

[Modifica questo modulo](#)

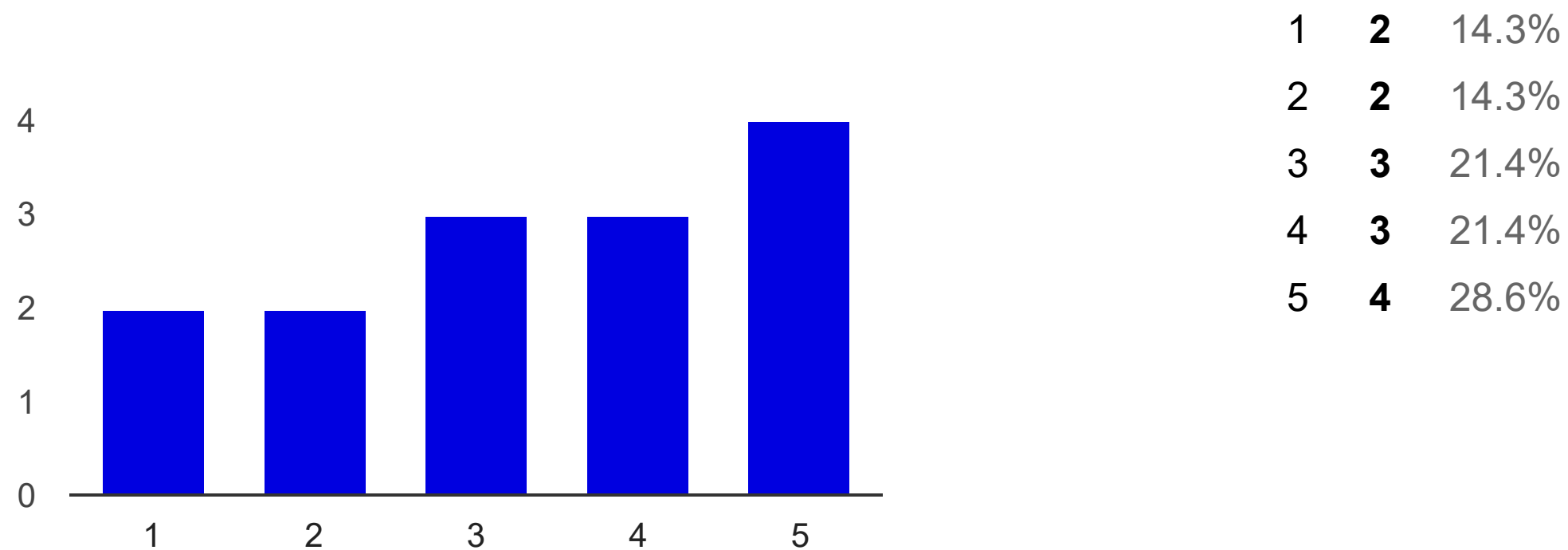
# 15 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

