

[Modifica questo modulo](#)

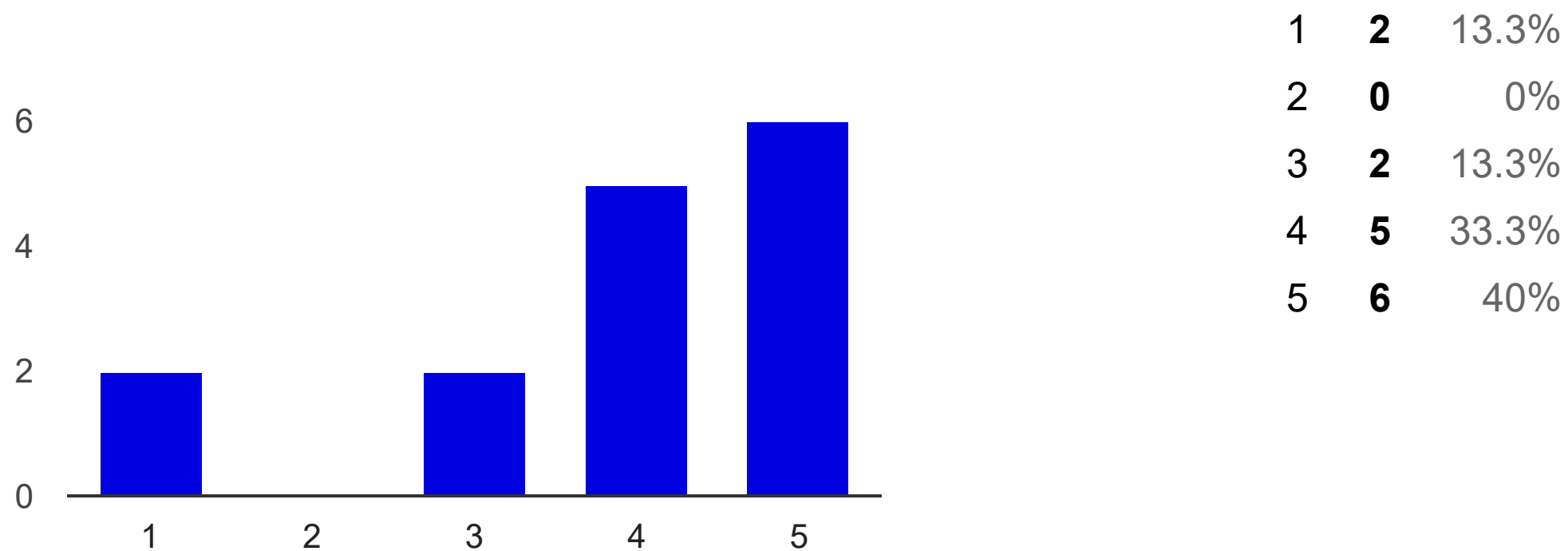
# 15 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

