, i **punti di debolezza** comuni a tutti e tre i livelli scolastici sono:

- Tempi troppo brevi per programmare e svolgere le attività;
- L'intervento in classe dell'esperto avrebbe dovuto essere condiviso con le insegnanti di classe, in un momento antecedente la realizzazione dell'attività con gli alunni;
- Eccessivo utilizzo di materiale plastico durante la colazione inglese;
- Pochi momenti di confronto e condivisione tra colleghi;
- Qualche difficoltà con i bambini di tre anni;
- La difficoltà di far partecipare alle attività i colleghi che non insegnano inglese

Tra gli **obiettivi** principalmente sviluppati emergono:

- Incontro con aspetti specifici relativi all'alimentazione e abitudini;
- Conoscenza di persone e luoghi attraverso video e power point;
- Collaborazione ed entusiasmo tra pari nello svolgimento delle attività;

- Conoscenza di alcuni aspetti della cultura e della civiltà inglese;
- Acquisizione e ampliamento di nuovi termini in lingua inglese;
- Sviluppo dell'ascolto e della comprensione in L2;
- Offrire agli alunni l'opportunità di vivere l'apprendimento della lingua inglese in maniera attiva e creativa attraverso giochi e filastrocche;
- Conoscere come e quanto la cultura inglese sia sviluppata in continenti differenti;
- Introdurre la metodologia CLIL nella didattica;
- Conoscere e descrivere sistemi monetari differenti;
- Usare carte geo-storiche;
- Acquisire nuovo lessico relativo alle festività americane e alla geografia del Regno Unito;
- Stimolare la curiosità dei bambini verso culture e lingue diverse, individuandone analogie e differenze;

A differenza dell'anno scorso, non emergono punti di debolezza e di opportunità e miglioramento.

Gli insegnanti dei tre ordini di scuola ritengono di voler ripetere l'iniziativa in futuro.