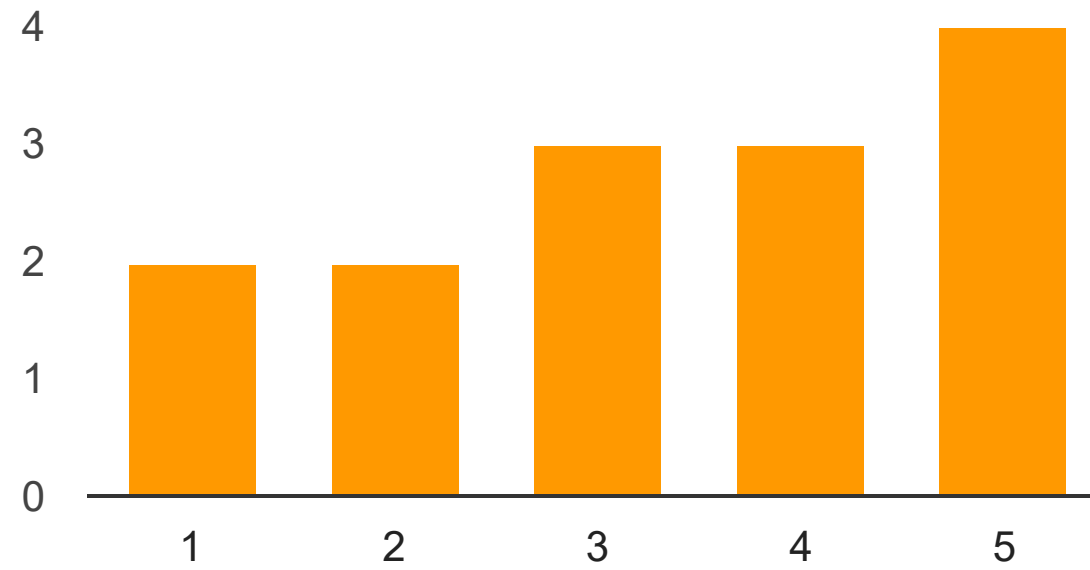
## Riepilogo

### VALUTA IN UNA SCALA DA 1 A 5 le seguenti voci

la diffusione delle informazioni relative al programma

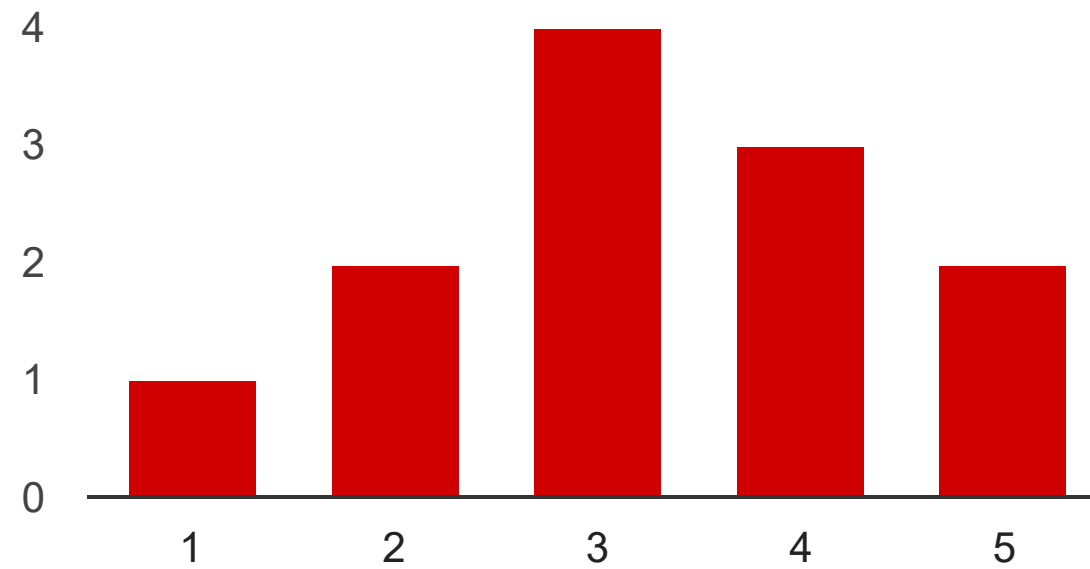


## l'efficacia delle informazioni



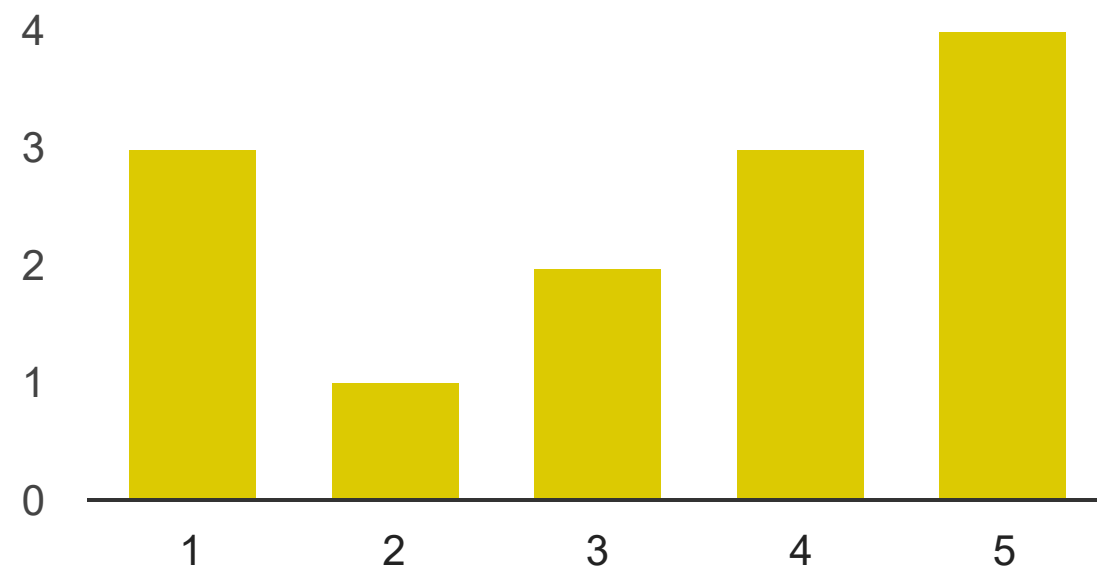