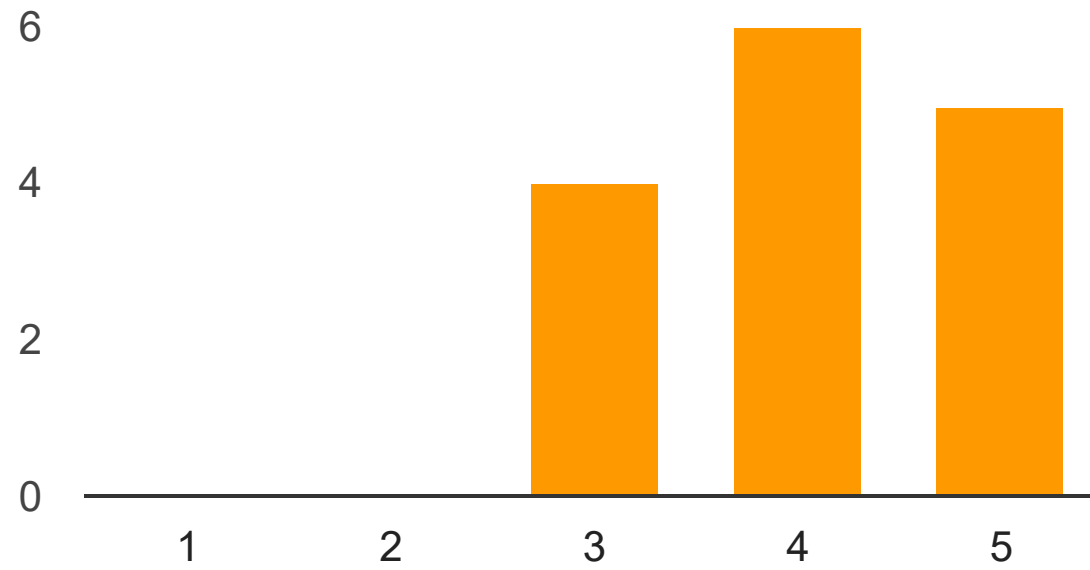
## Riepilogo

### VALUTA IN UNA SCALA DA 1 A 5 le seguenti voci

la diffusione delle informazioni relative al programma

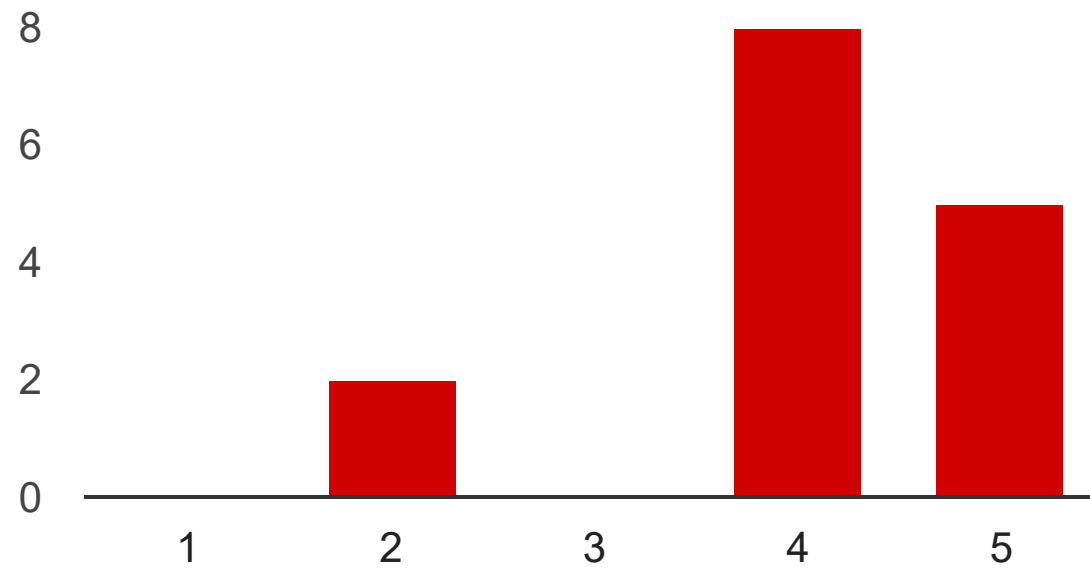


## l'efficacia delle informazioni



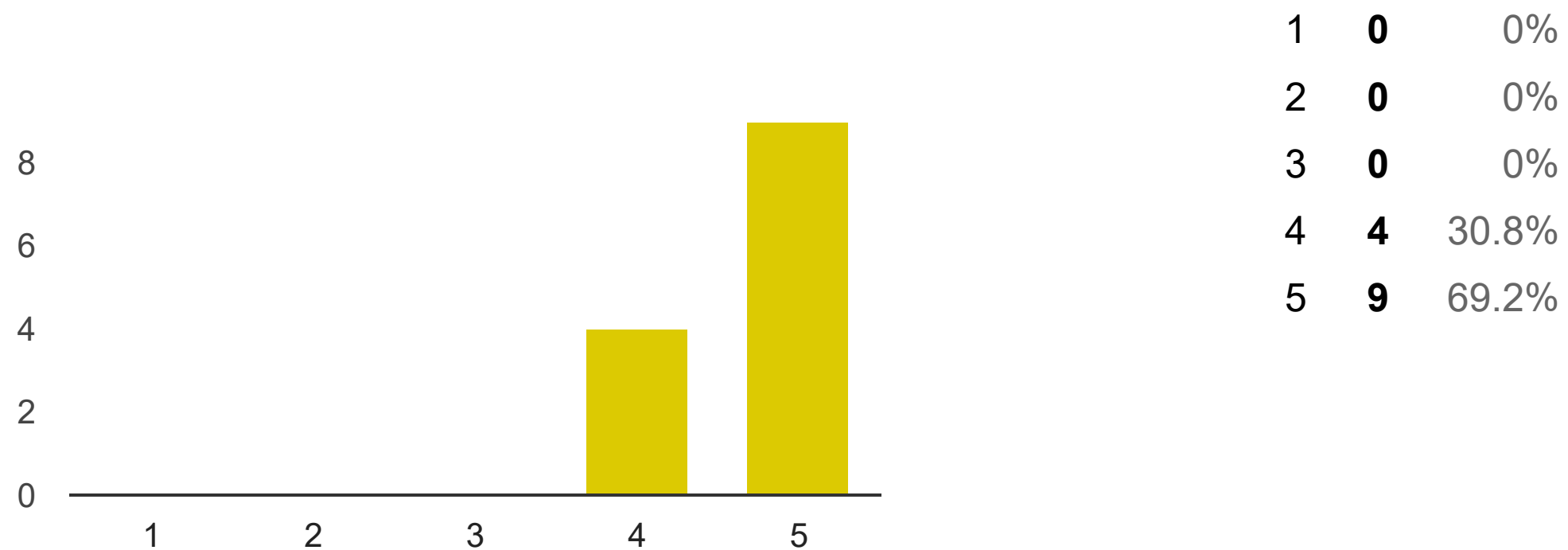
1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>4</b>	26.7%
4	<b>6</b>	40%
5	<b>5</b>	33.3%

## la validità del materiale ricevuto

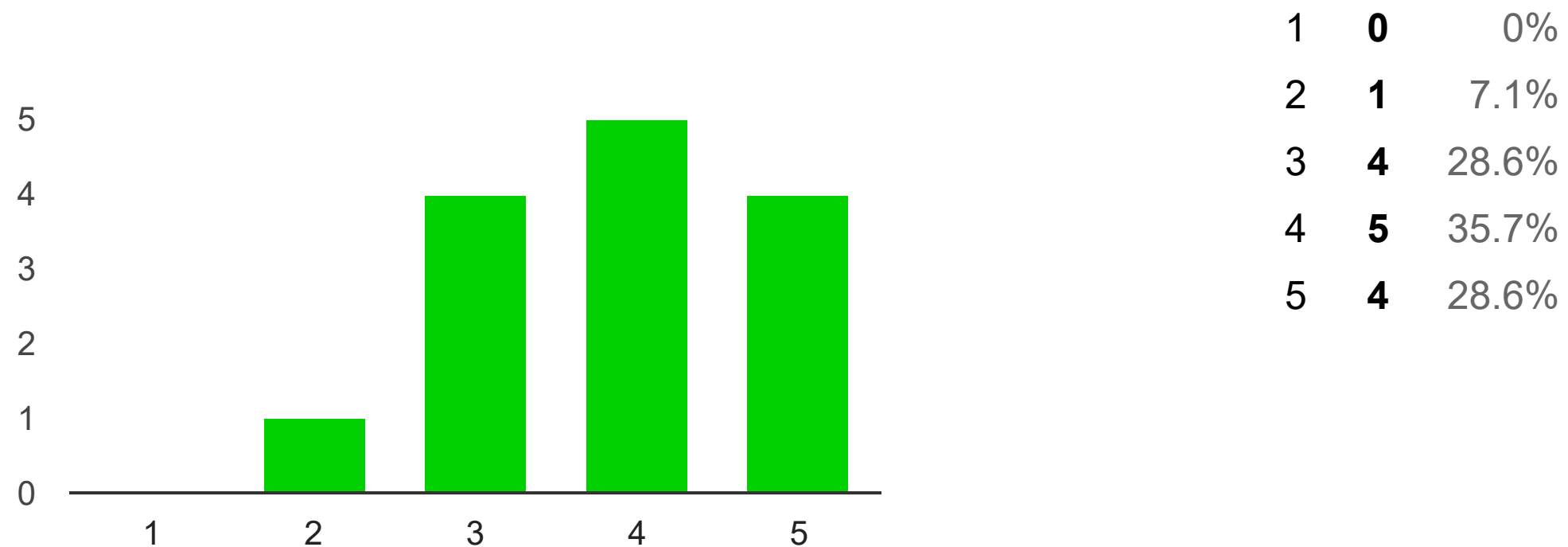


1	<b>0</b>	0%
2	<b>2</b>	13.3%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>8</b>	53.3%
5	<b>5</b>	33.3%