1	<b>2</b>	14.3%
2	<b>2</b>	14.3%
3	<b>3</b>	21.4%
4	<b>3</b>	21.4%
5	<b>4</b>	28.6%

## la validità del materiale ricevuto



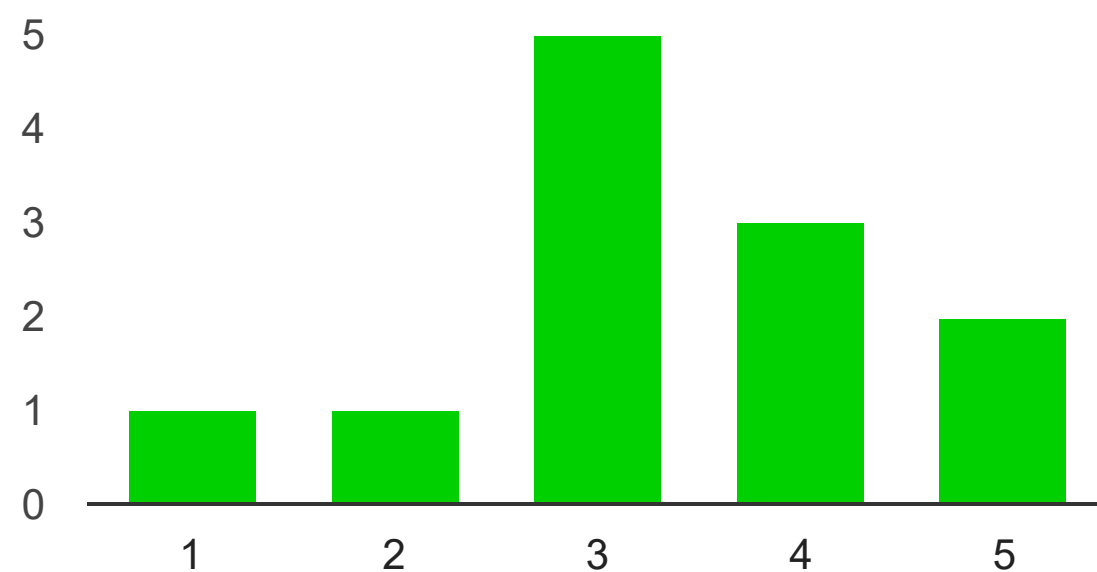
1	<b>1</b>	8.3%
2	<b>2</b>	16.7%
3	<b>4</b>	33.3%
4	<b>3</b>	25%
5	<b>2</b>	16.7%

## il livello di collaborazione tra colleghi



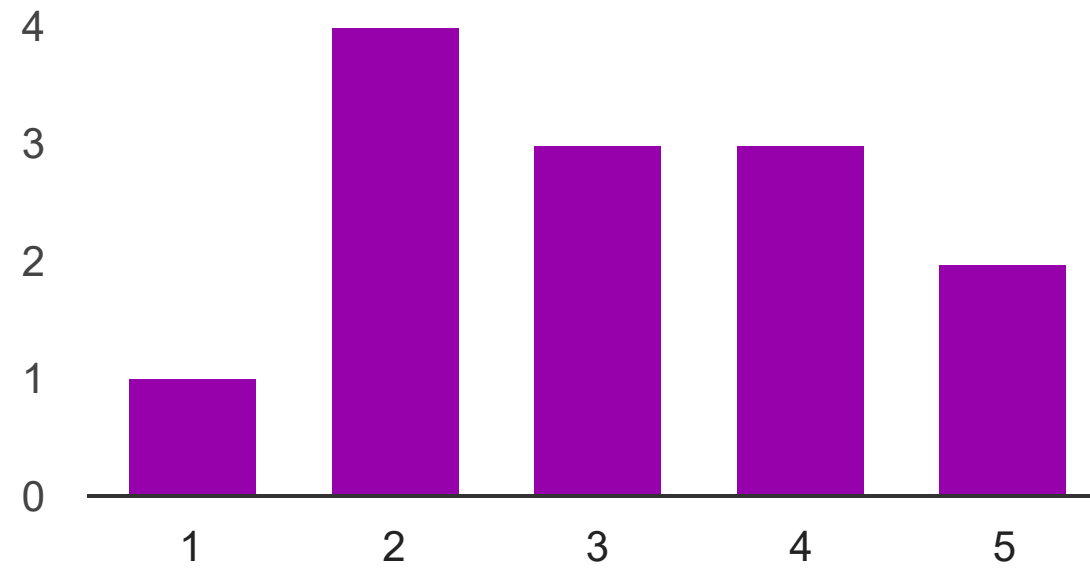
1	<b>3</b>	23.1%
2	<b>1</b>	7.7%
3	<b>2</b>	15.4%
4	<b>3</b>	23.1%
5	<b>4</b>	30.8%

## Valuta l'obiettivo dell'efficacia delle attività per lo sviluppo della competenza : COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA



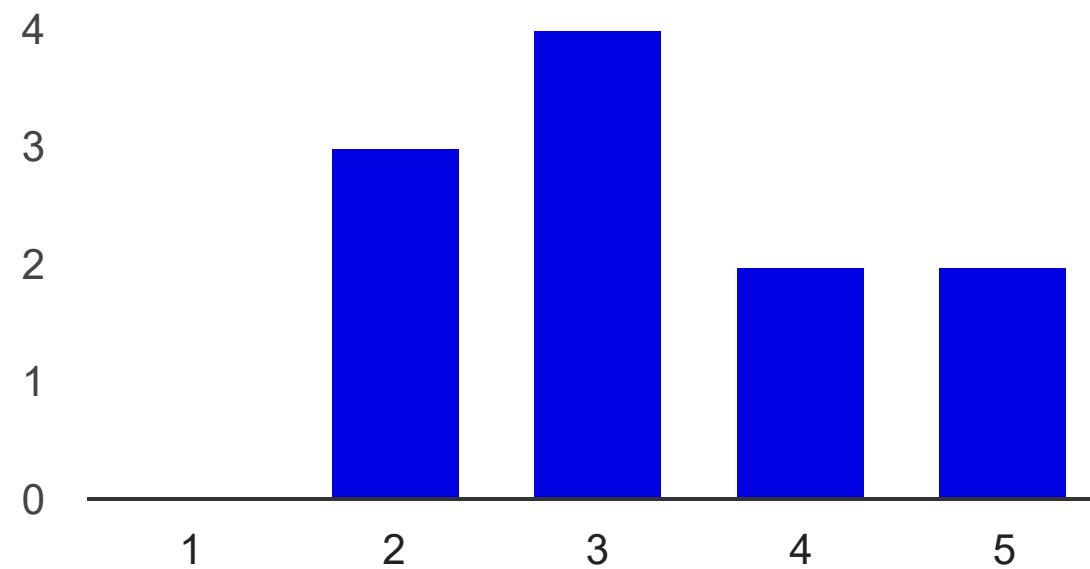
1	<b>1</b>	8.3%
2	<b>1</b>	8.3%
3	<b>5</b>	41.7%
4	<b>3</b>	25%
5	<b>2</b>	16.7%