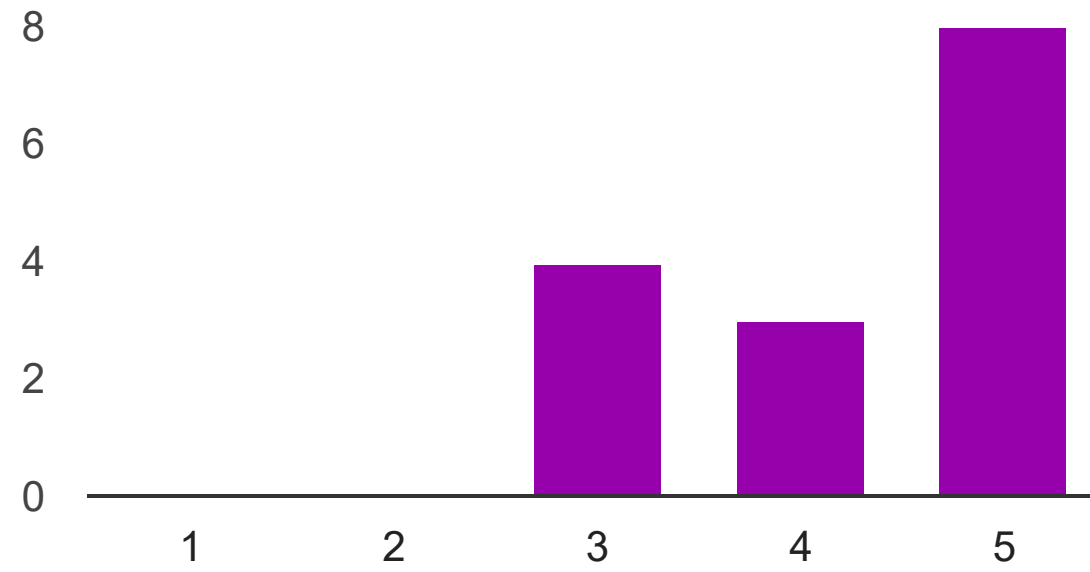
## il livello di collaborazione tra colleghi



## Valuta l'obiettivo dell'efficacia delle attività per lo sviluppo della competenza : COMUNICARE IN LINGUA STRANIERA

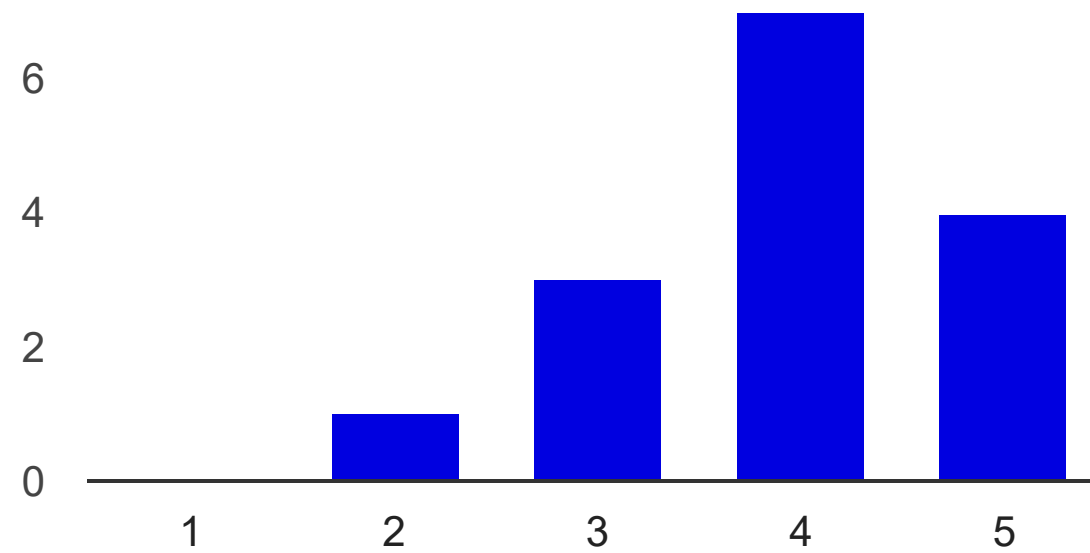


## Valuta il livello di soddisfazione percepito da alunni



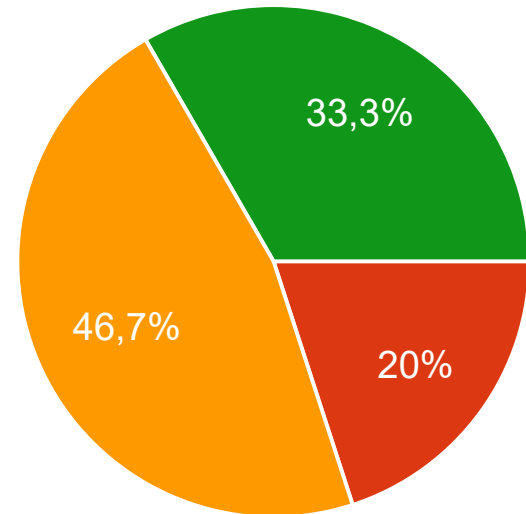
1	<b>0</b>	0%
2	<b>0</b>	0%
3	<b>4</b>	26.7%
4	<b>3</b>	20%
5	<b>8</b>	53.3%

## Valuta il livello di soddisfazione percepito dalle famiglie



1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	6.7%
3	<b>3</b>	20%
4	<b>7</b>	46.7%
5	<b>4</b>	26.7%

## Indica il numero di ore da te dedicato alle attività



nessuna	<b>0</b>	0%
da 1 a 4	<b>3</b>	20%
da 5 a 9	<b>7</b>	46.7%
oltre 9	<b>5</b>	33.3%

## Indica tre obiettivi sviluppati

- ACQUISIZIONE DI LESSICO ED ESPRESSIONI PER LA COMUNICAZIONE - AVVICINAMENTO A NUOVI GIOCHI, USI E COSTUMI (CIBO E ABBIGLIAMENTO) - VALORIZZARE CREATIVITA' PERSONALE DI OGNUNO

conoscenza di una seconda lingua, favorire la comprensione lingua 2, stimolare i bambini a dialogare con semplici parole in lingua 2

conoscenza di una seconda lingua, comprensione lingua 2, favorire il dialogo tra i bambini

curiosità nei confronti della lingua straniera, acquisizione di vocaboli nuovi, la colazione e la merenda hanno favorito un momento di socializzazione particolare.

acquisizione nuovi vocaboli, stimolare la curiosità verso la lingua straniera, conoscenza di una cultura diversa.

Acquisizione del saluto e dei nomi di animali in lingua inglese, sviluppo dell'attenzione e conoscenza delle abitudini di routine quotidiana

acquisizione di usanze alimentari inglesi, riconoscimento simboli inglesi e riproduzione di parole in lingua inglese

conoscere il paese, conoscere le loro usanze, conoscere la lingua

conoscere la cultura, conoscere il paese e conoscere la lingua

Apprendimento di alcuni termini inglesi; apprendimento di alcune tradizioni della cultura inglese;

condivisione delle regole di giochi motori e a tavolino che fanno parte della cultura inglese

sensibilizzare i bimbi verso la scoperta di una nuova lingua

Conoscere la tradizione del te' inglese e alcuni cibi caratteristici Ascoltare e comprendere con piacere

storie in lingua inglese con il supporto delle immagini. Ascoltare suoni caratteristici della lingua inglese

pronunciati correttamente attraverso la visione di un breve cartone "Il mago di Oz" e canzoncine mimate.

## **INDICA PUNTI DI DEBOLEZZA RILEVATI**

### **nella programmazione delle attività**

nessuno

nessuna

- NESSUNO

mettere d accordo tutte le idee delle colleghe

troppe idee da condividere tra colleghe

organizzazione del materiale per ogni singolo bambino

non partecipazione

## nella realizzazione delle attività

nessuno

nessuna

- TROPPO POCO TEMPO PER APPROFONDIRE

il numero elevato di bambini

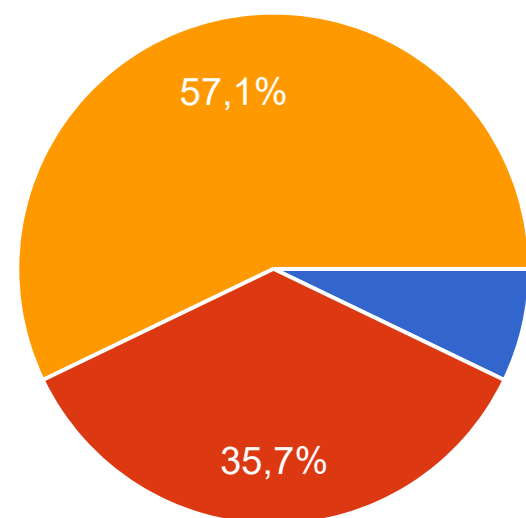
difficoltà a gestire tutte le attività

gestione di un gruppo numeroso durante la merenda

poco tempo a disposizione

Poter dedicare un po' più di tempo

## Pensi che l'iniziativa sia da ripetere



no **1** 7.1%

sì , almeno un'altra volta **5** 35.7%

sì , deve diventare una iniziativa di sistema nell'ambito del PTOF **8** 57.1%

## Numero di risposte giornaliere