## Valuta il livello di soddisfazione percepito da alunni



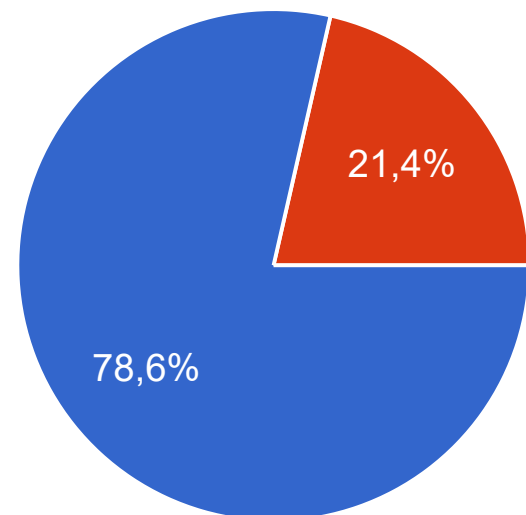
1	<b>1</b>	7.7%
2	<b>4</b>	30.8%
3	<b>3</b>	23.1%
4	<b>3</b>	23.1%
5	<b>2</b>	15.4%

## Valuta il livello di soddisfazione percepito dalle famiglie



1	<b>0</b>	0%
2	<b>3</b>	27.3%
3	<b>4</b>	36.4%
4	<b>2</b>	18.2%
5	<b>2</b>	18.2%

## Indica il numero di ore da te dedicato alle attività



nessuna	<b>11</b>	78.6%
da 1 a 4	<b>3</b>	21.4%
da 5 a 9	<b>0</b>	0%
oltre 9	<b>0</b>	0%

## Indica tre obiettivi sviluppati

Comunicare nella lingua straniera, attivazione della competenza imparare ad imparare, conoscenza di alcuni aspetti della cultura e della civiltà inglese  
Speaking, listening, reading, writing

## INDICA PUNTI DI DEBOLEZZA RILEVATI

### nella programmazione delle attività

In collegio docenti non era stata prevista la partecipazione della secondaria

-

Dovrebbe essere effettuata una programmazione diversa, per coinvolgere con l'aiuto di un lettore madre lingua, tutte le discipline

Tempi brevi

La settimana dell'inglese non era stata programmata per la scuola secondaria

### **nella realizzazione delle attività**

Attività organizzate un po' a ridosso della scadenza con orari che si accavallavano ad altri progetti alcune ore coincidevano con lo svolgimento di altri progetti ed è quindi stato necessario spostare o annullare la lezione

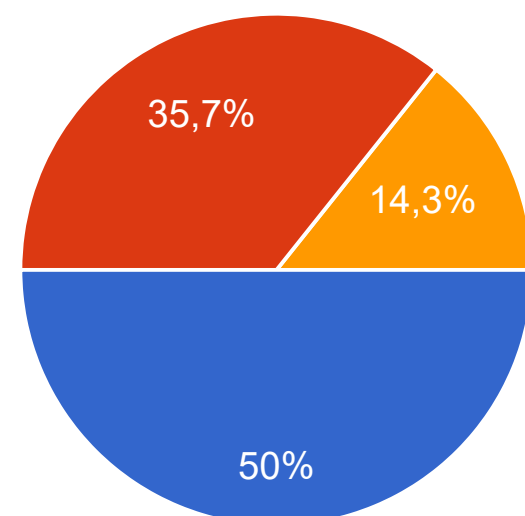
Sono insufficienti le tre ore curricolari

Tempi brevi

in quella settimana erano in programma il Progetto Diderot, la gita delle seconde e i laboratori di scienze, quindi le classi erano già impegnate in altro.

Alcuni alunni della secondaria non hanno trovato differenze tra la normale programmazione settimanale e la settimana "English week"

### **Pensi che l'iniziativa sia da ripetere**



no	<b>7</b>	50%
sì , almeno un'altra volta	<b>5</b>	35.7%
sì , deve diventare una iniziativa di sistema nell'ambito del PTOF	<b>2</b>	14.3%

## Numero di risposte giornaliere

